

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 24.03.2024 14:01:56

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Введение в специальность (включая индивидуальный проект)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника Бухгалтер

Наименование образовательной программы (профиля)

2024 г.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- распознавать, задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться справочной литературой;
- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;
- анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- специфику специальности, многогранность деятельности специалистов по бухгалтерскому учету;
- социальную значимость своей будущей профессии; историю развития бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
  - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
  - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
  - основы проектной деятельности
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации; формат оформления
  - результатов поиска информации алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 128 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

<b>ОУП.13.1 Введение в специальность (1 семестр)</b>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Раздел I. Общие направления по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>	
Тема 1. Организация учебного труда обучающегося	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание и предмет дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами. Организация умственного труда обучающегося в ОУ Устав ОУ: права и обязанности студента. Типовое положение об образовательном учреждении СПО. ФГОС СПО. Содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности
Тема 2 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки бухгалтера.
<b>Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета</b>	
Тема 3 История возникновения бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета.

Тема 4. Первичные знания в области бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала:</b> Предприятие: понятие и виды. Организационно правовые формы предприятий Оперативный учет. Статистический учет. Основные понятия о бухгалтерском учете. Счета и двойная запись. Определение целей и задач экономического анализа
Тема 5. Общее понятие о бухгалтерском учете	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Основные права и обязанности бухгалтера. Сущность и состав финансовой отчетности.
Тема 6. Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет бухгалтерского учета и его основные объекты. Классификация хозяйственных средств и источников образования. Примеры классификации средств. Примеры классификации источников хозяйственных средств. Понятие хозяйственных операций и виды хозяйственных операций. Хозяйственные процессы. Расчетные отношения.
<b>Раздел III Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний</b>	
Тема 7. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика
Тема 8. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.
Тема 9. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
Тема 10. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
Тема 11. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

<b>Раздел IV Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
Тема 12. Место и роль специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за рубежом. Место и роль специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в России. Уровень востребованности, применение, технологическое обеспечение.
Тема 13. Основные виды деятельности специалиста по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общие и профессиональные компетенции. Основные виды деятельности специалиста специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Тема 14. Основные требования работодателя к специалистам в области экономики и бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала:</b> Должностные обязанности бухгалтера. ЕТКС. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Профстандарт «Бухгалтер». Сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности Роль экономиста на предприятии. Должностные обязанности. Перспективы профстандартов для экономистов Составление должностных инструкций. Требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью) Экономическая информация, ее роль в профессиональной деятельности
<b>ОУП.13.2 Индивидуальный проект (2 семестр)</b>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Тема 1. Введение в проектную деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проекта
Тема 2 Основы научно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала:</b> История науки. Научная школа. Основные направления развития науки. Понятие, виды учебно-исследовательской работы студентов СПО. Понятие внеаудиторной самостоятельной работы и ее цели.
Тема 3 Методология исследования	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия, виды элементов исследования, методы научного познания, значимость методологии исследования. Понятие о логике исследования
Тема 4. Проектная и исследовательская деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия, содержание, отличия и характеристика проектной и исследовательской деятельности Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Темы для проектов по направлению специальности. Подготовка к исследованию и его планирование Сбор и систематизация материалов. Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования. Заключение.
Тема 5 Проект. Виды проектов	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы и виды проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Особенности работы над проектом. Составление таблицы «Классификация проектов».

	<p>Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монопроект, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы. Изучение Методических рекомендаций по написанию индивидуальных проектов. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы</p>
Тема 6. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность и практическая значимость исследования. Цель и задачи исследовательской работы. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Определение актуальности и практической значимости исследования. Формулирование цели и задач исследовательской работы. Построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p>
Тема 7. Виды источников информации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки. Поиск информации в Интернете. Работа с Интернет-библиотеками.</p>
Тема 8. Правила оформления работы	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков, формул, приложений. Оформление статьи по требованиям текста, титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков, формул, приложений</p>
Тема 9. Работа с презентацией	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Презентации и их классификация. Основные понятия. Основные требования к созданию презентаций. Оформление слайдов презентации</p>
Тема 10. Защита проекта	<p>Правила публичного выступления, рекомендации</p>

## 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся (компьютерный класс);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовые документы и локальные акты;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная*

1. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО / З.С. Туякова [и др.].. — Саратов: Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91855.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бескровная В.А. Экономика: учебник для СПО / Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133664.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### *Дополнительная*

1. Пономаренко П.Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / Пономаренко П.Г., Пономаренко Е.П.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макарова Н.В. Бухгалтерский учет : практикум для СПО / Макарова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131398.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»

4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

### ***ОУП.13.1 Введение в специальность***

Промежуточная аттестация по **дисциплине или модулю** проводится в форме ДФА – Контрольная работа по изученным разделам

#### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел I. Общие направления по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета

Раздел III. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### ***ОУП.13.2 Индивидуальный проект***

Промежуточная аттестация по **дисциплине или модулю** проводится в форме ДФА – Индивидуальный проект

#### Примерные темы докладов (рефератов, сообщений), индивидуальных проектов

1. Место и роль специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в современном мире
2. Анализ профстандартов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.
4. Роль государства в экономике.
5. Портрет современного специалиста в области экономики и бухгалтерского учета
6. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере
7. Анализ экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика
8. Влияние образования на профессионально е самоопределение личности
9. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



11. Профессия и специальность как ключевые понятия.
12. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
13. Экономические кризисы в истории России.
14. Основные понятия о бухгалтерском учете, история развития.
15. Роль экономиста на предприятии. Должностные обязанности
16. Общественная значимость будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности
17. Этапы зарождения и развития учета в Древнем мире
18. Этапы развития учета в Средние века. Документация. Задачи учета в данный исторический период.
19. Этапы развития учета в 16-19 вв. Бухгалтерский учет как наука. Задачи учета в данный исторический период
20. Содержание видов деятельности профессионального бухгалтера и экономиста
21. Характеристика компетентностной модели специалиста бухгалтера
22. Характеристика профессиональных стандартов Бухгалтер, Аудитор
23. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере

Промежуточная аттестация по дисциплине **ОУП. 13 «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)»** проводится в форме Дифференцированного зачета

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Место и роль специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в современном мире
2. Анализ профстандартов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.
4. Роль государства в экономике.
5. Портрет современного специалиста в области экономики и бухгалтерского учета
6. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере
7. Анализ экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика
8. Влияние образования на профессиональное самоопределение личности
9. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11. Профессия и специальность как ключевые понятия.
12. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
13. Экономические кризисы в истории России.
14. Основные понятия о бухгалтерском учете, история развития.
15. Роль экономиста на предприятии. Должностные обязанности
16. Общественная значимость будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности
17. Этапы зарождения и развития учета в Древнем мире
18. Этапы развития учета в Средние века. Документация. Задачи учета в данный исторический период.

19. Этапы развития учета в 16-19 вв. Бухгалтерский учет как наука. Задачи учета в данный исторический период
20. Содержание видов деятельности профессионального бухгалтера и экономиста
21. Характеристика компетентностной модели специалиста бухгалтера
22. Характеристика профессиональных стандартов Бухгалтер, Аудитор
23. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере
24. Основы научно-исследовательской деятельности студентов
25. Методология исследования
26. Понятия, содержание, отличия и характеристика проектной и исследовательской деятельности
27. Планирование способов сбора и анализа информации.
28. Типы и виды проектов по сферам деятельности
29. Виды проектов
30. Классы проектов
31. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности
32. Виды источников информации
33. Правила оформления работы
34. Презентации и их классификация
35. Правила публичного выступления, рекомендации

## 9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел I. Общие направления по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета

Раздел III. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускника