

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 23.09.2024 16:17:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Наименование образовательной программы (профиля)

2024 г.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 68 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		
1.	Введение.	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2.	Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Общие понятия об «опасности» и «безопасности», а также о социальном и индивидуальном риске
3.	Тема 1.2 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия о классификации ЧС мирного времени
4.	Тема 1.3 Действия в условиях ЧС Природного Происхождения	Характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические Практическая работа №1 Действия в условиях ЧС Природного Происхождения
5.	Тема 1.4 Действия в условиях ЧС Техногенного Происхождения»	Общая характеристика и классификация, аварии на опасных объектах, аварии на транспорте Практическая работа №2 Действия в условиях ЧС Техногенного Происхождения
6.	Тема 1.5 Действия в условиях ЧС Социального Происхождения	Общая характеристика и классификация, терроризм, гражданская война, революции, массовые беспорядки Практическая работа №3 Действия в условиях ЧС Социального Происхождения
7.	Тема 1.6	Общая характеристика оружия массового поражения

	Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО	Практическая работа №4 Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО
8.	Тема 1.7 «Действия в условиях применения ЯО и ХО»	Классификация химического оружия, особенности применения химического оружия, действия населения в очаге поражения Практическая работа №5 Действия в условиях применения ЯО и ХО
9.	Тема 1.8 «Действия в условиях применения БО»	Классификация биологического оружия, основные средства противодействия, основные формы борьбы с эпидемиями, действия населения при применении БО Практическая работа №6 Действия в условиях применения БО
10.	Тема 1.9 Защита населения при применении ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП	Укрытие населения в защитных сооружениях, средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи Практическая работа №7 Защита населения при применении ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и производств		
11.	Тема 2.1 Гражданская оборона	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12.	Тема 2.2 Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС	Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
13.	Тема 2.3 Оформление служебной документации	Необходимость оформления служебной документации (объяснительная, служебная записка, пояснительная записка, заявление). Реквизиты документов, оформление документации, создание паспорта безопасности объекта. Практическая работа №8 Оформление служебной документации
14.	Тема 2.4 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов	Создание плана эвакуации объекта. Выполнение мероприятий по плану эвакуации Практическая работа №9 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
15.	Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Практическая работа №10 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Схематичное составление видов и родов ВС РФ.

16.	Тема 3.2 Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
		Практическая работа №11 Стрелковые приемы без оружия» Одиночная подготовка.
17.	Тема 3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе
		Практическая работа №12 Стрелковые приемы без оружия» Выполнение стрелковых приёмов на месте.
18.	Тема 3.4 Призыв на военную службу	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
		Практическая работа №13 Стрелковые приемы без оружия» Выполнение стрелковых приёмов на месте и в движении.
19.	Тема 3.5 Одиночные стрелковые приемы в движении	Практическая работа №14 Одиночные стрелковые приемы на месте и в движении» Выполнение стрелковых команд.
20.	Тема 3.6 Стрелковые приемы в движении в составе подразделения	Практическая работа №15 Стрелковые приемы в движении в составе подразделения
21.	Тема 3.7 Защита от оружия массового поражения	Практическая работа №16 Защита населения при применении ЯО, ХО и БО». Выполнение нормативов по ЗОМП
22.	Тема 3.8 Огневая подготовка.	Практическая работа №17 Огневая подготовка. Сборка-разборка АК и ПМ
23.	Тема 3.9 Военная топография. Ориентирование на местности в условиях города и дикой природы»	Ориентирование на местности при помощи компаса и карты, ориентирование по местным предметам. Военная топография. Ориентирование на местности в условиях города и дикой природы
24.	Тема 3.10 Выполнение нормативов по разделу: «Основы военной службы»	Практическая работа №19: Выполнение нормативов по огневой подготовке, ЗОМП и военной топографии.
4. Основы медицинских знаний		
25.	Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

26.	Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Понятие травм и их виды.
27.	Тема 4.3 Оказание ПП при различных видах травм	Практическая работа №21 Оказание ПП при различных видах травм
28.	Тема 4.4 Оказание ПП при различных видах кровотечений	Практическая работа №22 Оказание ПП при различных видах кровотечений
29.	Тема 4.5 Оказание ПП при различных видах ожогов	Практическая работа №23 Оказание ПП при различных видах ожогов
30.	Тема 4.6 Оказание ПП при попадании предметов в ДП	Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.
		Практическая работа №24 Оказание ПП при попадании предметов в ДП
31.	Тема 4.7 Оказание ПП при отравлениях	Практическая работа №25 Оказание ПП при отравлениях
32.	Тема 4.8 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца	Практическая работа №26 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца
33.	Тема 4.9 Выполнение правил ЗОЖ	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
34.	Тема 4.10 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения

4. Условия реализации дисциплины (модуля)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

4.2.

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Екимова И.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html>
2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10621.html>

Дополнительная

1. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / Сергеев В.С.. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23600.html>
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие / Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-3057-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31376.html> (
3. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — ISBN 978-5-7038-3322-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31652.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет с оценкой

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;
- 5) РЖД.

4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:

- 1) три;
- 2) один;
- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

5. основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

5) ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Главной задачей гражданской обороны государства является:

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;
- 4) сели;
- 5) снегопады;

10. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

11. Поражающие факторы землетрясения:

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

12. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:

- 1) формирует задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) дает профессию.

13. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:

- 1) Волга;
- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

14. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

15. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

16. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

17. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

18. Источники получения населением информации о ЧС:

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);
- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.