

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2024 14:03:22  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы философии

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"**

**Квалификация выпускника Бухгалтер**

**Наименование образовательной программы (профиля)**

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса
- познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности
- за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
- использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 51 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занятий	Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид занятий
1	<b>Введение.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе	Вечные вопросы как предпосылка философского осмысления мира. Философия как выражение мудрости в рациональных формах	2	Лекция

2	Философия как наука	Философия и мировоззрение. Основные разделы философского знания. Функции философии	2	Лекция
<b>Раздел 1. Основные этапы развития философии</b>			<b>22</b>	Лекция
3	Философия Древнего Востока	Ортодоксальные и альтернативные школы Древней Индии. Древнекитайская философия	2	
4	Античная философия. Досократики	Основные этапы и особенности античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Милетская школа. Гераклит. Школа Пифагора. Элеаты. Атомизм Демокрита	2	Лекция
5	Философия античной классики	Афинская школа. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Философские течения эллинизма: Эпикур, киники, стоики	2	Лекция
6	Философия Средневековья	Средневековая патристика. Учение Августина Блаженного. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм	2	Лекция
7	Философия эпохи Возрождения	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Эстетика Ренессанса. Пантеизм и натурфилософское естествознание Возрождения	2	Лекция
8	Философия Нового времени	Научная революция XVII века. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационализм Р.Декарта	2	Лекция
9	Философия Просвещения	Английское Просвещение: деизм Д. Толанда и А. Коллинза. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Социально-философские взгляды французских просветителей XVIII в.	2	Лекция
10	Немецкая классическая философия	Социально-исторические условия эпохи и немецкий идеализм. Философия И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха	2	Лекция
11	Основные направления западно-европейской философии XIX-XX вв.	Возникновение и развитие марксистской философии. Иррационализм А.Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Психианализ З.Фрейда	2	Лекция
12	Основные направления современной западной философии	Экзистенциализм. Позитивизм и его современные формы. Прагматизм. Неотомизм. Герменевтика. Аналитическая философия	2	Лекция
13	Философия в России: традиции и особенности, периоды развития	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Дилемма западничества и славянофильства. Революционеры-демократы. Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм. Судьба русской философии в XX в.	2	Лекция
<b>Раздел 2. Систематический курс философии</b>			<b>22</b>	
14	Онтология. Картина мира в современных концепциях бытия.	Категория бытия, её роль в философии. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной. Религиозная картина мира. Философская картина мира и её связь с различными концепциями бытия.	2	Лекция
15	Материя, её основные свойства.	Формирование понятия «материя». Первичность материи как объекта отражения. Материя и её атрибуты, уровни организации и виды.	2	Лекция
16	Сознание, его происхождение и сущность.	Понятие отражения. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Структура сознания. Проблема идеального. Самосознание.	2	Лекция
17	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	Философские идеи развития. Диалектика и её альтернативы. Объективная и субъективная диалектики. Законы диалектики: закон противоречия, закон меры, закон отрицания. Категории диалектики.	2	Лекция
18	Гносеология. Познание как предмет философского анализа.	Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Знание, познание и язык. Теория истины. Практика как критерий истины.	2	Лекция
19	Научное познание.	Анализ форм и методов научного познания. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Философские основания науки.	2	Лекция
20	Философская антропология. Человек как центральная проблема философии.	Историко-философский аспект проблемы человека, его сущности. Антропосоциогенез и его факторы. Противоречивость биологического, психического и социального в человеке.	2	Лекция
21	Основополагающие категории человеческого бытия.	Проблема личности в философии. Свобода человека. Проблема свободы и ответственности личности. Категории «творчество», «счастье», «любовь». Философская проблема смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2	Лекция

22	Социальная философия (философия общества).	Общество как целостная самоорганизующаяся система. Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. Духовная жизнь общества. Философия истории. Проблема закономерностей социально-исторического развития. Критика концепции линейного развития общества. Единство и многообразие истории. Запад и Восток.	2	Лекция
23	Глобальные проблемы цивилизации	Философия природы. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения: экологические проблемы; война и мир; терроризм; демографическая проблема.	2	Лекция
24	Философские аспекты будущего цивилизации	Философия техники. Последствия развития техники. Проблема заменимости человека техническим устройством. Будущее природы человека.	2	Лекция
	<b>Итого</b>		<b>48</b>	

#### 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### *Основная*

1. Ратников В.П. Философия : учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109223.html> (— Режим доступа: для авторизир. пользователей)

2. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131420.html>

###### *Дополнительная*

1. Философия : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевича. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134637.html>

2. Немировская Л.З. Философия. История и теория : учебное пособие / Немировская Л.З.. — Москва : Российский новый университет, 2007. — 376 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21330.html>

3. Хакимов, Н. Х. Философия : учебник / Н. Х. Хакимов, А. И. Матвеева, Д. Т. Тураева. — Алматы : Дарын, 2023. — 187 с. — ISBN 978-601-7377-55-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134833.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

### **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

#### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Философия, ее происхождение и роль в обществе.
2. Философия Древней Индии (Веды и Упанишады, буддизм).
3. Философия Древнего Китая (Конфуций, Лао-цзы).
4. Древнегреческая мифология. От мифоса к Логосу.
5. Досократики (милетская школа, Гераклит, Пифагор, Демокрит).
6. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философские течения эллинизма (Эпикур, киники, стоики).
8. Философия раннего средневековья. Патристика.
9. Философия позднего средневековья. Схоластика.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Научная революция и философия Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
12. Философия французского Просвещения.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант.
14. Немецкая классическая философия. Г. Гегель.
15. Западная философия 19 в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

16. Западная философия 20 в. (экзистенциализм, прагматизм).
17. Древнерусская и средневеково-русская философия (11-17 вв.).
18. Русская философия 19 века (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники).
19. Русская философия 20 века (основные направления, представители).
20. Философское учение о бытии (онтология).
21. Материя и ее свойства.
22. Сознание как высшая форма отражения.
23. Основопологающие категории человеческого бытия.
24. Теория познания (гносеология). Чувственное и рациональное познание.
25. Теория истины. Практика как критерий истины.
26. Основные характеристики человека (антропология).
27. Философия и научная картина мира.
28. Философские аспекты будущего цивилизации.