

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 07.05.2024 11:22:27

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежно-кредитные и финансовые методы регулирования экономики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Направленность программы **Финансы, денежное обращение и кредит**

Форма обучения **Очная; заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

2020 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Денежно-кредитные и финансовые методы регулирования экономики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы: финансы, денежное обращение и кредит). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности в соответствии с направленностью программы аспирантуры (финансы, денежное обращение и кредит).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	18	16
Из них:		
Лекции (Лек)	10	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	90	92
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Методы финансового регулирования

Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на

сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов). Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт

Тема 2. Проблемы использования норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 3. Теоретические и исторические основы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования «количественных или качественных показателей». Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Обязательные

резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Денежно-кредитные и финансовые методы регулирования экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- выступления с сообщениями (докладами);
- дискуссии и обсуждения.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 1. Методы финансового регулирования

Лекция 1. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов). Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт

Тема 2. Проблемы использования норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Лекция 2. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 3. Теоретические и исторические основы денежно-кредитного регулирования

Лекция 3. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования «количественных или качественных показателей». Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Лекция 4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Практические занятия

Тема 1. Методы финансового регулирования

Обсуждение вопросов. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.

Тема 2. Проблемы использования норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Обсуждение вопросов: Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Тема 3. Теоретические и исторические основы денежно-кредитного регулирования

Обсуждение вопросов: Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования «количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Обсуждение вопросов. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на

валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является объектом финансового управления?
2. Назовите методы управления финансами.
3. Каковы цели управления финансами?
4. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
5. Какова роль финансового планирования в общей системе управления финансами?
6. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
7. В чем состоят роль и значение финансовых прогнозов?
8. Охарактеризуйте методы, применяемые в финансовом прогнозировании.
9. По каким направлениям осуществляется финансовое планирование на федеральном, региональном и местном уровнях?
10. Что отражает перспективный финансовый план?
11. В чем заключается финансовое программирование?
12. Чем обусловлено многообразие децентрализованных финансовых планов?
13. Как трактуется термин «бюджет» в системе финансового планирования?
14. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
15. Дайте характеристику приемов документального и фактического контроля.
16. Рыночный риск, методы его оценки и управления.
17. Методы оценки кредитного риска.

18. Операционный риск, методы его оценки и управления.
19. Процентный риск, методы его оценки и управления.
20. Количественная и качественная характеристика инвесторов: российская и мировая практика.
21. Виды инвесторов. Прямое портфельное инвестирование. Стратегический инвестор, его цели, задачи.
22. Население как инвестор в международной и российской практике.
23. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
24. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
25. Риски управления портфелем ценных бумаг и технических риски: методы снижения.
26. Эволюция типов налогов.
27. Взаимобусловленность налогов и дотаций.
28. Местные налоги и их роль в формировании доходов субъектов Федерации.
29. Влияние налогов на участников рынка.
30. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.
31. Принципы и основные концепции налогообложения.
32. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов.
33. Границы налогообложения и кривая Лаффера.
34. Значение и роль налогов в экономике страны.
35. Какое различие между прямыми и косвенными налогами?
36. Что такое налог на доходы физических лиц и что относится к налогооблагаемым доходам этих лиц?
37. Каковы принципы налогообложения А. Смита? Актуальны ли они в наше время?
38. Прогрессивный или регрессивный характер носит в целом налогообложение в России?
39. Какие методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Вам представляются наиболее эффективными для перехода к инновационному экономическому росту?
40. Что понимается под системой денежно-кредитного регулирования и каковы ее элементы?
41. Назовите основные принципы организации денежно-кредитного регулирования.
42. Назовите основные концепции денежно-кредитного регулирования.
43. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?
44. Определите основные элементы денежно-кредитного регулирования.
45. Дайте классификацию методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия?
46. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
47. Какова стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования?
48. В чем состоит политика количественного регулирования денежной массы?
49. Назовите цели денежно-кредитного регулирования и дайте их обследование.
50. Какие показатели могут являться объектами денежно-кредитного регулирования?
51. Какие стратегии центрального банка вы знаете?
52. Назовите основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
53. Каковы цели операций Банка России на рынке ценных бумаг?
54. Каковы цели операций Банка России на рынке межбанковских кредитов и депозитов?

55. Каковы задачи Банка России в использовании операций на финансовых рынках при реализации процентной политики?

56. Каковы задачи Банка России в использовании операций на финансовых рынках при реализации политики регулирования валютного курса?

57. Что такое резервные требования и как они влияют на объем денежной массы?

58. Какие существуют основные виды кредитов рефинансирования?

59. Назовите основные функции центральных банков.

60. Что такое валютные интервенции и для чего они применяются?

61. В какой экономической ситуации следует применять: а) валютные интервенции; б) валютные ограничения?

62. Какие инструменты используются ЦБ РФ для косвенного регулирования деятельности коммерческих банков?

63. Какова цель надзора ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Грантовые формы финансовой поддержки.
2. Государственные корпорации России.
3. Системы поддержки малого инновационного бизнеса.
4. Государственные гарантии.
5. Программы инновационного развития компаний с государственным участием.
6. Роль иностранных инвестиций в развитии глобальной финансовой системы.
7. Финансовые механизмы стимулирования научно-технических достижений.
8. Развитие инструментов государственно-частного партнерства в России.
9. Государственно-частное партнерство при реализации инвестиционных проектов.
10. Мониторинг финансовой стабильности в РФ.
11. Управление ликвидностью единого казначейского счета России, роль Федерального казначейства (институт размещения средств бюджета).

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита	Знания: фактов, условий и обстоятельств, определяющих генезис экономики, финансовых рынков и финансово кредитных институтов; характера современной Российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике; принципов и форм организации кредитных систем стран с рыночной экономикой Умения: разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами; применять методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения Навыки и (или) опыт деятельности: сравнительного анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики
ПК-3 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита	Знания: путей выявления и анализа инновационного развития национальной экономики; роли Центрального банка в организации банковской и денежной системы страны, методов и инструментов, используемых Центральным банком для денежно-кредитного регулирования экономики; сущности инфляционных процессов; значения и возможности использования денежно-кредитных механизмов в рыночной экономике Умения: анализировать и управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике; применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений при изучении специальных дисциплин Навыки и (или) опыт деятельности оценки результатов инновационной деятельности, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 52 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155>
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
 - Бухгалтер: Вопросы-ответы
 - Бухгалтер: Корреспонденция счетов
 - Деловые бумаги
 - Российское законодательство
4. ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.