

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 15:25:26
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования туристических и гостинично-ресторанных комплексов

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.03 - Гостиничное дело

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Организация и управление гостиничным бизнесом

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-3 (ПК-1). Использует навыки построения организационной, управленческой и финансовой структуры гостинично-ресторанных комплексов	<i>знает</i>
	<i>РО-1 ИД-3 (ПК-1)</i> основы проектирования туристско-рекреационных комплексов;
	<i>умеет</i>
	<i>РО-2 ИД-3 (ПК-1)</i> выбирать планировочные организации туристских гостиниц, туристских баз, moteлей, кемпингов, приютов и хижин, туристских лагерей, ботелей;
	<i>владеет</i>
ИД-1 (ПК-2). Участвует в процессах планирования и оптимизации департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<i>знает</i>
	<i>РО-1 ИД-1 (ПК-2)</i> планировочную организацию гостиничных предприятий;
	<i>умеет</i>
	<i>РО-2 ИД-1 (ПК-2)</i> выбирать требования к проектированию участка строительства, зданий и внутренних помещений гостиничных предприятий;
	<i>владеет</i>
	<i>РО-3 ИД-1 (ПК-2)</i> владеет навыками планирования и оптимизации департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Основы проектирования туристско-рекреационных комплексов.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Туристско-рекреационные комплексы как перспективная форма планировочной организации рекреационной территории.

Понятие комплекса. Виды комплексов. Критерии классификации рекреационных комплексов. Градостроительные и социально-экономические факторы и другие условия формирования рекреационных комплексов. Современные мировые тенденции в проектировании рекреационных комплексов. Нормативно-правовая документация. Многофункциональность и универсальность рекреационных учреждений. Схемы объемно-планировочных структур рекреационных комплексов. Техничко-экономическое обоснование проектирования и строительства рекреационных комплексов. Типовое и индивидуальное проектирование. Нормативно-техническая документация проектирования и строительства. Виды нормативных документов. Область применения. Требования норм.

Планировочная организация санаторных комплексов.

Структура планировочной организации санаторных комплексов (профиль, состав комплекса, виды санаторных учреждений, месторасположение, архитектурно-планировочные композиции). Характеристика типов санаторных учреждений, входящих в комплекс. Схемы архитектурно-планировочных композиций санаторных учреждений: централизованная, блочная, павильонная. Композиционные приемы взаимосвязи функциональных групп помещений санаторных комплексов. Планировочная организация комплексов отдыха. Факторы, влияющие на планировочную организацию комплексов отдыха. Зоны повседневного, кратковременного и длительного отдыха в планировочной структуре города. Основные рекреационные учреждения комплексов отдыха (базы, дома и парки отдыха, пансионаты, детские лагеря, дачи, курортные городки, курортные гостиницы). Современная аттрактивная архитектура среды отдыха. Типология архитектуры зданий и архитектурных композиций комплексов отдыха.

Планировочная организация туристских комплексов.

Определение туристского комплекса. Типы туристских учреждений. Градостроительные условия размещения туристских комплексов. Структура планировочной организации туристских комплексов. Принципы размещения туристских комплексов в системе туристских маршрутов. Планировочные организации туристских гостиниц, туристских баз, мотелей, кемпингов, приютов и хижин, туристских лагерей, ботелей.

Планировочная организация гостиничных предприятий.

Общие требования к проектированию гостиничных комплексов. Основные принципы проектирования гостиничных комплексов. Функциональная организация зданий гостиниц. Требования к проектированию участка строительства, зданий и внутренних помещений гостиничных предприятий. Виды планировочных решений жилого этажа: упрощенная конфигурация, компактная, усложненная, атриумная. Экономические и градостроительные факторы в выборе конфигурации жилого этажа. Характеристика планировочных структур жилого этажа: коридорная, галерейная, секционная, комбинированная. Схемы объемно-планировочных структур жилого этажа. Планировочная организация однокомнатного(1,2,3,4-местного), двухкомнатного, трехкомнатного и многокомнатного номеров. Планировочная организация обслуживающих помещений, лестнично-лифтовых холлов. Функциональная схема жилого этажа.

Планировочная организация ресторанных комплексов.

Определение ресторанный комплекса. Состав комплекса по типам предприятий общественного питания. Принципы размещения ресторанных комплексов в составе городов и поселков. Структура планировочной организации ресторанный комплекса. Требования к проектированию и планировочной организации помещений предприятий общественного питания различных типов в структуре туристского и гостиничного комплекса.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Проектирование участка (ген. план) размещения санаторного комплекса, мощностью на 100 человек.
2. Проектирование автостоянки при мотеле на 20 номеров.
3. Проектирование дачного банного комплекса на 10 человек.
4. Проектирование блока помещений физкультурно-оздоровительного назначения туристской базы на 100 отдыхающих.
5. Проектирование помещений физкультурно-оздоровительного назначения (бассейн) на территории гостиницы класса 5*.
6. Проектирование помещений конноспортивного клуба на 10 лошадей в составе туристской базы.
7. Проектирование конференц-зала гостиничного комплекса класса 4*.
8. Проектирование блока помещений физкультурно-оздоровительного назначения туристской базы на 100 отдыхающих.
9. Проектирование помещений физкультурно-оздоровительного назначения (бассейн) на территории гостиницы класса 5*.
10. Проектирование вестибюльной группы помещений гостиницы класса 3* на 50 проживающих.
11. Проектирование предприятия питания (закусочной на 25 мест) на территории дома отдыха.
12. Проектирование помещений бара на 50 мест в составе ресторанного комплекса.
13. Проектирование торговой группы помещений ресторана на 75 мест.
14. Проектирование производственной группы помещений кафе на 50 мест.
15. Проектирование складской группы помещений столовой на 100 мест.
16. Проектирование административной группы помещений гостиницы класса 4* на 100 проживающих.
17. Проектирование административной группы помещений гостиницы класса 4* на 100 проживающих.
18. Проектирование группы торговых помещений в составе гостиницы класса 4* на 150 проживающих.
19. Проектирование группы бытовых помещений в составе туристской гостиницы на 50 проживающих.
20. Проектирование группы торговых помещений в составе гостиницы класса 4* на 150 проживающих.
21. Проектирование группы бытовых помещений в составе туристской гостиницы на 50 проживающих.
22. Проектирование внутреннего пространства хижины на 2 проживающих.
23. Проектирование жилой зоны гостиницы класса 2* на 50 проживающих.

- 24 Проектирование жилой зоны мотеля на 20 номеров.
- 25 Проектирование внутреннего пространства 4-местного однокомнатного номера гостиницы класса 2*.
- 26 Проектирование жилого этажа (галерейная структура) гостиницы класса 3* на 100 проживающих.
- 27 Проектирование жилого этажа (секционная структура) гостиницы класса 3* на 100 проживающих.
- 28.Проектирование жилого этажа (коридорная структура) гостиницы класса 3* на 100 проживающих.
- 29 Проектирование жилого этажа (атриумная структура) гостиницы класса 3* на 100 проживающих.
- 30.Проектирование внутреннего пространства апартамент-номера гостиницы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий : учебное пособие / Ю.М. Елфимова [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121707.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Несмелова С.В. Основы автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие / Несмелова С.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-7422-6925-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99825.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безрукова Н.Л. Технологии обслуживания в гостиничном предприятии : учебно-методическое пособие / Безрукова Н.Л.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97791.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная

- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.