

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Дата подписания: 08.05.2024 15:11:00

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Ж. Искаков

01 июля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01-Экономика

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Очная; заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», протокол № 6 от «30» июня 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводные положения
2. Общая характеристика программы аспирантуры
 - 2.1 *Объем программы аспирантуры*
 - 2.2 *Содержание программы аспирантуры*
 - 2.3 *Нормативная база разработки программы аспирантуры*
 - 2.4 *Требования к уровню подготовки лиц, поступающих для освоения программы аспирантуры*
 - 2.5 *Область профессиональной деятельности выпускника*
 - 2.6 *Объекты профессиональной деятельности выпускника*
 - 2.7 *Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом направленности программы аспирантуры*
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
 - 3.1 *Компетенции, приобретаемые обучающимся в процессе освоения программы аспирантуры*
 - 3.2 *Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе*
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
 - 4.1 *Учебный план*
 - 4.2 *Календарный учебный график*
 - 4.3 *Рабочие программы дисциплин (модулей)*
 - 4.4 *Программы практик*
 - 4.5 *Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации*
5. Организационно-педагогические условия реализации программы аспирантуры
 - 5.1 *Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы*
 - 5.2 *Материально-техническое обеспечение*
 - 5.3 *Информационно-библиотечное обеспечение*
 - 5.4 *Кадровые условия реализации программы аспирантуры*
6. Формы аттестации и оценочные материалы программы аспирантуры
 - 6.1 *Формы аттестации*
 - 6.2 *Оценочные материалы*
 - 6.2.1 *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости*
 - 6.2.2 *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для промежуточной аттестации*
 - 6.2.3 *Оценочные средства для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для государственной итоговой (итоговой) аттестации*
7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры

1. Вводные положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, а также иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Программа аспирантуры представлена в виде комплекса документов, разработанных и утвержденных в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 (далее – ФГОС ВО) и ряда других профильных нормативных документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно завершившим освоение программы аспирантуры – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.1 Объем программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.2 Содержание программы аспирантуры

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от ее направленности, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» в соответствующих рабочих программах дисциплин, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

При обучении по программе аспирантуры АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01-Экономика, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», содержит в себе следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариатив-

ной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Состав программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Состав программы	Объем программы (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3 Нормативная база разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)
- Соответствующие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

2.4 Требования к уровню подготовки лиц, поступающих для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специали-

тет или магистратура).

Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

- документ об образовании и о квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, образца

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры) (далее - документ иностранного государства об образовании).

Условия приема и требования к лицам, поступающим для освоения программы аспирантуры, регламентируются также Правилами приема в аспирантуру АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Условиями приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

2.5 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую программу аспирантуры, включает финансы, денежное обращение и кредит.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов,

рынков и систем.

2.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом направленности программы аспирантуры

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» установил направленность настоящей программы аспирантуры - «Финансы, денежное обращение и кредит», конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках соответствующего направления подготовки.

В соответствии со спецификой настоящей программы аспирантуры, реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», выпускник, ее осваивающий, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

3.1 Компетенции, приобретаемые обучающимся в процессе освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, установленными соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, и компетенциями, установленными организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки, установленные самостоятельно АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, в результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные ниже:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-3 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-4 - способность к разработке новых методов исследования, их применение в научно-исследовательской деятельности в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита.

3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе представляют собой знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Данные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности отражены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методических материалах по организации и проведению научно-исследовательской работы, входящих в состав программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также кратко в таблице ниже.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе

Наименование дисциплины, практики, научно-исследовательской работы	Планируемые результаты обучения
История и философия науки	Знания: место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и концепции; мировоззренческие и методологические основы экономического мышления; предмет философии, основные принципы, направления, проблемы, теории и методы и категории философии, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Умения: применять философские методы постижения действительности;

	<p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Навыки (опыт деятельности): формирования мировоззренческой позиции на основе философского осмысления действительности; ведения дискуссии и полемики</p>
Иностранный язык	<p>Знания: социокультурных закономерностей и особенностей межкультурных взаимодействий; фонетических правил, правил чтения и словообразования иностранного языка; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
	<p>Умения: вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); осуществлять процесс коммуникации на иностранном языке на различные темы, выбирая ситуации адекватный стиль общения; принимать активно участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады; понимать на слух речь преподавателя.</p>
	<p>Навыки (опыт деятельности): чтения оригинальной литературы по специальности; навыки письменной речи нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, научного и профессионального общения.</p>
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	<p>Знания: состава и структуры финансового рынка; о структуре банковского баланса и взаимосвязи его основных статей, источниках доходов и расходах банка и методах оценки его эффективности; особенностей применения различных инструментов управления финансовыми рисками; о современном рынке страхования и его основных тенденциях и об основных аспектах деятельности страховых компаний</p>
	<p>Умения: оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов; дать характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования.</p>
	<p>Навыки (опыт деятельности): определения цен купонных и бескупонных облигаций.</p>
Денежно-кредитные и финансовые методы регулирования экономики	<p>Знания: характера современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике; принципов и форм организации кредитных систем стран с рыночной экономикой; роли Центрального банка в организации банковской и денежной системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком для денежно-кредитного регулирования экономики; сущность инфляционных процессов; значения и возможности использования денежно-кредитных механизмов в рыночной экономике</p>
	<p>Умения: применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений при изучении специальных дисциплин; применять методы антиинфляционной политики и оздоров-</p>

	ления денежного обращения
	Навыки (опыт деятельности): использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных отношений
Банковские и финансово-кредитные инновации	Знания: основные инновационные финансовые инструменты, механизмы управления финансами на микро-, мезо- и макроуровне; способов управления рисками финансовых инноваций; концептуальной основы конструирования ценных бумаг на основе финансового инжиниринга
	Умения: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; выявлять факторы рисков, связанные с конструированием новых финансовых продуктов; выбирать наиболее эффективные способы управления рисками финансовых инноваций
	Навыки (опыт деятельности): создания индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов; управления финансовыми рисками конструируемых финансовых продуктов
Оценка эффективности и риска капитальных вложений	Знания: экономического содержания и сущностных признаков инвестиций и инвестиционных проектов; поведенческих аспектов принятия и осуществления инвестиционных решений; источников финансирования капитальных вложений и методов оценки стоимости привлечения источников; экономического содержания и сущностных признаков денежного потока, схем устранения дефицита денежных средств; формализованных связей между показателями эффективности инвестиций; методов и показателей оценки эффективности капитальных вложений, видов риска инвестиционных проектов и приемов его анализа; теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при анализе капитальных вложений в сфере бизнеса
	Умения: осуществлять формализованное сравнение альтернативных инвестиционных проектов на основе выравнивания их планируемой продолжительности; оперировать финансовыми моделями устранения дефицитного денежного потока; оценивать эффективность капитальных вложений; анализировать автономный риск инвестиционных проектов
	Навыки (опыт деятельности): применения структурных решений в области привлечения источников финансирования с целью повышения эффективности инвестиций; нормирования капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета их финансирования.
Методология и методика научных исследований	Знания: понятий и уровней методологии; источников проблематики научных исследований в соответствующей области; методологические характеристики научного исследования; об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью.
	Умения: представлять методологию научно-исследовательской работы; работать с научной литературой; обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; разрабатывать методологию научно-исследовательской работы; организовывать и проводить исследовательскую работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования
	Навыки (опыт деятельности): оперирования методологическим аппаратом и методами научного исследования.
Педагогика и психология высшей школы	Знания: основных понятий и проблем педагогики и психологии; понятий психических процессов, состояний, явлений; природы и

	<p>особенности психических явлений в педагогике; о психологических свойствах и качествах человека; имена выдающихся ученых, их вклад в развитие психологии; основных понятий индивидуальных свойств личности, структуры педагогики и психологии высшей школы; научных методов современной психологии.</p> <p>Умения: определить типы психических процессов, явлений и состояний в педагогике; применять психологические методы в профессиональной педагогической работе.</p> <p>Навыки (опыт деятельности): навыками организации современного образовательного процесса.</p>
Организация и развитие системы страхования и страховых услуг	<p>Знания: смысла и особенностей видов страхования (личного, имущественного, ответственности, перестрахования); основных категорий, изучаемых в учебной дисциплине (тарифная ставка, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и пр.); механизма страховой защиты клиента страховой компании через создание и использование страховых резервов</p> <p>Умения: оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора; рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты</p> <p>Навыки (опыт деятельности): рассчитать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности</p>
Цифровая экономика	<p>Знания: об организационно-методических основах развития цифровой экономики в России; основных понятий, категорий и методов изучения информационной экономики; структуру цифровой экономики; основных принципов научного исследования конкретных форм и видов цифровой экономики</p> <p>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты цифровой экономики; вычленять информационные экономические процессы</p> <p>Навыки (опыт деятельности): применения методов и инструментов анализа цифровой экономики</p>
Психология здоровья	<p>Знания: компонентов и уровней здоровья как состояния; критериев и компонентов (факторов) здорового образа жизни (ЗОЖ); особенностей здоровьесберегающих педагогических технологий; критериев здоровья человека на уровне индивида, субъекта, личности и индивидуальности.</p> <p>Умения: анализировать данные психодиагностики с точки зрения влияния на здоровье занимающихся; учитывать критерии здорового общения при взаимодействии с другими; адекватно относиться к здоровью: и как к цели жизни, и как к средству достижения других целей, включая профессиональные; в педагогической деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания здоровой среды обучения и воспитания</p> <p>Навыки (опыт деятельности): использовать полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных мероприятиях</p>
Оценка доходности и риска финансовых инвестиций	<p>Знания: основных понятий, ограничений, возможностей и специфических черт финансового инвестирования; математических инструментов исследования ценовой неустойчивости облигаций, моделей и алгоритмов формирования финансового инвестиционного портфеля, моделей прогнозирования доходности финансовых активов, проектирования и трансформации финансовых инвестиционных стратегий; теоретической базы, обеспечивающей возможность</p>

	<p>выполнения расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при <u>управлении финансовыми инвестициями</u></p> <p>Умения: оперировать основными понятиями, гипотезами и ограничениями финансового инвестирования; выявлять и находить способы решения проблемных ситуаций, возникающих при моделировании финансового инвестиционного портфеля, верификации и обосновании прогнозного коридора ожидаемой доходности финансовых активов, проектировании и трансформации финансовых инвестиционных стратегий, многофакторном моделировании доходности ценных бумаг</p> <p>Навыки (опыт деятельности): оценки дюрации и ценовой неустойчивости облигаций; моделирования финансового инвестиционного портфеля на основе оптимизирующих алгоритмов; - прогнозирования доходности ценных бумаг на основе многофакторных моделей; верификации и обоснования прогнозного коридора ожидаемой доходности финансовых активов; проектирования финансовых инвестиционных стратегий; трансформации финансовых инвестиционных стратегий</p>
Управление рисками в менеджменте качества	<p>Знания: о сущности и видах рисков, с которыми сталкивается бизнес; об управлении рисками</p> <p>Умения: выбора и методов управления рисками</p> <p>Навыки (опыт деятельности): процедур, приемов и методов управления рисками предприятий и организаций</p>
Социология управления	<p>Знания: сущность управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, механизмы их реализации; основных принципов социального управления как разрешения противоречий между управляющей и управляемой системами; сущности социальных технологий современности и тенденции их развития</p> <p>Умения: анализировать социальную среду, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p> <p>Навыки (опыт деятельности): владеть методиками оценки социальных взаимоотношений в организации и на макросоциальном уровне</p>
Современные проблемы рынка труда и занятости	<p>Знания: основы экономики труда и закономерности функционирования рынка труда; основы современной концепции развития социального государства; основы современной концепции развития социального государства</p> <p>Умения: давать объективную оценку различным экономическим и социальным процессам и явлениям, происходящим в обществе; учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социально-трудовой сферы и управления</p> <p>Навыки (опыт деятельности): владеть методами и инструментами анализа рынка труда.</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Знания: основ методологии и методики научных исследований; основных отраслей, составляющих основу выбранного научного профиля; общетеоретических положений современной экономической науки</p> <p>Умения: выработать комплекс осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой; вести научную дискуссию и презентацию исследовательских результатов, публичную защиту собственных научных положений;</p> <p>Навыки (опыт деятельности): осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики; культурой</p>

	научного исследования в области экономики, посредством использования новейших информационно-коммуникационных технологий.
Педагогическая практика	Знания: осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе на основе педагогики и психологии; общетеоретических положений современной российской экономической науки; основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, научно-методической работы по предмету.
	Умения: осуществлять поиск, анализ и применение научно-методических документов, связанных с преподаванием экономических дисциплин
	Навыки (опыт деятельности): публичных выступлений; практической преподавательской деятельности
Научно-исследовательская деятельность	Знания: действующего законодательства; современные достижения в области экономики; особенности планирования, организации и управления научно-исследовательской деятельностью
	Умения: анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики; проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; работать с научной литературой; обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить исследовательскую работу; представлять и защищать результаты исследования
	Навыки (опыт деятельности): навыками решения исследовательских и практических задач; методами научного исследования.
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знания: специальные знания по направлению и профилю подготовки; различных этапов научно-квалификационной работы (диссертации); постановки задачи исследования, библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; методологии и методик исследований по направлению подготовки
	Умения: использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований; анализа и апробации данных научных исследований
	Навыки (опыт деятельности): самостоятельного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования методики исследования, осуществления самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; способность организовать научно-исследовательский процесс

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г № 898, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, а также иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

4.1 Учебный план

Учебный план программы аспирантуры определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

К программе аспирантуры приложен утвержденный и подписанный учебный план (Приложение 1), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется руководителем АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, установленных соответствующими нормативными положениями, а также в иных формах, устанавливаемых АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся вы-

полняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При реализации программы аспирантуры «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом «Университет при МПА ЕврАзЭС». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Университет при МПА ЕврАзЭС» включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы, при этом факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы аспирантуры.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 2) представлена последовательность реализации настоящей программы аспирантуры, включая учебные занятия по дисциплинам (модулям), все виды практик, научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую (итоговую) аттестации, а также каникулы.

Образовательный процесс по программе аспирантуры (адъюнктуры) разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости);
- объем дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины;
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- систему оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины;

- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы по теме практики.

Программы практик разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Программы практик приведены в Приложении 4.

4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направ-

лению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227.

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного (итогового) экзамена, а также
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации включает:

- описание цели и задач государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- указание форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции выпускников, установленных соответствующим ФГОС ВО;
- требования к порядку проведения государственного (итогового) экзамена;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному (итоговому) экзамену;
- перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному (итоговому) экзамену;
- оценочные средства для проведения государственного (итогового) экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный (итоговый) экзамен);
- систему оценивания и критерии оценки результатов сдачи государственного (итогового) экзамена;
- требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- порядок выполнения и представления научного доклада;
- система оценивания и критерии оценки научного доклада.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации приведена в Приложении 5 к настоящей программе аспирантуры.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы аспирантуры

5.1 Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы

Научно-исследовательская работа в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» остается важным, стратегическим вектором совершенствования научного, образовательного и социокультурного пространства высшего учебного заведения. Наука выступает инструментом обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития и в перспективе дальнейшей эволюции университета.

В качестве главных принципов развития научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» выделены следующие:

- стимулирование развития фундаментальных научных исследований и формирования научных школ, а также создание условий для поддержки и развития инновацион-

ной деятельности;

- интеграция науки и образования, формирование целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров для международного взаимодействия в евразийском пространстве;
- повышение престижности научного труда, обеспечение достойных условий жизни и работы преподавателей, сотрудников, обучающихся и аспирантов;
- содействие развитию отечественного научного потенциала и включение научных исследований в сферу евразийского научно-образовательного пространства и мирового академического сообщества.

Основными целями научной деятельности сотрудников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» продолжают оставаться: развитие науки посредством проведения фундаментальных, прикладных научных исследований и художественно-творческой (проектной) деятельности научно-педагогических работников, всех обучающихся, подготовка научных и научно-педагогических работников высшей квалификации в соответствии с направлениями развития вуза и потребностями евразийского научно-образовательного пространства. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» включает задачи разработки научного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями Единого экономического пространства, формирования научных школ и создания наукоёмкой продукции, развития инновационной деятельности и международного (межрегионального) научного сотрудничества, направленного на перспективное заинтересованное взаимодействие государств Большой Евразии.

В процессе осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований установлено научно-образовательное взаимодействие с государственными и негосударственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Российской Федерации, стран СНГ (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, др.), высших учебных заведений стран дальнего зарубежья (Германии, Италии, Франции, др.), а также разного рода организациями. Университетом заключено более 30 договоров о научно-образовательном сотрудничестве.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» выполняет прикладные и фундаментальные исследования по заказам сторонних организаций из России и стран-участниц ЕврАзЭС по разнообразной тематике.

Продолжает осуществляться инновационная деятельность по теоретическому обоснованию и практическому применению новых форм межрегионального и международного взаимодействия в условиях глобализации. Ежегодно проводятся два крупных научных мероприятия международного характера. Первым из них является Евразийский научный форум, учрежденный Санкт-Петербургским научным центром РАН (Ж.И. Алферов) и Университетом. Тематика форума носит актуальный характер и отражает реальности и новые тенденции развития науки и практики по более чем 10 направлениям научно-го поиска ученых и практических работников евразийских государств.

Вторым крупным научным мероприятием предстает Международный конкурс научно-исследовательских и проектно-творческих работ молодых ученых Евразии «Наука и творчество: диалог и развитие», посвященный Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития (ЮНЕСКО). Он учрежден Витебским государственным технологическим университетом, Мариупольским государственным университетом, Международной академией творчества и АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

В университете продолжается развиваться научно-методическая деятельность, включающая в себя руководство выпускными квалификационными работами, руководство аспирантами и соискателями, написание учебных пособий, участие преподавателей и сотрудников в конкурсах на гранты, чтение спецкурсов по методологии научно-исследовательской деятельности, подготовку отзывов на диссертационные исследования, организацию и проведение НИРС, организацию и работу СНО и студенческих научных

кружков, включая подготовку студенческих научных работ на конкурсы различного уровня; участие в разработке уставов, положений, руководств и иных нормативных документов вуза, др. Руководители факультетов и кафедр университета проводят студенческие научные семинары, конференции, круглые столы. Тексты издаются в сборниках научных работ обучающихся.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ведет эффективную издательскую деятельность, а также активно участвует в формировании содержания международного научно-аналитического журнала «Евразийская интеграция: экономика, право, политика».

Научная деятельность АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» нацелена на формирование единого научно-образовательного евразийского пространства и совершенствование образовательной, научной и социокультурной деятельности университета с учётом особого (международного) характера учебного заведения.

5.2 Материально-техническое обеспечение

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей программы аспирантуры включает в себя:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся по настоящей программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>; ЭБС «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по настоящей программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация настоящей программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значе-

ниям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся по программе аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Формы аттестации и оценочные материалы программы аспирантуры

6.1 Формы аттестации

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Текущий контроль успеваемости по дисциплине учебного плана программы аспирантуры проводится преподавателем, осуществляющим подготовку по данной дисциплине. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы обучающегося по программе аспирантуры осуществляется непосредственно научным руководителем. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

Контроль выполнения учебной нагрузки обучающимися преподаватели осуществляют в ходе аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием путем проверки результатов самостоятельно выполненных заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин. Формы и методы контроля определяет преподаватель в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

В промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю), практике могут включаться следующие формы контроля:

- зачет (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет с оценкой (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- экзамен (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- письменная работа (реферат);
- отчет о научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета по практике.

Возможны и другие формы промежуточного контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются в рабочей программе соответствующей дисциплины, программе практики, положении о научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного (итогового) экзамена, а также
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе сдачи государственного (итогового) экзамена оценивается сформированность у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры.

Государственный (итоговый) экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по программе.

Требования к порядку проведения государственного (итогового) экзамена, порядок подготовки и сдачи, а также перечень вопросов, выносимых на данный экзамен, регламентируется Программой государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отражает результаты работы обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей теме.

Порядок подготовки и представления, а также требования к научному докладу регламентируется Программой государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

6.2 Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, для оценки ре-

результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, результатов научно-исследовательской работы обучающихся, а также оценки результатов освоения программы магистратуры в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» разработаны и утверждены оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации, включая оценочные средства, систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации и критерии выставления оценок.

Оценочные материалы в полной мере отображены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, методических указаниях по организации научно-исследовательской работы обучающихся и программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины (практики) и выполнения научно-исследовательской работы, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы).

6.2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и	Темы докладов, сообщений

	научной темы	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

В состав оценочных средств для проверки текущего уровня освоения обучающимися учебного материала по дисциплине или практике могут быть включены другие виды оценочных средств, соответствующие специфике дисциплины или практике, к которой они относятся, и формам реализуемого текущего контроля.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине или практике разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и методических указаниях по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных в ходе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики выполнения научно-исследовательской работы, в том числе вопросы к зачету, зачету с оценкой, экзамену; темы рефератов; требования к содержанию отчета по практике и другие материалы;

- систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методических указаниях по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее пятибалльная система). Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методических указаниях по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

6.2.3 Оценочные средства для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для государственной итоговой (итоговой) аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры (список вопросов, выносимых на государственный экзамен);
- систему оценивания и критерии оценки результатов прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (результатов сдачи государственного (итогового) экзамена, результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Варианты оценочных средств по конкретным формам и процедурам государственной итоговой (итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации по соответствующему направлению подготовки.

Для оценивания результатов сдачи государственного (итогового) экзамена применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного (итогового) экзамена.

Для оценивания результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное представление научного доклада.

Критерии выставления оценок содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и включают:

- методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- методические указания по написанию реферата;
- методические указания по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации);
- методические указания по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Методические материалы приведены в Приложении б к настоящей программе аспирантуры.