

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2024 12:50:13  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника** Бухгалтер

**Наименование образовательной программы (профиля)**

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 68 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занятия	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		
1.	Введение.	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2.	<b>Тема 1.1</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Общие понятия об «опасности» и «безопасности», а также о социальном и индивидуальном риске
3.	<b>Тема 1.2</b> Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия о классификации ЧС мирного времени
4.	<b>Тема 1.3</b> Действия в условиях ЧС Природного Происхождения	Характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические <b>Практическая работа №1</b> Действия в условиях ЧС Природного Происхождения
5.	<b>Тема 1.4</b> Действия в условиях ЧС Техногенного Происхождения»	Общая характеристика и классификация, аварии на опасных объектах, аварии на транспорте <b>Практическая работа №2</b> Действия в условиях ЧС Техногенного Происхождения
6.	<b>Тема 1.5</b> Действия в условиях ЧС Социального Происхождения	Общая характеристика и классификация, терроризм, гражданская война, революции, массовые беспорядки <b>Практическая работа №3</b> Действия в условиях ЧС Социального Происхождения
7.	<b>Тема 1.6</b>	Общая характеристика оружия массового поражения

	Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО	<b>Практическая работа №4</b> Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО
8.	<b>Тема 1.7</b> «Действия в условиях применения ЯО и ХО»	Классификация химического оружия, особенности применения химического оружия, действия населения в очаге поражения <b>Практическая работа №5</b> Действия в условиях применения ЯО и ХО
9.	<b>Тема 1.8</b> «Действия в условиях применения БО»	Классификация биологического оружия, основные средства противодействия, основные формы борьбы с эпидемиями, действия населения при применении БО <b>Практическая работа №6</b> Действия в условиях применения БО
10.	<b>Тема 1.9</b> Защита населения при применении ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП	Укрытие населения в защитных сооружениях, средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи <b>Практическая работа №7</b> Защита населения при применении ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и производств</b>		
11.	<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12.	<b>Тема 2.2</b> Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС	Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
13.	<b>Тема 2.3</b> Оформление служебной документации	Необходимость оформления служебной документации (объяснительная, служебная записка, пояснительная записка, заявление). Реквизиты документов, оформление документации, создание паспорта безопасности объекта. <b>Практическая работа №8</b> Оформление служебной документации
14.	<b>Тема 2.4</b> Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов	Создание плана эвакуации объекта. Выполнение мероприятий по плану эвакуации <b>Практическая работа №9</b> Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
15.	<b>Тема 3.1</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. <b>Практическая работа №10</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Схематичное составление видов и родов ВС РФ.

16.	<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
		<b>Практическая работа №11</b> Строевые приемы без оружия» Одиночная подготовка.
17.	<b>Тема 3.3</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе
		<b>Практическая работа №12</b> Строевые приемы без оружия» Выполнение строевых приёмов на месте.
18.	<b>Тема 3.4</b> Призыв на военную службу	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
		<b>Практическая работа №13</b> Строевые приемы без оружия» Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.
19.	<b>Тема 3.5</b> Одиночные строевые приемы в движении	<b>Практическая работа №14</b> Одиночные строевые приемы на месте и в движении» Выполнение строевых команд.
20.	<b>Тема 3.6</b> Строевые приемы в движении в составе подразделения	<b>Практическая работа №15</b> Строевые приемы в движении в составе подразделения
21.	<b>Тема 3.7</b> Защита от оружия массового поражения	<b>Практическая работа №16</b> Защита населения при применении ЯО, ХО и БО». Выполнение нормативов по ЗОМП
22.	<b>Тема 3.8</b> Огневая подготовка.	<b>Практическая работа №17</b> Огневая подготовка. Сборка-разборка АК и ПМ
23.	<b>Тема 3.9</b> Военная топография. Ориентирование на местности в условиях города и дикой природы»	Ориентирование на местности при помощи компаса и карты, ориентирование по местным предметам. Военная топография. Ориентирование на местности в условиях города и дикой природы
24.	<b>Тема 3.10</b> Выполнение нормативов по разделу: «Основы военной службы»	<b>Практическая работа №19:</b> Выполнение нормативов по огневой подготовке, ЗОМП и военной топографии.
<b>4. Основы медицинских знаний</b>		
25.	<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

26.	<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Понятие травм и их виды.
27.	<b>Тема 4.3</b> Оказание ПП при различных видах травм	<b>Практическая работа №21</b> Оказание ПП при различных видах травм
28.	<b>Тема 4.4</b> Оказание ПП при различных видах кровотечений	<b>Практическая работа №22</b> Оказание ПП при различных видах кровотечений
29.	<b>Тема 4.5</b> Оказание ПП при различных видах ожогов	<b>Практическая работа №23</b> Оказание ПП при различных видах ожогов
30.	<b>Тема 4.6</b> Оказание ПП при попадании предметов в ДП	Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.
		<b>Практическая работа №24</b> Оказание ПП при попадании предметов в ДП
31.	<b>Тема 4.7</b> Оказание ПП при отравлениях	<b>Практическая работа №25</b> Оказание ПП при отравлениях
32.	<b>Тема 4.8</b> Оказание ПП при обмороке, остановке сердца	<b>Практическая работа №26</b> Оказание ПП при обмороке, остановке сердца
33.	<b>Тема 4.9</b> Выполнение правил ЗОЖ	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
34.	<b>Тема 4.10</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения

#### 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

###### 4.2.

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная*

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> . – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная*

1. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / Сергеев В.С.. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23600.html>
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие / Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-3057-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31376.html> (
3. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — ISBN 978-5-7038-3322-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31652.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Екимова И.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html>
5. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10621.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет с оценкой

### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;
- 5) РЖД.

4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:

- 1) три;
- 2) один;



- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

5. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».
- 5) ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Главной задачей гражданской обороны государства является:

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;
- 4) сели;
- 5) снегопады;

10. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

11. Поражающие факторы землетрясения:

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

12. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) даёт профессию.

13. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:

- 1) Волга;
- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

14. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

15. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

16. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

17. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

18. Источники получения населением информации о ЧС:

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);
- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.