

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2024 11:10:42
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Квалификация выпускника Юрист

Наименование образовательной программы (профиля)

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;

2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 102 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины (модуля)

| № занятий | Наименование раздела / темы | Содержание учебного материала |
|---|--|---|
| | ведение | Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами. |
| 1. | Раздел 1 Информационное обеспечение работы юриста | |
| | Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий | Основные понятия информационных технологий. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. |
| | | Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ. ИТ конечного пользователя. |
| | Тема 1.2 Понятие правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации | Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. |
| | | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». |
| | Тема 1.3 Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности. Общая характеристика справочных правовых систем | Современные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности. Общая характеристика правовых систем. Назначение, основные функции программ. |
| 2 | Практическая работа № 1 Работа с информационно-правовой системой «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВА» | Запуск главной страницы портала, переход на страницу официального опубликования правовых документов, поиск информации по запросу, последние новости, архив новостей. |
| Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности | | |
| 3. | Тема 2.1 Использование MS Excel при формировании документов | Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. |
| | Тема 2.2 Базы данных как основа информационной системы | Понятие и виды баз данных. Виды СУБД. Основы реляционных СУБД. Объекты реляционной СУБД MS Access и их назначение |
| | Тема 2.3 Проектирование базы данных | Этапы проектирования. Инфологическая модель. Понятие ключевого атрибута. |

| | | |
|----|--|---|
| | Тема 2.4 Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий | Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения. Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий. Основные возможности программ. Запуск программ. Главное меню программ. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных. Получение результатов. Вывод результатов на печать. |
| | Тема 2.5 Технология работы с программой персонифицированного учета | Основные функции, режимы и правила работы с программой персонифицированного учёта. Настройка программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Работа со справочниками. Порядок работы по подготовке индивидуальных сведений: ввод индивидуальных сведений, проверка индивидуальных сведений, создание выходных файлов, печать форм индивидуальных сведений. Оформление индивидуальных сведений, порядок передачи индивидуальных сведений. |
| | Тема 2.6 Программы, используемые в системе пенсионного страхования | Общая характеристика программ по сбору индивидуальных сведений и анкетных данных застрахованного лица. Запуск программы. Главное меню, его режимы. Клавиши управления. |
| 4. | Практическая работа №2. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов. | Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал. |
| 5. | Практическая работа № 3 Заполнение форм сведения о трудовом стаже | Ввод данных, получение результатов. |

4. Условия реализации дисциплины (модуля)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-

5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>

2. Обухова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Обухова О.В.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46712.html>

Дополнительная

1. Пименов, В. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102473.html>

2. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102517.html>

3. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.
2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
3. Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных.
4. Методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных.
5. Структуры данных в системах управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
6. Методы организации целостности данных.
7. Основные компоненты СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, модули, макросы.
8. Создание таблиц в MS Access. Способы создания таблиц. Правила присваивания имени в MS Access.
9. Создание таблиц в MS Access. Имя поля, тип данных, описание. Создание списка подстановок.
10. Типы данных в MS Access. Свойства полей: размер, формат, маска ввода, подпись, значение по умолчанию, условие на значение.
11. Реляционная база данных. Целостность данных. Ключевые поля.
12. Построение схемы данных. Типы связей между таблицами. Главная и подчиненная таблицы. Каскадное обновление и удаление.
13. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
14. Импорт, связывание и экспорт данных в MS Access.
15. Назначение запросов. Виды запросов. Способы создания запросов.
16. Конструирование перекрестных запросов. Разработка запроса с параметром.
17. Разработка запросов с вычисляемыми полями.
18. Назначение форм в СУБД. Технология разработки форм в СУБД MS Access. Элементы управления форм.
19. Назначение отчетов в СУБД. Технология разработки отчетов в СУБД MS Access. Элементы управления отчетов
20. События Microsoft Access. Свойства объекта Form. Методы форм
21. События Microsoft Access. Свойства элементов управления.
22. Объекты и семейства VBA. Основные понятия.
23. Программное создание базы данных. Создание и удаление таблиц.
24. Программное создание полей. Описание полей. Удаление полей.
25. Распределённая обработка данных
26. Системы управления распределёнными базами данных.
27. Процедуры и функции VBA.
28. Переменные, константы и типы данных.
29. Область действия переменных и процедур.
30. Модули VBA.
31. Управляющие конструкции языка VBA.
32. Создание процедур обработки событий.
33. Язык SQL. Оператор SELECT.
34. Хранимые процедуры и триггеры на базах данных
35. Основные методы и средства защиты данных в базах данных
36. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями
37. Управление доступом к объектам базы данных в MS Access

Практические задания:

1. Восстановить программный модуль, который создаёт новую базу данных *Студенты*, содержащую таблицу *ОценкиСтудентов* с полями: *НомерСтудента*, *Фамилия (20)*, *Математика*. Выполнить отладку исправленного программного кода. На основе созданной таблицы *ОценкиСтудентов* создать форму и внести 5 записей. Предусмотреть ввод пароля при загрузке формы.
2. Восстановить программный модуль, который создаёт новую базу данных *Студенты*, содержащую таблицу *ОценкиСтудентов* с полями *НомерСтудента*, *Фамилия (20)*, *История*. Выполнить отладку программного кода. Создать форму на основе созданной таблицы и внести 5 записей. Разработать модуль, позволяющий вносить оценки только пользователю, открывшему форму под паролем "Учитель".
3. Восстановить программный модуль, который создаёт в текущей базе данных две таблицы: *Клиенты* и *Товары*. Таблица *Клиенты* содержит 3 поля: *Фамилия*, *Имя*, *Отчество*. Таблица *Товары* содержит 2 поля: *КодТовара*, *Цена*. Заполнить 5 записей.
4. Восстановить программный модуль, который создаёт в текущей базе данных две таблицы: *Сотрудники* и *Товары*. Таблица *Сотрудники* содержит 3 поля: *Фамилия*, *Имя*, *Должность*. Таблица *Товары* содержит 2 поля: *КодТовара*, *Цена*. Заполнить 5 записей.
5. Восстановить и отладить стандартный модуль, который создаёт в текущей базе данных две таблицы: *УспеваемостьСтудентов* с полями: *НомерЗачетки*, *Математика*, *Информатика* и *ЛичныеДанныеСтудентов* с полями: *Фамилия*, *Имя*, *ДатаРождения*, *Адрес*. Заполнить по 2 записи в каждой таблице.
6. Восстановить программный модуль, который создаёт в текущей базе данных две таблицы: *Сотрудники* и *Товары*. Таблица *Сотрудники* содержит 2 поля: *ФИО*, *Должность*. Таблица *Товары* содержит 2 поля: *КодТовара*, *Цена*. Заполнить 7 записей.
7. Восстановить программный модуль, который создаёт в текущей базе данных две таблицы: *Сотрудники* и *Товары*. Таблица *Сотрудники* содержит 3 поля: *ФИО*, *Должность*, *Адрес*. Таблица *Товары* содержит 2 поля: *КодТовара*, *Цена*. Заполнить 6 записей.
8. Восстановить и отладить программный код, который создает новую базу данных *Студенты*, содержащую таблицу *ОценкиСтудентов* с полями *НомерСтудента*, *Фамилия (20)*, *Английский*. Создать форму на основе созданной таблицы и внести 5 записей. Разработать программные модули, предусматривающие два различных уровня доступа к данным на форме: для студентов (только чтение данных) и для преподавателя (редактирование данных).
9. Восстановить и отладить программный код, который создаёт новую базу данных *Студенты*, содержащую таблицу *ОценкиСтудентов* с полями *НомерСтудента*, *Фамилия (20)*, *Английский*, *СреднийБалл*. Создать форму на основе созданной таблицы, внести 5 записей. Разработать процедуру, подсчитывающую средний балл студентов и заносящую рассчитанные значения в поле *СреднийБалл* по нажатию кнопки.
10. Создать новую базу данных с таблицей *Успеваемость*, содержащей следующие поля: *IDСтудента*, *Фамилия*, *Английский*, *СреднийБалл*. Внести 7 записей. Восстановить и отладить программный код, подсчитывающий средний балл всех студентов и заносящий рассчитанные значения в соответствующее поле. Создать форму, отображающую данные таблицы *Успеваемость* с кнопкой, запускающей процедуру расчёта среднего балла.
11. Создать новую базу данных с таблицей *Успеваемость*, содержащей следующие поля: *IDСтудента*, *Фамилия*, *Английский*. Создать форму на основе созданной таблицы и внести 5 записей. Разработать процедуры, предусматривающие два

- различных уровня доступа к данным на форме: для студентов (только чтение данных) и для преподавателей (редактирование данных).
12. Написать модуль, который создаёт на диске D: новую базу данных Результаты экзамена.mdb, содержащую таблицу Ведомость с полями КодСтудента и Оценка. Создать форму для заполнения, внести 5 записей.
 13. В новой базе данных создать таблицу, состоящую из 8 полей: ID, Фамилия, Имя, Отчество, ДатаРождения, Адрес, Должность, Зарплата. Заполнить 5 записей. Создать форму ЛичныеДанные с полями Фамилия, Имя, Отчество, ДатаРождения, Адрес и форму Работники с полями ID, Должность, Зарплата. Для формы Работники при наступлении события Close разработать программный код для открытия формы ЛичныеДанные с запросом на подтверждение о необходимости открытия.
 14. Написать программный код процедуры, которая создаёт на диске D: в папке Экзамен файл базы данных Результаты экзамена.mdb. База данных содержит таблицу Ведомость с полями КодСтудента и Оценка (тип полей – целочисленный).
 15. В новой базе данных создать таблицу, состоящую из 6 полей: Фамилия, ДевичьяФамилия, Имя, Отчество, Пол, ГодРождения (целое). Предусмотреть, что поле Пол может содержать только два значения: «м» или «ж». Заполнить 5 записей. Создать форму. Написать процедуру для управления видимостью полем ДевичьяФамилия при обновлении данных в поле Пол.
 16. В новой базе данных создать таблицу, состоящую из 5 полей: Фамилия, Имя, Отчество, Пол, ГодРождения (целое). Заполнить 5 записей. Создать форму. Разработать программный код для проверки вводимой информации в поле ГодРождения. Если год не принадлежит диапазону 1950-1990, то выдать сообщение о некорректной информации и запросить ввести год рождения снова.
 17. В новой базе данных создать таблицу, состоящую из 5 полей: *Фамилия, Имя, Отчество, Пол, ГодРождения*. Заполнить 5 записей. Создать форму на основе таблицы, добавить кнопку "Очистка данных". Написать процедуру, которая будет очищать все поля текущей записи при нажатии на кнопку.
 18. В новой базе данных создать таблицу, состоящую из 8 полей: *ID, Фамилия, Имя, Отчество, ДатаРождения, Адрес, Должность, Зарплата*. Заполнить 5 записей. Создать форму *ЛичныеДанные* с полями *Фамилия, Имя, Отчество, ДатаРождения, Адрес* и форму *Работники* с полями *ID, Должность, Зарплата*. Для формы *Работники* при наступлении события Close разработать программный код для открытия формы *ЛичныеДанные* с запросом на подтверждение о необходимости открытия.
 19. Восстановить программный код процедуры, которая создаёт на диске D: в папке Экзамен файл базы данных *Результаты экзамена.mdb*. База данных содержит таблицу *Ведомость* с полями *КодСтудента* и *Оценка* (тип полей – целочисленный).