

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 07.05.2024 11:22:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Очная; заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы: финансы, денежное обращение и кредит). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
Из них:		
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	56	56
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Социология управления как наука

Социология управления как наука и как учебная дисциплина. Особенности становления и развития отечественной и западной социологии управления.

Тема 2. Подготовка управленческих кадров

Специфика менеджерской подготовки в РФ, США и странах Западной Европы.

Тема 3. Формы социального проектирования

Социальная проекция. Социальная диагностика. Социальное предвидение. Социальное прогнозирование. Социальное планирование. Социальное конструирование.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Социология управления» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;

- выступления с сообщениями;
- дискуссии и обсуждения;
- практические задания (домашние задания).

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 1. Социология управления как наука

Лекция 1. Социология управления как наука и как учебная дисциплина. Особенности становления и развития отечественной и западной социологии управления.

Тема 2. Подготовка управленческих кадров

Лекция 2. Специфика менеджерской подготовки в РФ, США и странах Западной Европы.

Тема 3. Формы социального проектирования

Лекция 3. Социальная проекция. Социальная диагностика. Социальное предвидение. Социальное прогнозирование. Социальное планирование. Социальное конструирование.

Практические занятия

Тема 1. Социология управления как наука

Вопросы для обсуждения: Социология управления как наука и как учебная дисциплина. Особенности становления и развития отечественной и западной социологии управления.

Тема 2. Подготовка управленческих кадров

Вопросы для обсуждения: Специфика менеджерской подготовки в РФ, США и странах Западной Европы.

Тема 3. Формы социального проектирования

Вопросы для обсуждения: Социальная проекция. Социальная диагностика. Социальное предвидение. Социальное прогнозирование. Социальное планирование. Социальное конструирование.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие направления исследований в социологии управления Вы знаете?
2. В чем состоит объект и предмет социологии управления?
3. Объясните специфику государства как субъекта управления.
4. Что может препятствовать правильной постановке проблемы?
5. Какие методы постановки проблем Вам известны?
6. Какие критерии разрешения проблем Вам известны?
7. Что такое социальный эксперимент и какова его роль в управлении?
8. Что понимается под социальной ролью?
9. По каким принципам строятся социальные роли?
10. Каковы структурные элементы конфликта в управлении?
11. Какие формы производственных и служебных конфликтов Вам известны?
12. Какие типологии организационной культуры, характеризующие ее как социальное явление, Вам известны?
13. Что общего в чем разница между социальным контролем и контролем в управлении?
14. Какие элементы системы контроля Вы знаете?
15. Какова роль социального контроля в обеспечении интересов государства и общества?
16. Социальный процесс и социальное изменение. Что в них общее и что различное?
17. Какие подходы к моделированию социальной динамики вы знаете?
18. Какие типологии социальных процессов вам известны?
19. В чем специфика моделирования инновационных процессов?
20. В чем сущность социального проектирования?
21. В чем сущность социального планирования?
22. Что понимается под социальной технологией?
23. Что такое имитационная модель социальных технологий?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Влияние управленческой культуры на реальное поведение людей.
2. Социально-политические факторы развития политической культуры.

3. Социальные проблемы эффективности управленческой деятельности.
4. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования
5. Сущность, уровни и типы социального проектирования.
6. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления.
7. Анализ современных зарубежных концепций социологии управления.
8. Содержание, функции и структура культуры управления.
9. Содержание, функции и структура организационной культуры.
10. Управление развитием организационной культуры.
11. Организация информационного обеспечения процессов управления.
12. Социальные технологии развития организационной культуры.
13. Государство – социальный институт современного общества.
14. Демократический стиль управления и его стратегические преимущества.
15. Либеральный стиль управления и его стратегические преимущества.
16. Командно-административный стиль управления.
17. Место и роль моделирования в организации для построения эффективной системы управления

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Основоположники социологии управления.
2. Особенности отечественной и западной социологии управления.
3. Понятие «менеджмент» в социологии и экономике.
4. Современные проблемы социологии управления.
5. Особенности подготовки менеджеров в современной России.
6. Особенности подготовки менеджеров в США.
7. Особенности подготовки менеджеров в современной Германии.
8. Особенности подготовки менеджеров в современной Франции.
9. Особенности подготовки менеджеров в современной Великобритании.
10. Социальная проекция.
11. Социальная диагностика.
12. Социальное предвидение.
13. Социальное прогнозирование.
14. Социальное планирование.
15. Социальное конструирование.

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знания: сущности управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, механизмы их реализации; основных принципов социального управления как разрешения противоречий между управляющей и управляемой системами; сущности социальных технологий современности и тенденции их развития.
	Умения: анализировать социальную среду, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.
	Навыки и (или) опыт деятельности: оценки социальных взаимоотношений в организации на макросоциальном уровне.

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>

2. Социология управления : практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>

Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Бухгалтер: Вопросы-ответы
- Бухгалтер: Корреспонденция счетов
- Деловые бумаги
- Российское законодательство

4. ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.