

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 15:25:26
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация курортно-оздоровительных и санаторных услуг на предприятиях гостеприимства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.03 - Гостиничное дело

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Организация и управление гостиничным бизнесом

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (ОПК-2). Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2(ОПК-2) особенности организация курортно-оздоровительных и санаторных услуг, методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений предприятий на предприятиях гостеприимства;
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-2) выбирать стратегии развития подразделений предприятий гостеприимства;
	<i>владеет</i>
РО-3 ИД-2 (ОПК -2) приемами организации курортно-оздоровительных и санаторных услуг на предприятиях гостеприимства;	
ИД-2 (ОПК-3). Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК -3) понятие о курортном деле и курортологии;
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК -3) выбирать взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности;
	<i>владеет</i>
РО-3 ИД-2 (ОПК -3) приемами оценки состояния и распространения, разработки и качественного использования природные лечебных ресурсов.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Понятие о курортном деле и курортологии.

Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов

Основы курортной медицины и санаторных услуг.

Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в РФ. Этапность оказания медицинской помощи. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Сущность и составляющие современной курортной медицины.

Виды и основные факторы курортного лечения

Восстановительная медицина как новое профилактическое направление. Содержание понятия "восстановительная медицина". Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины. Основные факторы курортного лечения. Климатология и основы ландшафтной рекреологии. Медицинские характеристики климата основных природных зон в России. Виды и механизмы действия климатотерапии. Бальнеология. Лечебные минеральные воды на территории РФ. Основные курорты. Грязелечение в курортной практике. Географическое расположение основных курортов.

Искусственно созданные лечебные практики.

Рекреационные основы курортного дела. Понятие о рекреации. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности. Курортно-рекреационные ресурсы РФ. Понятие курортографии. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Регионы и их специфика. Охрана природных лечебных ресурсов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие о курортном деле и курортологии.
2. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации.
3. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности.
4. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов
5. Основы курортной медицины и санаторных услуг.
6. Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в РФ.
7. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой.
8. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом.
9. Сущность и составляющие современной курортной медицины.
10. Виды и основные факторы курортного лечения
11. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление.
12. Содержание понятия "восстановительная медицина".

13. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.
14. Основные факторы курортного лечения.
15. Климатология и основы ландшафтной рекреологии.
16. Медицинские характеристики климата основных природных зон в России.
17. Виды и механизмы действия климатотерапии. Бальнеология.
18. Лечебные минеральные воды на территории РФ.
19. Основные курорты. Грязелечение в курортной практике.
20. Географическое расположение основных курортов.
21. Искусственно созданные лечебные практики.
22. Рекреационные основы курортного дела. Понятие о рекреации.
23. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство.
24. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности.
25. Курортно-рекреационные ресурсы РФ. Понятие курортографии.
26. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования.
27. Регионы и их специфика.
28. Охрана природных лечебных ресурсов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / Барчуков И.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71055.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Мальшина Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79762.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Автюхова О.В. Организация питания в курортных и гостиничных комплексах : учебное пособие / Автюхова О.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3440-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131213.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам

медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.