

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2024 10:31:44

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.Ж. Исаков

«31» августа 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра (ы) Экономики и финансов

Кафедра – разработчик программы Экономики и финансов

1. Содержание программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (далее – программа аспирантуры), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с учетом требований развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.2.6. Менеджмент регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности и включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры в соответствии с ФГТ:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

При освоении программы аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные, обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В программу также включены специализированные адаптационные дисциплины образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем образовательной программы по научной специальности 5.2.6. Менеджмент составляет -180 зачетных единиц за весь период подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
1	Научный компонент	133
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	67

1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	63
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2	Образовательный компонент	44
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные	29
2.2	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	9
3	Итоговая аттестация	3
	Объем программы аспирантуры	180

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» состоит из трех компонентов: 1. Научный компонент; 2. Образовательный компонент; 3. Итоговая аттестация.

1. Научный компонент состоит из научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Образовательный компонент состоит из учебной деятельности, направленной на изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

Образовательный компонент включает в себя:

- учебный план, определяющий перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочую программу практики.

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В ходе выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития экономической науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта ведется на протяжении всего периода обучения и заключается в: изучении юридической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономических знаний и другой необходимой научной информации; участии научных исследований кафедры; сборе, обработке, анализе и систематизации научной информации по выбранной теме научно-исследовательской работы; участии в конференциях различного уровня; периодических научных публикациях.

Образовательный компонент включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по: иностранному языку, истории и философии науки и специальной дисциплине; методологию и методику научных исследований, необходимую для формирования теоретических представлений о проведении собственного научного исследования в рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Образовательный компонент реализуется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Образовательный компонент содержит также блок элективных дисциплин, которые являются обязательными для освоения аспирантом и факультативную дисциплину, не являющуюся обязательной для освоения.

3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

2. Требования к уровню подготовки поступающих для освоения программы аспирантуры.

Условиями приема в аспирантуру АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы аспирантуры.

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование с квалификацией специалиста или магистра, владеть государственным языком общения.

Условия приема и правила поступления в аспирантуру регламентируются Правилами приема в аспирантуру АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

3.1. Научный компонент

Наименование составляющего	Планируемые результаты
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Знания: специальные знания по научной специальности; различных этапов подготовки диссертации; постановки задачи исследования, библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; методологии и методик исследований по научной специальности; особенностей планирования, организации и управления научной деятельностью
	Умения: использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований; анализа и апробации данных научных исследований; представлять и защищать результаты исследования

	Навыки (опыт деятельности): самостоятельного выполнения диссертации, формирования методики исследования, решения исследовательских и практических задач; научного исследования.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Знания: действующего законодательства; современных научных достижений в исследуемой области; источников проблематики научной деятельности в области исследуемых вопросов экономики; основ системного научного исследования; современных достижений в области экономики
	Умения: анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики; проектировать и осуществлять научную деятельность, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; работать с научной литературой; обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить исследовательскую работу;
	Навыки (опыт деятельности): осуществления самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; способность организовать научно-исследовательский процесс

3.2. Образовательный компонент

Наименование дисциплины (модуля), практика	Планируемые результаты обучения
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Иностранный язык	Знания: социокультурных закономерностей и особенностей межкультурных взаимодействий; фонетических правил, правил чтения и словообразования иностранного языка; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Умения: вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); осуществлять процесс коммуникации на иностранном языке на различные темы, выбирая ситуации адекватный стиль общения; принимать активно участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады; понимать на слух речь преподавателя.
	Навыки (опыт деятельности): чтения оригинальной литературы по специальности; навыки письменной речи нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, научного и профессионального общения.
История и философия	Знания: место и роль философии в общественной жизни;

науки	<p>основные философские понятия и концепции; мировоззренческие и методологические основы мышления; предмет философии, основные принципы, направления, проблемы, теории и методы и категории философии, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>
	<p>Умения: применять философские методы постижения действительности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>
	<p>Навыки (опыт деятельности): формирования мировоззренческой позиции на основе философского осмысления действительности; ведения дискуссии и полемики</p>
Методология и методика научных исследований	<p>Знания: понятий и уровней методологии; источников проблематики научных исследований в области экономического образования; методологические характеристики юридического исследования; об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью.</p>
	<p>Умения: представлять методологию научно-исследовательской работы; работать с научной литературой; обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; разрабатывать методологию научно-исследовательской работы; организовывать и проводить исследовательскую работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования</p>
	<p>Навыки (опыт деятельности): оперирования методологическим аппаратом и методами научного исследования.</p>
Менеджмент	<p>Знания: основные теории менеджмента, основные управленческие функции и методы их реализации, основы бизнес-процессов; базисные стратегии бизнеса; основные конкурентные стратегии организации; стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях; основные методы разработки стратегии компании, критерии выбора альтернатив, условия реализации</p>
	<p>Умения: определять возникающие возможности и оценивать угрозы предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей предприятий; формулировать миссию и цели предприятия на основе анализа; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации; обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации; определять стратегические</p>

	альтернативы и оценивать их эффективность; использовать информационные технологии в системе управления; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность системы управления;
	Навыки (опыт деятельности): определения возникающих возможностей предприятия, оценки угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия и принятия управленческих решений на основе результатов оценки; анализа макроокружения организации, проведения конкурентного анализа и принятия управленческих решений на основе результатов анализа; разработки стратегий на основных организационных уровнях; формулирования и реализации планов на уровне бизнес-единиц; расчета и анализа индикативных показателей положения организации; применения современного инструментария оценки эффективности организации
Государственное управление социально-экономическими процессами	Знания: теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами для принятия управленческих решений; виды социально-экономических процессов при принятии управленческих решений; классификацию институтов государственного управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений; теоретические основы оценки качества управленческих решений; основные показатели, отражающие уровень социально-экономического развития региона и страны в целом; методику оценки ключевых интегральных показателей социально-экономического развития региона и страны в целом, отражающих качество принимаемых управленческих решений
	Умения: анализировать особенности социально-экономического развития региона и страны в целом; применять инструменты государственного управления социально-экономическими процессами; определять основные направления экономической политики государства в условиях неопределенности; применять базовые методы для оценки качества управленческого решения; разрабатывать мероприятия по совершенствованию качества управленческого решения; устанавливать причинно-следственную связь изменения результатов управленческого решения по средствам проведения корреляционно-регрессионного анализа
	Навыки (опыт деятельности): навыками использования и применения методов государственного управления социально-экономическими процессами и инструментами регионального управления; навыками оценки уровня социально-экономического развития региона; методологией расчета показателей социально-экономического развития; навыками сбора и систематизации показателей в MS Excel, отражающих качество принимаемых управленческих решений; навыками проведения корреляционно-регрессионного анализа для оценки качества управленческих решений
Корпоративное	Знания: основных теорий управления человеческими ресурсами

управление	и формирования организационной культуры, а также принципов построения компенсационных систем для решения управленческих задач
	Умения: анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией
	Навыки (опыт деятельности): владения методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления
Педагогика и психология высшей школы	Знания: нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса; основных принципов построения образовательных программ
	Умения: разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания экономических дисциплин
	Навыки (опыт деятельности): проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; преподавании и оценивания успеваемости обучающихся
Элективные дисциплины	
Теория и методология управления проектами	Знания: исторические аспекты возникновения проектного менеджмента; терминологию и особенности проектного менеджмента; процессы управления проектом; виды организационных структур управления проектами; основные стандарты и программы в области управления проектами; основы управления содержанием проекта; основы управления сроками выполнения работ, проекта и плана в целом; сущность управления стоимостью проекта; основы управления персоналом проекта; основы управления коммуникациями проекта и рисками
	Умения: проводить классификацию проектов, выделять основные этапы и функции проектного управления, определять затраты, связанные с разработкой и реализацией проектов, заполнять шаблоны проектной документации
	Навыки (опыт деятельности): навыками координации предпринимательской деятельности, используя методы проектного менеджмента, в частности: построения плана-графика проекта, определения критического пути, расчета ресурсов проекта и определения ответственных за их привлечение и использование, формирования реестра заинтересованных сторон
Стратегический менеджмент	Знания: общих признаков стратегии и ее виды; содержание и роль стратегического проекта; методов реализации стратегических проектов
	Умения: анализировать управленческие ситуации с позиций стратегического управления; применять основные положения этой теории для решения проблем менеджмента организации.
	Навыки (опыт деятельности): владения основными видами анализа, обеспечивающими стратегическое управление; технологией разработки стратегических и реализации планов.
Факультативная дисциплина	
Междисциплинарные аспекты экономических исследований	Знания: основ и закономерностей экономики; основ современной концепции развития социального государства
	Умения: анализировать актуальные проблемы в сфере экономики и закономерностей функционирования рынка труда
	Навыки (опыт деятельности): применять методы исследований в сфере экономики труда и закономерностей

	функционирования рынка труда и оценивать результаты таких исследований
Практика	
Практика	Знания: основ педагогики и психологии; общетеоретических положений современной российской экономической науки; основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, научно-методической работы по предмету
	Умения: осуществлять учебно-воспитательный процесса в высшей школе; преподавать экономические дисциплины
	Навыки (опыт деятельности): публичных выступлений; практической преподавательской деятельности

3.3. Итоговая аттестация

Наименование составляющего	Планируемые результаты
Предварительная защита диссертации	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которая проводится путем предварительной защиты диссертации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса освоения 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса освоения программы аспирантуры

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация процесса освоения данной программы регламентируется следующими документами:

4.1. План научной деятельности (Приложение 1), включающий в себя:

План выполнения научного исследования,

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации.

4.2. Учебный план (Приложение 2).

4.3. Календарный учебный график (Приложение 3).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств (Приложение 4).

4.5. Рабочая программа практики (Приложение 5).

4.6. Методические материалы (Приложение 6).

5. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности: 5.2.6. Менеджмент в Университете при МПА ЕвразЭС.

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации определяемых ФГТ.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.2.6. Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета, доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательной программы из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Доля штатных преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе составляет не менее 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе.

Университет при МПА ЕврАзЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научной деятельности аспирантов и других видов работы, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием), библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

6. Перечень библиотечно-справочных систем, информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных

Каждый обучающийся по настоящей программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Университет при 22 МПА ЕврАзЭС» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>; ЭБС «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки

результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по настоящей программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Все образовательные технологии применяются с использованием универсальных и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Для основных видов учебной работы используются следующие формы и методы.

Контактная работа:

лекции - проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социальноактивных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета, семинарские занятия - социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета, групповые консультации - опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль, индивидуальная работа с преподавателем

- индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии, индивидуальная учебная работа, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;

самостоятельная работа: работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, проектные работы, дистанционные технологии.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов направлена на своевременное выявление затруднений и отставаний и внесение коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем в соответствии с нозологией аспиранта.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.