

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 07.05.2024 11:22:28

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности и риска капитальных вложений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Очная; заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

2020 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Оценка эффективности и риска капитальных вложений» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы: финансы, денежное обращение и кредит). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности в соответствии с направленностью программы аспирантуры (финансы, денежное управление и кредит).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	18	16
Из них:		
Лекции (Лек)	10	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	54	56
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	36	36

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические границы и финансовые аспекты капитальных вложений

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов. Поведенческие черты капитальных вложений. Сущность, виды, обзор подходов и показателей оценки эффективности инвестиций и риска инвестиционных проектов. Виды и стоимость привлечения источников финансирования капитальных вложений. Сущность денежного потока и финансовые модели устранения дефицита денежных средств.

Тема 2. Инструментарий оценки эффективности инвестиций

Расчетная норма прибыли на вложенный капитал. Период окупаемости инвестиций. Дисконтированный период окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Индекс доходности (рентабельности). Внутренняя норма прибыли.

Тема 3. Капитальные вложения в условиях альтернативности и ограниченности финансовых ресурсов

Связь между основанными на дисконтировании показателями эффективности инвестиций. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя внутренней нормы прибыли.

Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя чистой приведенной стоимости. Нормирование капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета финансирования.

Тема 4. Инструментарий оценки автономного риска инвестиционных проектов

Анализ чувствительности. Выявление и анализ сценариев развития. Имитационное моделирование методом «Монте-Карло».

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Оценка эффективности и риска капитальных вложений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- дискуссии и обсуждения;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 1. Теоретические границы и финансовые аспекты капитальных вложений

Лекция 1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов. Поведенческие черты капитальных вложений. Сущность, виды, обзор подходов и показателей оценки эффективности инвестиций и риска инвестиционных проектов. Виды и стоимость привлечения источников финансирования капитальных вложений. Сущность денежного потока и финансовые модели устранения дефицита денежных средств.

Тема 2. Инструментарий оценки эффективности инвестиций

Лекция 2. Расчетная норма прибыли на вложенный капитал. Период окупаемости инвестиций. Дисконтированный период окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Индекс доходности (рентабельности). Внутренняя норма прибыли.

Тема 3. Капитальные вложения в условиях альтернативности и ограниченности финансовых ресурсов

Лекция 3. Связь между основанными на дисконтировании показателями эффективности инвестиций. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя внутренней нормы прибыли. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя чистой приведенной стоимости. Нормирование капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета финансирования.

Тема 4. Инструментарий оценки автономного риска инвестиционных проектов

Лекция 4. Анализ чувствительности. Выявление и анализ сценариев развития. Имитационное моделирование методом «Монте-Карло».

Практические занятия

Тема 1. Теоретические границы и финансовые аспекты капитальных вложений

Обсуждение вопросов: Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов. Поведенческие черты капитальных вложений. Сущность, виды, обзор подходов и показателей оценки эффективности инвестиций и риска инвестиционных проектов. Виды и стоимость привлечения источников финансирования капитальных вложений. Сущность денежного потока и финансовые модели устранения дефицита денежных средств.

Тема 2. Инструментарий оценки эффективности инвестиций

Обсуждение вопросов: Расчетная норма прибыли на вложенный капитал. Период окупаемости инвестиций. Дисконтированный период окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Индекс доходности (рентабельности). Внутренняя норма прибыли.

Тема 3. Капитальные вложения в условиях альтернативности и ограниченности финансовых ресурсов

Обсуждение вопросов: Связь между основанными на дисконтировании показателями эффективности инвестиций. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя внутренней нормы прибыли. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя чистой приведенной стоимости. Нормирование капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета финансирования.

Тема 4. Инструментарий оценки автономного риска инвестиционных проектов

Обсуждение вопросов: Анализ чувствительности. Выявление и анализ сценариев развития. Имитационное моделирование методом «Монте-Карло».

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение инвестиций, с чем они связаны?
2. Приведите пример классификации инвестиций.
3. В чем заключается экономическая сущность ценных бумаг?

4. Приведите пример инвестиций двойного содержания и социально необходимых инвестиций.
5. Почему разделение инвестиций по срокам вложения является условностью?
6. Приведите пример связи инвестиций в рамках классификационных признаков.
7. Что следует понимать под реконструкцией, а что под модернизацией?
8. Дайте определение инвестиционного проекта, с чем связано его осуществление?
9. Приведите пример классификации инвестиционных проектов?
10. Приведите пример вынужденного инвестиционного проекта.
11. Приведите пример описания инвестиционного проекта в рамках классификационных признаков.
12. Где расположены Европейский банк реконструкции и развития, а также организации, входящие в группу Всемирного банка?
13. Почему наличие критериев приемлемости недостаточно для принятия инвестиционного решения?
14. Раскройте содержание, а также различия между поиском (созданием) инвестиционных идей и формулировкой (первичным отбором) инвестиционных проектов.
15. Для чего необходимо формальное представление и классификация потенциальных инвестиционных проектов?
16. Раскройте содержание финансового анализа потенциальных инвестиционных проектов.
17. Как результаты финансового анализа потенциальных инвестиционных проектов сопоставляются с критериями приемлемости?
18. Как определяются возможности финансирования потенциальных инвестиционных проектов, в чем заключаются особенности процесса осуществления, а также сложность принятия решения о начале их осуществления?
19. Раскройте содержание, а также различия между мониторингом и постаудитом инвестиционных проектов.
20. Какой критерий является основополагающим при принятии или отклонении инвестиционных проектов и почему?
21. Что подразумевается под эффективностью и что обычно происходит с неэффективными инвестиционными проектами?
22. Что понимается под благосостоянием и в чем заключается особенность его трактовки?
23. Перечислите показатели эффективности инвестиций, а также в чем заключается проблема понимания благосостояния?
24. Изложите содержание концепции убывающей во времени ценности денег.
25. Приведите пример, объясняющий необходимость поддержания ликвидности.
26. Приведите пример применения дисконтирования денежного потока.
27. Как формализовать модель дисконтированного денежного потока, что она позволяет понять?
28. Как изменение параметров модели дисконтированного денежного потока влияет на величину приведенной стоимости?
29. Как можно трактовать риск, а также риск инвестиционного проекта, как неопределенность внешней среды может влиять на результаты реализации инвестиционных проектов?
30. Что следует понимать и какое воздействие оказывает риск на финансовый профиль инвестиционного проекта?

31. Объясните особенности восприятия информации с точки зрения причастных к осуществлению инвестиционных проектов.

32. Охарактеризуйте автономный риск инвестиционного проекта и релевантность данного вида риска.

33. Охарактеризуйте внутрифирменный риск портфеля инвестиционных проектов организации и релевантность данного вида риска.

34. Охарактеризуйте рыночный риск портфеля инвестиционных проектов владельца и релевантность данного вида риска.

35. Какой фактор после эффективности является приоритетным при принятии решения об осуществлении инвестиционного проекта и почему необходимо сосредоточиться на оценке именно этого фактора?

36. Перечислите подходы к оценке индивидуального риска инвестиционных проектов.

37. В чем различия между публичной и непубличной коммерческими организациями?

38. Как определить средневзвешенную стоимость привлечения капитала, а также в чем экономический смысл показателя?

39. Как изменение параметров влияет на величину средневзвешенной стоимости привлечения капитала?

40. Какие признаки являются ключевыми при описании источников финансирования?

41. В чем особенность определения требуемой доходности по банковскому кредиту, облигационному займу и уставному капиталу?

42. В чем особенность определения требуемой доходности по добавочному капиталу?

43. В чем особенность определения требуемой доходности по нераспределенной прибыли?

44. В чем особенность определения требуемой доходности по резервному капиталу?

45. В чем особенность определения требуемой доходности по амортизации внеоборотных активов, а также по отложенным налоговым обязательствам?

46. Как возникают отложенные налоговые обязательства?

47. Как формализовать модифицированную модель оценки доходности финансовых активов, что она позволяет вычислить?

48. Как следует понимать требуемую доходность, стандартное отклонение, какие параметры модифицированной модели оценки доходности финансовых активов подлежат идентификации?

49. Как изменение параметров модифицированной модели оценки доходности финансовых активов влияет на величину требуемой доходности?

50. Как формализовать стандартное отклонение, ожидаемую доходность, фактическую доходность?

51. Как изменение параметров влияет на оценки стандартного отклонения, ожидаемой доходности, фактической доходности?

52. Укажите проблему, которая возникает при определении требуемой доходности, когда инвестор не является публичной коммерческой организацией.

53. Опишите метод аналогий при определении стоимости привлечения источников финансирования?

54. Когда используется метод кумулятивного построения ставки, в чем смысл и проблемы применения метода?

55. Дайте определение денежного потока, какие существуют виды денежных потоков?

56. Объясните сущность и взаимосвязь метода начислений и метода денежного потока.

57. Почему нельзя определять чистый денежный поток как сумму чистой прибыли и амортизации внеоборотных активов, приведите пример?
58. Что означает и в чем особенность дефицитного денежного потока?
59. Назовите фундаментальные принципы кредитования.
60. Как формализовать аннуитетный платеж по банковскому кредиту в режиме пренумерандо?
61. Как изменение параметров влияет на размер аннуитетного платежа по банковскому кредиту?
62. В чем заключаются особенности финансового профиля погашения банковского кредита в рамках аннуитетной схемы выплат?
63. Как формализовать выплачиваемую за один период времени часть банковского кредита и начисляемый на остаток долга уменьшаемый процентный платеж, погашаемые в режиме пренумерандо?
64. Как изменение параметров влияет на размеры выплачиваемой за один период времени части банковского кредита и начисляемого на остаток долга уменьшаемого процентного платежа?
65. В чем заключаются особенности финансового профиля погашения банковского кредита в рамках схемы уменьшаемых выплат?
66. Как формализовать начисляемый в режиме пренумерандо процентный платеж по банковскому кредиту, погашаемому в последнем периоде времени?
67. Как изменение параметров влияет на размер процентного платежа по погашаемому в последнем периоде времени банковскому кредиту?
68. В чем заключаются особенности финансового профиля погашения банковского кредита в рамках традиционной схемы выплат?
69. Как преобразовать выраженную в долях единицы годовую ставку по банковскому кредиту в аналогичную ставку за любой другой период времени и почему это бывает важно?
70. Как финансовый профиль инвестиционного проекта влияет на выбор модели кредитования?
71. Какая схема устранения дефицита денежных средств является приоритетной, если капитальные вложения эффективны, что должно быть принято во внимание?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Требуемая доходность выражает:

- a) величину (иначе говоря, ставку) процентных расходов, возникающих при использовании единицы (например, одного рубля) привлекаемых финансовых ресурсов
- b) предполагаемый финансовый результат, приносимый в течение будущей единицы времени каждой единицей стоимости ценных бумаг
- c) финансовый результат, который должна приносить за единицу времени каждая единица стоимости ценных бумаг
- d) финансовый результат, полученный за один из прошлых периодов времени с каждой единицы стоимости ценных бумаг

2. Аннуитетная схема выплат предусматривает:

- a) равные в каждом периоде времени платежи
- b) уменьшаемые в каждом периоде времени платежи
- c) поступления денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени и выплаты денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени
- d) равные в каждом периоде времени процентные платежи, а в последнем периоде времени после привлечения банковского кредита его возврат единым платежом

3. Фактическая доходность выражает:

- a) величину (иначе говоря, ставку) процентных расходов, возникающих при использовании единицы (например, одного рубля) привлекаемых финансовых ресурсов
- b) предполагаемый финансовый результат, приносимый в течение будущей единицы времени каждой единицей стоимости ценных бумаг
- c) финансовый результат, который должна приносить за единицу времени каждая единица стоимости ценных бумаг
- d) финансовый результат, полученный за один из прошлых периодов времени с каждой единицы стоимости ценных бумаг

4. Ожидаемая доходность выражает:

- a) величину (иначе говоря, ставку) процентных расходов, возникающих при использовании единицы (например, одного рубля) привлекаемых финансовых ресурсов
- b) предполагаемый финансовый результат, приносимый в течение будущей единицы времени каждой единицей стоимости ценных бумаг
- c) финансовый результат, который должна приносить за единицу времени каждая единица стоимости ценных бумаг
- d) финансовый результат, полученный за один из прошлых периодов времени с каждой единицы стоимости ценных бумаг

5. Риск допустимо трактовать как:

- a) угрозу осуществления неблагоприятного события
- b) предполагаемый финансовый результат, приносимый в течение будущей единицы времени каждой единицей стоимости ценных бумаг
- c) финансовый результат, который должна приносить за единицу времени каждая единица стоимости ценных бумаг
- d) финансовый результат, полученный за один из прошлых периодов времени с каждой единицы стоимости ценных бумаг

6. Традиционная схема выплат предусматривает:

- a) равные в каждом периоде времени платежи
- b) уменьшаемые в каждом периоде времени платежи

с) поступления денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени и выплаты денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени

д) равные в каждом периоде времени процентные платежи, а в последнем периоде времени после привлечения банковского кредита его возврат единым платежом

7. Метод начислений предполагает, что воплощенные в каком-то конкретном виде доходы и расходы признаются возникающими в том периоде, когда:

а) они фиксируются (т.е. начисляются) документально и одновременно с этим происходит материализующее их движение (т.е. поступление и выплата) денежных средств

б) это целесообразно для отражения в финансовой отчетности

с) они фиксируются (т.е. начисляются) документально

д) происходит материализующее их движение (т.е. поступление и выплата) денежных средств

8. Схема уменьшаемых выплат предусматривает:

а) равные в каждом периоде времени платежи

б) уменьшаемые в каждом периоде времени платежи

с) поступления денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени и выплаты денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени

д) равные в каждом периоде времени процентные платежи, а в последнем периоде времени после привлечения банковского кредита его возврат единым платежом

9. Денежный поток представляет собой:

а) равные в каждом периоде времени платежи

б) уменьшаемые в каждом периоде времени платежи

с) поступления денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени и выплаты денежных средств за единичный период времени или за несколько периодов времени

д) равные в каждом периоде времени процентные платежи, а в последнем периоде времени после привлечения банковского кредита его возврат единым платежом

10. Индивидуальный (или автономный) риск инвестиционного проекта характеризует:

а) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов организации при включении в названный портфель дополнительного (иначе говоря, предельного) инвестиционного проекта

б) угрозу отклонения фактического результата реализации от его предполагаемого уровня

с) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов владельца при включении в названный портфель дополнительного инвестиционного проекта

д) деформацию финансового профиля отдельного инвестиционного проекта

11. Средневзвешенная стоимость привлечения капитала показывает:

а) выраженную в долях единицы величину (иначе говоря, ставку) процентных расходов, возникающих при использовании единицы (например, одного рубля) привлекаемых финансовых ресурсов

б) предполагаемый финансовый результат, приносимый в течение будущей единицы времени каждой единицей стоимости ценных бумаг

с) финансовый результат, который должна приносить за единицу времени каждая единица стоимости ценных бумаг

d) финансовый результат, полученный за один из прошлых периодов времени с каждой единицы стоимости ценных бумаг

12. Рыночный риск инвестиционного проекта характеризует:

a) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов организации при включении в названный портфель дополнительного (иначе говоря, предельного) инвестиционного проекта

b) угрозу отклонения фактического результата реализации от его предполагаемого уровня

c) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов владельца при включении в названный портфель дополнительного инвестиционного проекта

d) деформацию финансового профиля отдельного инвестиционного проекта

13. Внутрифирменный риск инвестиционного проекта характеризует:

a) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов организации при включении в названный портфель дополнительного (иначе говоря, предельного) инвестиционного проекта

b) угрозу отклонения фактического результата реализации от его предполагаемого уровня

c) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов владельца при включении в названный портфель дополнительного инвестиционного проекта

d) деформацию финансового профиля отдельного инвестиционного проекта

14. Риск инвестиционного проекта следует понимать как:

a) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов организации при включении в названный портфель дополнительного (иначе говоря, предельного) инвестиционного проекта

b) угрозу отклонения фактического результата реализации от его предполагаемого уровня

c) деформацию финансового профиля портфеля инвестиционных проектов владельца при включении в названный портфель дополнительного инвестиционного проекта

d) деформацию финансового профиля отдельного инвестиционного проекта

15. Метод денежного потока предполагает, что воплощенные в каком-то конкретном виде доходы и расходы признаются возникающими в том периоде, когда:

a) они фиксируются (т.е. начисляются) документально и одновременно с этим происходит материализующее их движение (т.е. поступление и выплата) денежных средств

b) это целесообразно для отражения в финансовой отчетности

c) они фиксируются (т.е. начисляются) документально

d) происходит материализующее их движение (т.е. поступление и выплата) денежных средств

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций и инвестиционных проектов.
2. Поведенческая модель принятия и осуществления инвестиционного решения.
3. Понятие эффективности, в том числе применительно к капитальным вложениям, концепция убывающей во времени ценности денег и модель дисконтированного денежного потока.

4. Понятие риска, в том числе применительно к инвестиционным проектам, обзор видов и релевантность риска при осуществлении капитальных вложений.

5. Виды и стоимость привлечения источников финансирования капитальных вложений, ставка средневзвешенной стоимости привлечения капитала.

6. Обоснование требуемой доходности методом кумулятивного построения ставки и с помощью модифицированной модели оценки доходности финансовых активов, особенности применения методик.

7. Сущность денежного потока и его виды, особенности метода начислений и метода денежного потока.

8. Аннуитетная схема выплат: концепция и формализация.

9. Схема уменьшаемых выплат: концепция и формализация.

10. Традиционная схема выплат: концепция и формализация.

11. Расчетная норма прибыли на вложенный капитал: концепция, формализация и недостатки использования.

12. Период окупаемости инвестиций: концепция, формализация и недостатки использования.

13. Дисконтированный период окупаемости инвестиций: концепция, формализация и недостатки использования.

14. Чистая приведенная стоимость: концепция, формализация и недостатки использования.

15. Индекс доходности (рентабельности): концепция, формализация и недостатки использования.

16. Внутренняя норма прибыли: концепция, формализация и недостатки использования (кроме случая множественности).

17. Проблема множественности внутренней нормы прибыли при чередовании отрицательных и положительных чистых денежных потоков во времени.

18. Проблема множественности внутренней нормы прибыли при чередовании положительных и отрицательных чистых денежных потоков во времени.

19. Связь между основанными на дисконтировании показателями оценки эффективности капитальных вложений и структурные решения в области финансирования по повышению эффективности инвестиций.

20. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя внутренней нормы прибыли.

21. Сравнение инвестиционных проектов на основе показателя чистой приведенной стоимости.

22. Нормирование капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета финансирования: концепция, формализация и недостатки использования.

23. Анализ чувствительности как инструмент оценки индивидуального риска инвестиционного проекта: концепция, формализация и особенности использования.

24. Выявление и анализ сценариев развития как инструмент оценки индивидуального риска инвестиционного проекта: концепция, формализация и особенности использования.

25. Проблема неоднозначности результатов выявления и анализа сценариев развития инвестиционного проекта и правила ее преодоления: минимизация максимально возможных потерь, минимизация упущенной выгоды.

26. Имитационное моделирование методом «Монте-Карло» как инструмент оценки индивидуального риска инвестиционного проекта: концепция, формализация и особенности использования.

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знания: основных методов и способов сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области экономики, финансов, денежного обращения; нормативных требований, предъявляемых к научным статьям и докладам; экономического содержания и существенных признаков инвестиций и инвестиционных проектов; поведенческих аспектов принятия и осуществления инвестиционных решений; методов и показателей оценки эффективности капитальных вложений, видов риска инвестиционных проектов и приемов его анализа</p> <p>Умения: выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного исследования области экономики; презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории; осуществлять формализованное сравнение альтернативных инвестиционных проектов на основе выравнивания их планируемой продолжительности; оперировать финансовыми моделями устранения дефицитного денежного потока</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий; применения структурных решений в области привлечения источников финансирования с целью повышения эффективности инвестиций</p>
<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>Знания: фактов, условий и обстоятельств, определяющих генезис экономики, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; источников финансирования капитальных вложений и методов оценки стоимости привлечения источников; экономического содержания и существенных признаков денежного потока, схем устранения дефицита денежных средств; формализованных связей между показателями эффективности инвестиций; теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при анализе капитальных вложений в сфере бизнеса</p> <p>Умения: разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами; оценивать эффективность капитальных вложений; анализировать автономный риск инвестиционных проектов</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: сравнительного анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики; нормирования капитальных вложений в условиях ограниченного бюджета их финансирования</p>

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210>

2. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2554-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500>

Дополнительная:

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Бухгалтер: Вопросы-ответы
- Бухгалтер: Корреспонденция счетов
- Деловые бумаги
- Российское законодательство

4. ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.