

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.02.2024 14:59:02  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ПРИ МПА ЕВРАЗЭС»**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень высшего образования

Специалитет

Специализация – Финансовый мониторинг в сфере противодействия легализации  
доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма

2023 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающегося следующих компетенций:

### **- универсальные компетенции (УК):**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**ОПК-5.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**ОПК-6.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

**- контрольный тип задач профессиональной деятельности:**

**ПК-1.** Способен к выполнению анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации, материалов финансовых расследований в целях выявления схем отмывания преступных доходов, связей с отмыванием доходов и (или) финансовым терроризмом.

**ПК-2.** Способен к подготовке аналитических материалов для принятия мер по линии профилактики отмывания преступных доходов и (или) финансового терроризма в организации, а также предложений по совершенствованию законодательства в сфере профилактики отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации.

**ПК-3.** Разработка методик проведения анализа информации в целях профилактики отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации

### **III. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1. Требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР должна представлять собой прикладную проектно-аналитическую, теоретическую и/или экспериментальную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по решаемой задаче, проблеме, так и практическую (аналитическую, экспериментальную и т.п.), в результате работы над которыми выпускник демонстрирует уровень необходимых знаний и практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать профессиональные задачи.

В исключительных случаях, ВКР может быть направлена на решение прикладной научно-исследовательской задачи и содержать самостоятельные научно обоснованные выводы, предложения, научную новизну.

Таким образом:

- ВКР должна носить прикладной, практический характер;  
- тема ВКР должна быть *актуальной*, то есть направлена на решение обучающимся в ходе выполнения работы задач, которые непосредственно связаны с его будущей профессиональной деятельностью с учетом современного состояния и перспектив развития профессиональной сферы;

- ВКР должна отражать наличие у обучающегося умений *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы в соответствующей сфере профессиональной деятельности и анализировать сложившуюся ситуацию (проблему, задачу);

- содержание работы, проведенный анализ и выводы должны соответствовать теме ВКР, ее цели и задачам;

- работа должна отражать *добросовестное использование* обучающимся материалов,

данных отчетности и использование трудов других авторов;

- *достоверность цитируемых источников*, будь это специальная литература, статистические данные, анкетные или расчетные и аналитические материалы;

- ВКР должна отражать знание обучающимися нормативно-правовой базы, соответствующей литературы, теоретических основ и фундаментальных и прикладных знаний по теме работы. Обучающийся должен показать *умение критически оценивать* различные варианты решения задачи, применять различные *методы анализа* фактического материала;

- ВКР должна иметь *четкую структуру, завершенность*, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- важным требованием к ВКР является *обоснованность* изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа задачи;

- положения, выводы и рекомендации ВКР должны *опираться* на современные технологии и действующие нормативные правовые акты, актуальные достижения и результаты практики соответствующих областей науки;

Оптимальный объем ВКР – 60 – 70 страниц машинописного текста (без учета приложений).

## **2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

### *2.1 Выбор темы*

Тематика ВКР (примерная) утверждается выпускающей кафедрой. Она должна быть актуальной и отвечать направлению (профилю) программы специалитета. Утвержденная тематика доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

Конкретная формулировка темы должна носить прикладной характер и предусматривать решение актуальных задач применительно к деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения преддипломной практики или на которых они работают. По прибытии обучающегося на преддипломную практику тема ВКР может быть уточнена в соответствии с заявкой предприятия (организации).

### *2.1. Структура и содержание работы*

ВКР включает следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (2-3 раздела), заключение (выводы и рекомендации), список использованных источников, приложения.

Рабочий план составляется обучающимся самостоятельно; он решает, сколько требуется разделов, сколько пунктов будет в составе разделов, как они будут называться. Проект рабочего плана согласовывается с руководителем ВКР.

Титульный лист является первой страницей ВКР (на нем номер 1 не проставляется, но учитывается). Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы; фамилию, имя, отчество обучающегося, специальность и направленность (профиль); фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя ВКР.

Оглавление должно быть подробным, с наименованием всех разделов, подразделов и пунктов, строго им соответствовать по тексту, с присвоенной им нумерацией, а также с

указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов и подразделов. Нумерация разделов начинается с первого основного раздела.

Во введении обосновывается актуальность и значимость темы исследования, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования. Кроме того, во введении должны быть показаны логика и структура ВКР, назван объект, на примере которого проводились исследования. Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит из двух-трех логически связанных и соподчиненных разделов, каждый из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, пунктов, подпунктов). При необходимости число разделов может быть увеличено.

Раздел первый. В нем выполняется анализ современного состояния теории и методологии проблемы, дается обзор информационных актов и литературных источников, позиция исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены основные понятия и сущность изучаемого явления, процесса, задачи, проблемы; сравнительный анализ имеющихся подходов для решения поставленной задачи; система показателей, связанных с характеристиками проблемы; и т.п.

Теоретическая часть должна занимать примерно 30% объема работы.

Раздел второй – аналитический.

Назначением раздела является практический анализ фактического состояния проблемы (исследуемого процесса, явления, задачи). В нем рассматриваются аналитические, статистические и иные материалы, отражающие динамику соответствующих показателей, факторов, влияющие на тенденции развития, раскрываются конкретные методы решения проблемы.

Объем второй части ВКР — 40-50% общего объема.

Раздел третий — проектный. В нем на основе данных, полученных в предыдущих разделах разрабатываются конкретные предложения и перспективы развития, выполняются практические расчеты по выбранной методике, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий, рекомендаций (при необходимости), обозначаются границы применения результатов и т.п.

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Рассматриваются направления и пути дальнейшего развития темы. Здесь же отмечаются практическая ценность работы. Заключение может занимать 3 — 5 страниц.

Список использованных источников. В тексте ВКР обязательно должны быть ссылки в виде подстраничных сносок. На каждой странице нумерация сноски начинается с цифры 1. Источники (не менее 30) следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

## *2.2 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите*

Законченная ВКР представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель направляет электронную версию текста ВКР ответственному сотруднику факультета (института) для проверки текста ВКР на наличие заимствований. Проверка выполняется в системе «Антиплагиат». Далее, ВКР вместе со «Справкой о результатах

проверки текстового документа на наличие заимствований» и письменным отзывом руководителя представляется на проверку заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске обучающегося к защите ВКР, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии руководителя и обучающегося.

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с допуском заведующего выпускающей кафедрой, отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) направляется в Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) для защиты. По желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад) для представления основных результатов ВКР, наглядную информацию — схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

### *2.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии*

Обучающийся допускается к защите ВКР в ГЭК, если им полностью выполнен учебный план и при наличии допуска к защите, подписанного заведующим выпускающей кафедрой, отзыва руководителя ВКР и рецензии (рецензий).

Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В соответствии с этим Порядком к защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита ВКР проводится на заседаниях ГЭК. Кроме членов комиссии, на защите может присутствовать руководитель ВКР.

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты обучающимся его ВКР, помимо определения способности (готовности) обучающегося к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов ВКР рассматривают также отзыв руководителя ВКР и рецензию (рецензии).

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзыв и рецензию (рецензии) на ВКР, правильность и качество ее оформления, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Обучающиеся, не защитившие ВКР в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти защиту ВКР в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не защитившие ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» на период времени, установленный АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления такого обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»)..

### **3. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ**

1. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона)



2. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг обеспечения экономической безопасности
3. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии
4. Угрозы экономической безопасности: сущность и классификация
5. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
6. Развитие теории экономической безопасности в России.
7. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
8. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
9. Проблемы продовольственной безопасности России.
10. Социальные аспекты экономической безопасности.
11. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
12. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
13. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
14. Оценка угроз в социальной сфере России.
15. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
16. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
18. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы.
19. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
20. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан.
21. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
22. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
23. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
24. Негосударственная система обеспечения экономической безопасности РФ.
25. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
26. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
27. Индикативная система экономической безопасности страны.
28. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
29. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
30. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
31. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
32. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
33. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
35. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
36. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
37. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
38. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
39. Экологическая составляющая ЭБП.
40. Стратегия экономической безопасности предприятия.
41. Риски предприятий как объект управления.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
44. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
45. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

46. Службы безопасности на предприятии.
47. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
48. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
49. Оценка экономической устойчивости экономики России
50. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
51. Проблема обеспечения экономической безопасности предприятия
52. Оценка влияния факторов риска на экономическую безопасность предприятий регионов
53. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
54. Промышленная политика как фактор обеспечения экономической безопасности региона
55. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
56. Региональная политика: сущность, субъекты и принципы.
57. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
58. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
59. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.
60. Система индикаторов финансовой безопасности.
61. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
62. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.
63. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения.
64. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения.
65. Оценка кризисных ситуаций в сфере правопорядка.
66. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости региона.
67. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала.
68. Оценка кризисных ситуаций в сфере окружающей среды.
69. Оценка кризисных ситуаций в сфере демографических процессов.
70. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
71. Финансовое мошенничество в бизнесе.
72. Модель устойчивости развития экономики региона.
73. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
74. Разработка перечня индикаторов, установление их пороговых значений по отдельным направлениям деятельности компании (функциональным составляющим).
75. Содержание финансовой безопасности компании, основные ее угрозы.
76. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
77. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики
78. Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности государства (зарубежный опыт и современные реалии РФ)
79. Обеспечение внешнеэкономической безопасности региона
80. Экономическая безопасность страны в условиях вступления в ВТО: зарубежный и российский опыт
81. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его использование в России.
82. Особенности зарубежного опыта использования инструментов обеспечения энергетической безопасности территориальных образований
83. Мировой энергетический рынок и теория энергетической безопасности
84. Финансово-экономическая деятельность международной компании на рынках лекарственных средств в России и за рубежом

85. Экономическая политика транснациональной корпорации на мировом и российском рынках
86. Развитие тенденций протекционизма и свободы торговли и эволюция инструментов торговой политики
87. Состояние и стратегические направления развития внешней торговли РФ в условиях глобализации
88. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики.
89. Валютный курс и многофакторность его формирования
90. Внешний долг как глобальная проблема современной экономики
91. Проблемы внешней задолженности российских банков и корпораций.
92. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Япония, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы).
93. Иностраннные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы.
94. Особенности развития банковских систем развитых стран в условиях глобализации экономики.
95. Пенсионные системы зарубежных стран: возможности для российской экономики
96. Привлечение иностранных инвестиций в регион (на примере Алтайского края, российского и мирового опыта)
97. Индикативная система экономической безопасности организации
98. Роль государства в обеспечении экономической безопасности бизнеса
99. Роль инфраструктуры рыночной экономики в сфере обеспечения экономической безопасности.
100. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
101. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
102. Анализ угроз экономической безопасности предприятия (на примере...).
103. Совершенствование (разработка) системы экономической безопасности предприятия
104. Выбор критериев оценки уровня экономической безопасности корпорации
105. Кадровое обеспечение службы экономической безопасности и требования к его сотрудникам.
106. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей предприятия (на примере...)
107. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере
108. Защита экономических интересов компании от «откатов» и коммерческого подкупа
109. Порядок проведения договорной работы с целью защиты экономических интересов компании.
110. Корпоративные конфликты: методы защиты
111. Недружественные слияния и поглощения: методы защиты
112. Западные и российские методы защиты от враждебных слияний и поглощений.
113. Корпоративная политика защиты бизнеса.
114. Комплексные методы защиты от недружественных поглощений.
115. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого и среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства).
116. Налоговое планирование (оптимизация) как способ управления налоговым бременем.
117. Финансово-правовые схемы оптимизации финансово-экономической деятельности компании: плюсы и минусы, налоговые последствия и налоговые риски.

118. Защита интересов компании от неправомочных действий государственных органов (налоговые проверки, безакцептное списание сумм налогов с расчетных счетов, блокировка счетов и др.).

119. Отстаивание интересов компании в арбитражном суде, в том числе по возврату долгов и взысканию дебиторской задолженности.

120. Эффективная защита прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при проведении государственного и муниципального контроля (надзора):

121. Коммерческая тайна как механизм защиты интересов фирмы.

122. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.

123. Анализ экономически значимой информации.

124. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности.

125. Понятие деловой разведки и промышленного шпионажа.

126. Экономическая контрразведка. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.

127. Методика предварительной проверки контрагента.

128. Методики проверки финансовой устойчивости компании перед заключением гражданско-правовых отношений.

129. Анализ финансовой устойчивости компании по представленным документам (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала).

130. Методология работы с должником.

131. Мероприятия по взысканию дебиторской задолженности. Юридические и психологические приемы, применяемые в работе с должниками.

132. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.

133. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.

134. Оценка уровня экономической безопасности компании.

135. Подходы к оценке экономической безопасности компании: ресурсно-функциональный и индикативный.

#### **4. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

В результате защиты ВКР демонстрируется уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и оценивается сформированность у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с областью (областями) и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, а также типом (типами) задач, на которые ориентирована ОПОП.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценок учитываются следующие критерии:

- освоение обучающимся соответствующих компетенций;
- соответствие требованиям к ВКР, установленным настоящей Программой;
- правильное обоснование выбранных методов решения поставленных задач;
- самостоятельность в работе с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;

- правильный и достаточный отбор нужных сведений, их анализ и интерпретация, представление их в наглядной форме;
- обоснованность выводов, практических рекомендаций.
- полнота и информативность доклада основных положений ВКР и ответов на возникшие вопросы при выступлении на защите.

Оценка по каждому из критериев носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии в соответствии с описанной выше системой оценивания. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, выставленных обучающемуся по результатам защиты, с учетом математических правил округления.

По совокупности вышеперечисленных критериев:

**«Отлично»** выставляется за ВКР, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор методов решения проблемы (задачи) и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию (рецензии).

При ее защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными работы, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию (рецензии).

При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными работы, вносит предложения по теме работы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве и (или) рецензии (рецензиях) имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в соответствующих методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и (или) рецензии (рецензиях) имеются критические замечания.

При защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.