

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 03.05.2024 16:54:52

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор И.Ж. Исаков

«29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Квалификация выпускника**

**Специалист таможенного дела**

**Направленность (профиль)**

**Таможенное дело**

---

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕвразЭС», протокол № 6 от «1» июня 2021 г.

Изменения и дополнения Основной профессиональной образовательной программы одобрены на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕвразЭС», протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1 *Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (ОПОП ВО)*
  - 1.2 **Основная характеристика ОПОП ВО**
    - 1.2.1 *Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО*
    - 1.2.2 *Содержание ОПОП ВО*
  - 1.3 *Нормативная база разработки ОПОП ВО*
  - 1.4 *Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО*
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**
  - 2.1 *Область профессиональной деятельности выпускника*
  - 2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускника*
  - 2.3 *Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО*
  - 2.4 *Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО*
3. **Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
  - 3.1 *Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО*
  - 3.2 *Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО*
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
  - 4.1 *Учебный план*
  - 4.2 *Календарный учебный график*
  - 4.3 *Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*
  - 4.4 *Программы практик*
  - 4.5 *Программа государственной итоговой аттестации*
5. **Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО**
  - 5.1 *Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы*
  - 5.2 *Материально-техническое обеспечение*
  - 5.3 *Информационно-библиотечное обеспечение*
  - 5.4 *Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы*
  - 5.5 *Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности*
6. **Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО**
  - 6.1 *Формы аттестации*
  - 6.2 *Оценочные материалы*
7. **Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО**
8. **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (далее - ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

### **1.2 Основная характеристика ОПОП ВО**

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется на русском языке.

При реализации программы специалитета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.2.1 Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО**

Обучение по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения – 5 лет 9 месяцев. Объем программы за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.2.2 Содержание ОПОП ВО**

Программа специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули),

относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» определяет самостоятельно в заявленном ниже объеме, установленном в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, и отражает в настоящей ОПОП ВО.

Таблица 1 - Состав программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Состав программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Общий объем программы</b>		<b>300</b>

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» определил самостоятельно в заявленном выше объеме, установленном в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности и отразил в настоящей ОПОП ВО.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики. Тип(ы) учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ(ы) проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип(ы) производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП ВО АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» выбрал типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа по соответствующей специальности.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке настоящей ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" настоящей ОПОП ВО, составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **1.3 Нормативная база разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 N 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850;

- Соответствующие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками" (Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"")

- Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности"» (Приказ Минтруда России от от 17 июня 2019 года N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»)
- Устав АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование.

Условиями приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ОПОП ВО по соответствующей специальности.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - специалист таможенного дела.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую ОПОП ВО, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую ОПОП ВО, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом ориентации ОПОП ВО**

При разработке и реализации настоящей программы специалитета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ориентировался на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся по данной ОПОП ВО, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В соответствии с этим, выпускник, освоивший данную ОПОП ВО, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемую АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», в соответствии с отраженными в ОПОП ВО видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

*деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

*правоохранительная деятельность:*

осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.



### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### 3.1 Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными соответствующим образовательным стандартом.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мировоззренческие и методологические основы мышления; историю возникновения и этапы развития логики, сущность, содержание и специфику логики, как науки;</li><li>- характер и содержание основных законов, категорий, их особенности и взаимосвязь;</li><li>- сущность и содержание принципов логики, ее соотношение с философией, диалектику взаимосвязи с объективной реальностью;</li><li>- особенности структуры формальной логики, методы доказательства истины, пути обнаружения противоречия в неверных или сознательно искаженных суждениях и умозаключениях;</li></ul> <b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;</li><li>- на основе научного анализа логично, обоснованно и творчески применять основные положения логики в мыслительном процессе, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</li><li>- на основе раскрытия содержания законов логики познавать явления и процессы, происходящие в обществе и его различных сферах;</li><li>- осуществлять логику научного познания мира и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li><li>- делать обоснованный логический выбор в условиях духовного плюрализма, верно ориентироваться в системе ценностей, владеть искусством логического доказательства в полемике с людьми, аргументировать личную позицию и поступки.</li></ul> <b>Владет</b> навыками <ul style="list-style-type: none"><li>- использования приемов ведения дискуссии и полемики;</li><li>- диалога и восприятия альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li><li>- логичного (правильного, по правилам), т.е. строгого, последовательного, рационально аргументированного рассуждения.</li></ul>
<b>ОК-2</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия об образовании и самообразовании, непрерывном образовании и андрагогике;</li><li>- содержание процесса образования, возрастную периодизацию участников образования;</li><li>- типологии личности в психологии;</li><li>- состав и структуру российской системы образования, виды образования и самообразования;</li></ul>

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи саморазвития и самообразования;</li> <li>- осуществлять саморефлексию над своим образовательным опытом, диагностировать и формулировать свои образовательные и иные личностные потребности, в том числе с использованием методов научного познания;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками саморазвития и самообразования, использования своего творческого потенциала;</li> <li>- эффективной организации процессов саморазвития и самообразования;</li> </ul>
<p><b>ОК-3</b> - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационные основы саморазвития и самообразования личности;</li> <li>- основные методы саморазвития и самообразования личности;</li> <li>- критерии и методы объективной оценки результатов собственной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективной организации работы в области саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать маршрут самообразования и саморазвития и эффективно его реализовывать;</li> <li>- мотивировать себя на решение задачи саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p>практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать моральную оценку и самооценку поведению личности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объективной оценки и самооценки результатов деятельности личности.</li> </ul>
<p><b>ОК-4</b> - готовность действовать нестандартных ситуациях, социальную этическую ответственность принятые решения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание управленческих решений;</li> <li>- организацию управления как систему формирования управленческого решения;</li> <li>- основные математические модели принятия решений;</li> <li>- основы теории разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>- технологии разработки управленческих решений;</li> <li>- значение и необходимость принятия и реализации управленческих решений при управлении хозяйствующими организациями;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- эволюцию теории решений;</li> <li>- методологические основы подготовки и реализации управленческих решений;</li> <li>- методы и модели подготовки и выбора управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- решать экономико-организационные проблемы с помощью соответствующих методов, методик и приемов, используемых при принятии и реализации управленческих решений;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать актуальную экономико-организационную проблему при принятии управленческого решения с помощью системного анализа;</li> <li>- структурировать экономико-организационные проблемы при принятии</li> </ul>

	<p>управленческих решений в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения математических, статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- использования инструментов комплексного исследования внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- применения методик оценки и выбора эффективных организационных структур управления.</li> </ul>
<p><b>ОК-5</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- организацию и ведение гражданской обороны на объекте экономики;</li> <li>- основные термины и понятия, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования хозяйственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности хозяйственно-экономической деятельности;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости хозяйственных систем и объектов;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления безопасной и экологичной эксплуатации систем и объектов;</li> <li>- планирования мероприятий по защите персонала хозяйствующего субъекта и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- при необходимости принятия участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ОК-6</b> - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные принципы, направления, проблемы, теории и методы и категории философии, а также их содержание и взаимосвязи;</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- специфику российской истории как единого целостного процесса, место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества;</li> <li>- основные факты истории Российского государства, основная историческая терминология, имена исторических деятелей;</li> <li>- основные понятия об истории как науке, ее предмете и методах, исторических источниках;</li> </ul>

	<p>-основу базовых документов и основных научных исследований по предмету изучаемой дисциплины, ее понятийного аппарата и исследовательских приемов;</p> <p>-характеристику исторической проблематики таможенного дела и таможенной политики России, закономерностей их развития, исторической необходимости и содержания таможенных реформ; торгово-таможенной политики России в X - начале XXI вв.,</p> <p>- характер основных этапов формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; основных этапов становления таможенной службы и ее роли в защите национальных интересов России;</p> <p>на уровне понимания:</p> <p>- характеристику актуальных проблем и путей формирования таможенной политики в современных условиях.</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории,</li> <li>- выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;</li> <li>- отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций;</li> <li>- делать правильные выводы для своей деятельности на основе исторических уроков;</li> <li>- использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики; прогнозировать развитие таможенного дела и таможенной политики в России;</li> <li>- критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела;</li> <li>- анализировать и оценивать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в России;</li> <li>- проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач, свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучаемой дисциплины;</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания целостного, взаимосвязанного ряда родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;</li> <li>- экстраполяции исторических фактов с позиции зрения текущей ситуации.</li> <li>- восприятия и анализа текстов, имеющих философское и экономическое содержание;</li> <li>- самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики;</li> <li>- анализа и оценки исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в России и его социальной значимости;</li> <li>- анализа соблюдения таможенного законодательства в исторической перспективе.</li> </ul>
<p><b>ОК-7</b> - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности ре-</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;</li> <li>- основные математические модели в профессиональной деятельности; -роль и значение прикладной математики в оптимизации процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в таможенном деле;</p> <p>-основные математические модели, применяемые в таможенном деле;</p> <p>-основные определения и понятия, теоремы и правила применения математических моделей к практическим задачам таможенного дела;</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- возможности пакетов прикладных программ (1UU1) для ПК для решения задач статистики;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>на уровне понимания:</p> <p>- построение эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>- использование ШШ Excel для решения задач статистики;</p> <p>- понятийный аппарат экономических и математических знаний при проведении контроля таможенной стоимости товаров;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- решать типовые математические задачи, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать математический язык и математическую символику при построении моделей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать математический язык и математическую символику при построении математических моделей, применяемых в таможенном деле.</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные таможенной статистики;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- использовать ПК и ППП для решения задач статистики;</p> <p>- оценивать эффективность результатов проведения контроля таможенной стоимости товаров различными методами;</p> <p><b>Владет</b> навыками</p> <p>- применения математических и количественных методов решения типовых профессиональных задач;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации,</p> <p>- производить оптимальный выбор методов обработки и анализа данных, делать аргументированные заключения по результатам выполненной работы;</p> <p>- оперативного проведения статистических расчетов на ПК;</p> <p>- моделирования процессов в экономической сфере с помощью аппарата статистики;</p> <p>- навыками экономических знаний при оценке контрактной цены, как базы для определения таможенной стоимости;</p> <p>-владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых таможенных задач.</p>
<p><b>ОК-8</b> - способность использовать общеправовые знания в различных сферах</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- соотношение международного и внутригосударственного права;</p> <p>- основные принципы, институты и отрасли международного права;</p> <p>- основные особенности международного права как правовой системы;</p>

<p>деятельности</p>	<p>общеправовые знания о совершении административных правонарушений; общеправовые знания о совершении преступлений:</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно квалифицировать международные события и явления;</li> <li>- толковать международно-правовые акты;</li> <li>- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к правовой ответственности;</li> <li>- функции таможенных органов по обеспечению соблюдения профильного законодательства;</li> <li>- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</li> <li>- применять формы таможенного контроля;</li> <li>- использовать общеправовые знания для квалификации и расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела;</li> </ul> <p>использовать общеправовые знания для квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности действующие международные договоры.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с международно-правовыми актами в области международного таможенного права;</li> <li>контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий во взаимодействии региональных таможенных органов и центрального аппарата ФТС с таможенными органами иностранных государств в области международного таможенного права:</li> <li>- использования общеправовых знаний для квалификации и расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела;</li> <li>- использования общеправовых знаний для квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul>
<p><b>ОК-9</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных понятиях лингвистики; об основных законах развития русского языка;</li> <li>- о коммуникативных качествах речи; о системе основных стилей и средств их выразительности;</li> <li>- о правильном произношении слов, словоупотреблении;</li> <li>- о развитии русского литературного языка;</li> <li>- об основных проблемах современного языкознания;</li> <li>- о культуре сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культуре корректного и эффективного речевого поведения;</li> <li>методы и принципы переработки профессионально-ориентированной информации (аннотирование, реферирование, перевод литературы по специальности);</li> <li>- словарный запас, необходимый для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах делового партнерства;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;</li> <li>- сочетать технику вербального и невербального общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения разных коммуникативных</li> </ul>

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть нормами литературного языка: орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными;</li> <li>- использовать иностранный язык при составлении аннотаций, рефератов по оригинальной литературе по специальности;</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со справочной профессионально-ориентированной литературой (в том числе, с различными специальными словарями) и Интернет- ресурсами;</li> <li>- навыками и основными приёмами ораторского искусства.</li> </ul>
<p><b>ОК-10</b> - готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- закономерности воздействия физических упражнений на работоспособность и поведение человека,</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- законы, регулирующие область физической культуры и спорта в РФ;</li> <li>- закономерности воздействия физических упражнений на работоспособность и поведение человека, основы здорового образа жизни.</li> <li>- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- законы, регулирующие область физической культуры и спорта в РФ на уровне воспроизведения;</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системы физической и функциональной активности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</li> <li>- применять средства физической культуры и спорта в деятельности по повышению работоспособности, ведения здорового образа жизни, подбирать физические упражнения и виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять системы физической и функциональной активности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- самостоятельно применять средства физической культуры и спорта в деятельности по повышению работоспособности, ведения здорового образа жизни, подбирать физические упражнения и виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- владения средствами физического воспитания для повышения работоспособности и ведения собственного здорового образа жизни;</li> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- по формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> </ul>

<p><b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия информатики и информатизации;</li> <li>- основы информационной безопасности;</li> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать решение практических задач;</li> <li>- пользоваться информационно- правовыми системами;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;</li> <li>- решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> готовность к коммуникации устной и письменной форм на русском иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и принципы ведения беседы, дискуссий на иностранном языке по профессиональной тематике, анализа оригинальной литературы по специальности;</li> <li>- о законах, правилах и приёмах эффективного общения; о нормах русского литературного языка;</li> <li>- о формах образования разных частей речи, а также формах согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;</li> <li>- о правилах правописания слов; о правилах постановки знаков препинания;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и переводить оригинальные тексты;</li> <li>- составлять деловую документацию, участвовать в деловой переписке;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке;</li> <li>- строить и оценивать речевые произведения в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности;</li> <li>- создавать тексты разных стилей и жанров, в т.ч. документы, в соответствии с правилами их оформления;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);</li> <li>навыками употребления конкретных норм русского литературного языка.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру ЕАИС, основные виды ИТТ и области их применения;</li> <li>- базовые принципы построения автоматизированной информационной системы;</li> <li>- состав и характеристику перспективных информационных таможенных технологий;</li> <li>- основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики;</li> <li>- основы получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в интересах таможенного контроля;</li> </ul>



<p>систем, компьютерных сетей</p>	<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенных операций и таможенного контроля; - получать, хранить, обрабатывать информацию в интересах таможенного контроля; использовать основные программные средства автоматизации управленческой деятельности анализа и обработки данных; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы показатели таможенной статистики; использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики; -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные таможенной статистики;</p> <p><b>Владеет</b> навыками - и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого доступа; навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей в интересах таможенного контроля; -владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач таможенной статистики.</p>
<p><b>ОПК-4</b> - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p><b>Знает</b> - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; в- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; и- распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; и- содержание основных микро- и макро- экономических категорий; - основные этапы становления и развития экономических учений; - характерные особенности основных экономических школ; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; - сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; - феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства; - причины разворачивания процесса глобализации в мирохозяйственных связях; - общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; - сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений; - основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности; на уровне воспроизведения:</p>

	<p>- теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ; на уровне понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и подходы к регулированию внешнеторговой деятельности в РФ;</li> </ul> <p>категории и инструменты теории экономической безопасности.</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы;</li> <li>- исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</li> <li>- строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.</li> <li>- строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.</li> <li>- рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике; <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и деловыми документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере регулирования внешнеторговой деятельности;</li> </ul> </li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике ситуаций в сфере регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;</li> <li>- выделять из общей системы угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровнях;</li> <li>- оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;</li> <li>- применения методов сбора и анализа данных, указывающих на наличие угроз экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- применения основных приемов и способов микро- и макроэкономического анализа.</li> <li>- оценки эффективности решений в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- оформления и анализа правильности оформления основных документов, используемых для осуществления и регулирования внешнеторговой деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> - способность анализировать потенциал ре-</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве;</li> </ul>

<p>гионального, отраслевого функционального строения национальной экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира;</li> <li>- основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;</li> <li>- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;</li> <li>- сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;</li> <li>- особенности и основные тенденции развития международных валютнофинансовых отношений;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;</li> <li>- предмет, метод, принципы и задачи организации финансов; на уровне воспроизведения:</li> <li>- системы государственного финансового регулирования;</li> <li>- основ управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами;</li> <li>- основные положения налогового и таможенного регулирования в условиях вхождения России в экономические интеграционные сообщества;</li> <li>- принципы анализа информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления, уплаты, обеспечения, взыскания и возврата таможенных платежей; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;</li> <li>- анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансов;</li> <li>- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</li> <li>- использовать полученные знания в области финансов в сфере влияния финансовых отношений на предпринимательскую деятельность;</li> <li>- применять положения нормативно-правовой базы к анализу конкретных ситуаций, связанных с практикой осуществления таможенных платежей; исчислять таможенные платежи;</li> <li>- осуществлять анализ информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- применять изученные методы и способы финансовых расчетов в своей будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития;</li> <li>- заполнения и контроля таможенных документов;</li> <li>- анализа информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- методикой расчета таможенных платежей;</li> <li>- грамотного распределения финансовых ресурсов;</li> <li>- подготовки отчетов о финансовой деятельности организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> - способность на научной основе организовать свой труд, са-</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат организации своего труда, самостоятельного оценивания результатов своей деятельности;</li> <li>- основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической</li> </ul>

<p>мостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>деятельности; на уровне воспроизведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ; на уровне понимания:</li> <li>- основные методы и подходы к регулированию внешнеторговой деятельности в РФ</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять теоретические знания по дисциплине, в том числе свободно оперировать таможенно-правовыми терминами и их определениями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенный контроль и формы его применения для отдельных категорий товаров;</li> </ul>
<p><i>Вид деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля</i></p>	
<p><b>ПК-1</b> - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации в таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;</li> <li>- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- основы технологий осуществления таможенных операций и таможенного контроля;</li> <li>- основы работы с таможенными программами;</li> <li>- основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок осуществления ВЭД и права ее участников;</li> <li>- основные источники правового регулирования вопросов применения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>- виды и содержание таможенных процедур и условия помещения товаров под таможенные процедуры</li> <li>- порядок и требования к заполнению таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</li> <li>- порядок осуществления таможенного контроля товаров, помещенных под таможенные процедуры;</li> <li>- таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля;</li> <li>- оценивать правильность выбора таможенной процедуры;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения форм таможенного контроля при помещении товаров под</li> </ul>

	<p>таможенные процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций в применении таможенных процедур</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, направления и методы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- организацию деятельности таможенных органов и их должностных лиц по осуществлению таможенного контроля, а также порядке взаимодействия с другими государственными контролирующими органами;</li> <li>- порядок проведения установленных форм таможенного контроля;</li> <li>- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;</li> <li>- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную Таможенного союза;</li> <li>- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предварительную информацию на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ, контроль которого возложен на таможенные органы, анализировать представляемые документы и сведения декларантами в таможенный орган при прибытии, убытии, помещении на хранение и др. таможенных операциях, уметь заполнять основные таможенные документы в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</li> <li>- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</li> <li>- контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять различные формы таможенного контроля;</li> <li>- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</li> <li>- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц;</li> <li>- ведение документов, сопровождающих процесс таможенного контроля в соответствии с выбранной формой таможенного контроля;</li> <li>- применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнения и обеспечения таможенного контроля таможенной документации (ДТ, ДТС, КТД, ТПО и др.);</li> <li>- принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</li> </ul>

<p><b>ПК-3</b> - способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля эксплуатации оборудования приборов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля;</li> <li>- тактико-технические характеристики ТСТК;</li> <li>- основы техники безопасности при работе с ТСТК;</li> </ul> <p><b>и</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, таможенное законодательство, связанное с таможенным контролем и иными видами государственного контроля;</li> </ul> <p><b>и</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>- основы применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ТСТК в соответствии с их назначением и требованиям таможенного законодательства;</li> <li>- структурировать и анализировать формы и виды таможенного и государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</li> <li>- определять технологии, которые проявят эффективность при выявлении рисков по результатам таможенного контроля после выпуска товаров или для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>- определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ по результатам анализа информационных ресурсов;</li> <li>- систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу по таможенному контролю, включая систему управления рисками при эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>- систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу по таможенному контролю, включая систему управления рисками при эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технических средств таможенного контроля;</li> <li>- навыками работы с эксплуатационной документацией на приборы и оборудование, дополнительной научно-технической литературой;</li> <li>- применения форм таможенного контроля и порядком его осуществления с использованием системы управления рисками;</li> <li>- строить блок-схемы, отражающие последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ для которого в качестве меры по минимизации риска предусмотрено проведение таможенной проверки, а также последовательность формирования проекта профиля риска по результатам таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>- применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и структуру кодов ТН ВЭД; правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.</p>
<p><b>ПК-5</b> - способность применять правила определения страны происхождения товаров осуществлять кон-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу проведения экспертиз товаров в таможенных целях; виды таможенных экспертиз и методы их проведения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуру идентификации и обнаружения фальсификации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</li> </ul>

<p>троль достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров</p>	<p><b>Владеет:</b> - информацией о методологии и основных возможностях технических средств и экспертного контроля по качеству и количеству товаров;</p>
<p><b>ПК-6</b> - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения таможенной стоимости товаров</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения и контроля таможенной стоимости товаров</p>
<p><b>ПК-7</b> - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p><b>Знает</b> - порядок заполнения каждой графы таможенной декларации (таможенные декларации всех видов); цели и задачи основных направлений таможенного и иных видов государственного контроля, осуществляемых таможенными органами.</p> <p><b>Умеет</b> - анализировать содержание таможенной декларации и иных таможенных документов на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ, контроль которого возложен на таможенные органы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками - работы со штатными программными средствами, используемыми для заполнения таможенных деклараций.</p>
<p><b>ПК-8</b> - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретических основ налогообложения; - построения налоговой системы Российской Федерации; - содержания основных нормативных документов в сфере налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методики расчета и уплаты основных видов налогов; - применять основные способы управления финансами в предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для расчета налоговой нагрузки; - методами и приемами анализа налоговой нагрузки на различные экономические субъекты.</p>
<p><b>ПК-9</b> – умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p><b>Знает:</b> порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;</p> <p><b>Умеет:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решения по обоснованности взимания таможенных платежей;</p>
<p><b>ПК-10</b> - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при</p>	<p><b>Знает:</b> - принципы и методы регулирования валютных отношений в РФ; - цели, задачи и направления валютного контроля в РФ; значения и функций таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля; - формы и методы государственного регулирования валютных</p>

<p>перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>отношений; значения валютного регулирования в микро- и макроэкономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии осуществления валютного контроля за экспортноимпортными операциями, порядка государственного контроля за исполнением внешнеэкономических бартерных сделок;</li> <li>- понятия, основные признаки перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;</li> <li>- порядок осуществления валютного контроля за перемещением через государственную границу РФ валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы валютного законодательства в профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства;</li> <li>- заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля;</li> <li>- осуществлять проведение контроля валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней в пунктах пропуска;</li> </ul> <p><b>Владет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля;</li> <li>- контроля валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней в пунктах пропуска;</li> <li>- использования методики и технологии осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеэкономических бартерных сделок.</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b> - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место запретов и ограничений в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- правовые основы применения запретов и ограничений в Российской Федерации в рамках Таможенного союза;</li> <li>- понятие, сущность и цели применения запретов и ограничений;</li> <li>- основания применения лицензирования, нетарифного регулирования, специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать таможенные операции с товарами, при перемещении которых применяются запреты и ограничения;</li> <li>- заполнять бланк лицензии на осуществление экспортно-импортных операций с товарами гражданского назначения</li> <li>- контролировать прибытие и убытие лицензируемых товаров.</li> <li>- контролировать применение лицензирования при ввозе и (или) вывозе товаров, ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза.</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершения таможенных операций с товарами, при перемещении которых применяются запреты и ограничения;</li> <li>- контроля прибытия и убытия лицензируемых товаров.</li> <li>- контроля применения лицензирования при ввозе и (или) вывозе товаров,</li> </ul>



	ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза.
<p><b>ПК-12</b> - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- специфику гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- основные понятия и концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовой статус, функции и специфику организация деятельности конкретных типов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- применять правовые нормы, регулирующие деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, к конкретным практическим случаям;</li> <li>- практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней;</li> </ul>
	<p><b>Владет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в конкретных практических случаях правовых норм, регулирующих деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- составления и контроля правильности составления документов, сопровождающих реализацию участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, их гражданских прав;</li> </ul> <p>по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.</p>
<p><b>ПК-13</b> - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного законодательства по интеллектуальной собственности; основных положений 4 части Гражданского кодекса Российской Федерации; положений Таможенного кодекса Таможенного союза, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- положения действующих нормативных правовых актов, устанавливающих принципы организации и механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</li> <li>- принципов взаимодействия подразделений таможенных органов при осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности,</li> <li>- правовые основы функциональных прав и обязанностей должностного лица таможенного органа Российской Федерации (в том числе, обеспечивающего защиту прав интеллектуальной собственности);</li> <li>- виды правонарушений в сфере интеллектуальной собственности,</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров в соответствии с Таможенным кодексом таможенного союза и</li> </ul>

	<p>иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать по результатам таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обоснованные решения в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>- организовывать взаимодействие с правообладателями и правоохранительными подразделениями таможенных органов в случае выявления контрафактных товаров.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными базами ВОИС и Роспатента;</li> <li>- навыками осуществления всего комплекса мер, необходимых для эффективного таможенного контроля и выявления контрафактных товаров.</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b> - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации;</li> <li>- возможные виды фальсификации различных групп товаров;</li> <li>- нормативно-правовую базу идентификации товаров;</li> <li>- критерии и методы обнаружения фальсификации и контрафактного происхождения отдельных видов товаров;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации;</li> <li>- возможные виды фальсификации различных групп товаров;</li> <li>- нормативно-правовую базу идентификации товаров;</li> <li>- критерии и методы обнаружения фальсификации и контрафактного происхождения отдельных видов товаров;</li> <li>- выбирать критерии, позволяющие идентифицировать фальсификацию или контрафактное происхождение отдельных видов товаров;</li> <li>- выполнять различные виды идентификации, в том числе качественную, ассортиментную идентификацию, классификационную группировку товаров по ТН ВЭД, классификационную группировку товаров по ОКП;</li> <li>- распознавать разные виды фальсификации товаров;</li> <li>- выявлять фальсификацию товаров и их контрафактное происхождение с помощью принятых методов;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- навыками проверки соответствия товарной информации требованиям нормативной и таможенной документации.</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b> - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения страны происхождения товаров;</li> <li>- требования к качеству, в том числе и безопасности сырья, потребительских товаров и упаковки;</li> <li>- факторы опасности и критерии безопасности товаров;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, составляющими базу экспертизы и оценки качества товаров в таможенном деле;</li> <li>- правильно и грамотно провести таможенную экспертизу и оформить ее результаты;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы при проведении таможенной экспертизы, используемыми в таможенном деле;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товаров и контроля правильности ее определения.</li> </ul>

<p><b>ПК-16</b> - умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, относящиеся к системе управления рисками; основные меры по минимизации рисков;</li> <li>- принципы и способы оценки эффективности принимаемых мер по минимизации рисков;</li> <li>- порядок разработки, согласования, утверждения и отмены профилей рисков;</li> <li>- подходы к формированию индикаторов рисков;</li> <li>- специфику применения отдельных мер по минимизации рисков;</li> <li>- проблемы и перспективы совершенствования системы управления рисками в таможенных органах РФ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять меры по минимизации рисков, применение которых позволит обеспечить соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и РФ</li> <li>- применять методы анализа рисков (в том числе математикостатистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства;</li> <li>- формировать проекты профилей рисков и предложения об актуализации профилей рисков;</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации;</li> <li>- навыками заполнения Отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков;</li> <li>- навыками принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков, навыками создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков.</li> </ul>
<p><b>ПК-17</b> - умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль таможенных органов в общей системе исполнительных органов власти, чья деятельность связана с экономической безопасностью страны;</li> <li>- функции таможенных органов по выявлению и анализу угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ угроз экономической безопасности страны, устранение которых определяется компетенциями таможенных органов по выявлению и анализу угроз экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по определению конкретных видов угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов, противодействию злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-18</b> - готовность к сотрудничеству таможенными органами иностранных государств</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы международного таможенного сотрудничества; на уровне воспроизведения:</li> <li>- правовые основы международного таможенного сотрудничества; на уровне понимания:</li> <li>- основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- применять нормы международного таможенного законодательства при</li> </ul>

	<p>осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; - оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации;</p> <p><b>Владеет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа влияния процессов в мировой и национальной экономики на внешнеэкономические и таможенные связи и отношения;</li> <li>- анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.</li> </ul>
<p><b>ПК-19</b> - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля отдельных категорий товаров;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер таможенного регулирования перемещения и контроля отдельных категорий товаров;</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля отдельных категорий товаров.</li> </ul>
<p><i>Вид деятельности: правоохранительная деятельность</i></p>	
<p><b>ПК-20</b> - умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, основные признаки и юридический состава административных правонарушений в области таможенного дела;</li> <li>- основы правовой квалификации административных правонарушений;</li> <li>- правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;</li> <li>- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</li> <li>- компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</li> <li>- основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;</li> <li>- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;</li> <li>- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;</li> <li>- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;</li> <li>- определять нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;</li> </ul>

	- подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях
<b>ПК-21</b> - умение квалифицировать факты обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</li> <li>- компетенции таможенных органов как органов дознания;</li> <li>- понятия, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</li> <li>- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе - преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;</li> <li>- применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;</li> <li>- основными навыками расследования преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</li> </ul>
<b>ПК-22</b> - способность противодействовать злоупотреблениям профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;</li> <li>- основы построения этического кодекса государственного служащего;</li> <li>- признаки и структуру морали, ее роль в обществе;</li> <li>- о роли нравственности в культурной жизни человека и общества;</li> <li>- о проявлении этики, морали и нравственности в профессиональной деятельности.</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере профилактики и противодействия коррупции;</li> <li>- приемы противодействия коррупционному поведению и предупреждения коррупции;</li> <li>- меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и порядок их назначения;</li> <li>- основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; особенности оснований привлечения к уголовной ответственности;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по этике для анализа моральной практики, для формирования духовно-нравственных ценностей как основы управленческих практик;</li> <li>- использовать свои знания по отношению к конкретным этическим вопросам служебной практики;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- определять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых</li> </ul>

	<p>актов, их проектов и выявлять в них коррупциогенные факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;</li> <li>- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;</li> <li>- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; -</li> <li>формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе - преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки поведения специалиста с точки зрения морально-этических норм;</li> <li>- использования этических знаний для организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей;</li> <li>- применения механизмов этического регулирования в сфере таможенной деятельности;</li> <li>- методологией по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела;</li> <li>основными навыками расследования преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела;</li> <li>- владения приемами и методами исследования коррупции как социального явления;</li> <li>- формирования представления о коррупции, её причинах и пределах возможного этического воздействия на неё;</li> <li>- анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции;</li> <li>- применения антикоррупционных стандартов;</li> <li>- проведения антикоррупционного мониторинга.</li> </ul>
<p><b>ПК-23</b> - владение навыками составления процессуальных документов совершению процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.</p>

### 3.2 Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО

При разработке и реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ориентируется на нормативные требования рынка труда к конкретным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из наличия разработанных и утвержденных профессиональных стандартов.

В соответствии со спецификой настоящей ОПОП ВО, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» при ее разработке были учтены положения следующих действующих на момент разработки профессиональных стандартов, соответствующих конкретным видам

профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники данной ОПОП ВО:

1. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками" (Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"")
  - Обобщенная трудовая функция «Построение интегрированной системы управления рисками (С:7)
    - Трудовая функция «Разработка интегрированной системы управления рисками» (С/04.7)
    - Трудовая функция «Внедрение интегрированной системы управления рисками» (С/05.7)
  
2. Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 года N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»»)
  - Обобщенная трудовая функция «Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации» (С/01):
    - Трудовая функция «Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/01.7)

Включенные в ОПОП ВО дисциплины и практики, обеспечивающие приобретение выпускниками знаний, умений, практического опыта (навыков), необходимых для дальнейшего выполнения ими соответствующих трудовых функций, заявленных в профессиональном стандарте (стандартах), учтенном (учтенных) при разработке данной ОПОП ВО, приведены ниже в таблице 3.

Таблица 3 - Дисциплины ОПОП ВО, подготавливающие выпускников к выполнению соответствующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование профессионального стандарта	
Трудовая функция (формулировка и код)	Дисциплины/практики, обеспечивающие приобретение выпускниками соответствующих знаний, умений, практического опыта (навыков)
- «Разработка интегрированной системы управления рисками» (С/04.7); - «Внедрение интегрированной системы управления рисками» (С/05.7); - «Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/01.7)	Система управления рисками в таможенном деле;  Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела;  Международное таможенное сотрудничество Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Основы расследования административных правонарушений таможенными органами

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 и ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другими материалами, включенными в ОПОП, а также соответствующими оценочными и методическими материалами.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, формы промежуточной аттестации обучающихся.

К ОПОП приложены утвержденные и подписанные учебные планы (Приложение 1). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В случаях, предусмотренных соответствующими нормативно-правовыми требованиями, для обучающегося разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность по настоящей ОПОП ВО проводится в формах, предусмотренных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245. Конкретные формы проведения образовательной деятельности и их объем отражены в учебных планах по настоящей ОПОП ВО (Приложение 1).

При реализации ОПОП АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) ОПОП.

##### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (Приложение 2) представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

Конкретная организация образовательного процесса по настоящей ОПОП по



периодам обучения и продолжительность каникул установлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 и отражена в календарном учебном графике (Приложение 2).

Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не производится.

#### **4.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3 к настоящей ОПОП ВО.

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Программы практик приведены в Приложении 4 к настоящей ОПОП ВО.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осваивающих ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5 к настоящей ОПОП ВО.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО**

### **5.1 Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы**

Ключевыми элементами организационной среды АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие самоуправления в среде обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

В АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутри-вузовском уровне, так и на городском.

Большое внимание уделяется самоуправлению в среде обучающихся. Участие в данной деятельности дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

План воспитательной работы и рабочая программа воспитания приведены в Приложении 6 к настоящей ОПОП ВО.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» располагает материально-технической

базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом настоящей ОПОП.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей ОПОП включает в себя:

- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей) (при наличии), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

Каждый обучающийся по настоящей ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblioclub.ru/>) и IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» соответствует требованиям, установленным для такой среды во ФГОС ВО по соответствующей специальности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по настоящей ОПОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также лицами, привлекаемыми к реализации настоящей ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Для настоящей ОПОП выполняются все требования кадровым условиям реализации программы бакалавриата, установленные ФГОС ВО по соответствующей специальности.

#### **5.5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности**

Настоящая ОПОП ВО, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию, о чем Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» было выдано соответствующее свидетельство № ОРР00 0000353 от 23.04.2021, действует до 22.04.2025.

В целях следования требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и для получения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускных квалификационных работ для обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», обучающихся по данной специальности, в сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводятся учебная и производственные (в том числе преддипломная) практики.

Для проведения практик в таможенных органах и профильных организациях, связанных с таможенной сферой, заключен договор с Северо-Западным таможенным управлением.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО**

### **6.1 Формы аттестации**

Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) (в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля)) и практикам в составе данной ОПОП ВО реализуется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и представляет собой непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе обучающегося (НИР);
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам;
- аналитическая работа с научной литературой;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация - это форма контроля, обеспечивающая оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинами (модулям) и прохождения практик, проводимая обычно по завершению изучения дисциплины (части дисциплины) и прохождения практики. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам устанавливается графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения устанавливаются локальным нормативным актом АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет с оценкой (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- защита отчета по практике.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине (практике). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются в рабочей программе соответствующей дисциплины (программе соответствующей практики).

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО.

Порядок осуществления государственной итоговой аттестации изложен в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **6.2 Оценочные материалы**

Для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, а также оценки результатов освоения ОПОП в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» разработаны и утверждены оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства, шкалу оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок.

Оценочные материалы в полной мере отображены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик и программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины (практики), и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (прохождения практики).

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Критерии выставления оценок содержатся в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО**

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и приведены в Приложении 7 к настоящей ОПОП ВО.

## 8. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования проводится в отношении всех реализуемых в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» (далее – Университет) образовательных программ (далее – ОП).

Для выполнения задач организации и проведения внутренней оценки качества образования, а также учета ее результатов в Университете сформирован соответствующий организационный механизм под руководством проректора по качеству и разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры такой оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образования по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования обучающихся). К участию в процедурах и мероприятиях внутренней оценки качества образования привлекаются обучающиеся по всем реализуемым в Университете ОП.

В целях совершенствования реализуемых ОП, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП, Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета, для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности в форме участия данных в государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП (в составе государственных экзаменационных комиссий).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОП;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ОП;
- анализа портфолио обучающихся (учебных и внеучебных достижений обучающихся, в том числе результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий) по образовательной программе;
- осуществления перед процедурой защиты предусмотренных ОП выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы, дипломной работы, магистерской диссертации, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) проверки данных выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиат);
- проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, реализующих ОП, осуществляется в рамках:

- фиксирования профессиональных достижений педагогических работников в индивидуальных планах работы преподавателей;
- взаимных посещений занятий преподавателями;
- привлечения обучающихся в Университете к оценке качества работы педагогических работников (в форме анкетирования обучающихся).

Также в Университете на регулярной основе осуществляется внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемым в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ОП в рамках процедуры государственной аккредитации



подтверждает соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Для настоящей ОПОП ВО государственная аккредитация была проведена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, о чем выдано соответствующее свидетельство № 2695 от 30.10.2017г.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Настоящая ОПОП ВО, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию, о чем Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» было выдано соответствующее свидетельство № ОРР00 0000353 от 23.04.2021, действует до 22.04.2025.