

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 24.03.2024 12:05:31

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП 08 Гражданский процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Квалификация выпускника Юрист

Наименование образовательной программы (профиля)

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданского процесса;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 127 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занят ий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала
1	Тема 1.1	Введение, предмет, метод гражданского

	Характеристика гражданского процесса и гражданского процессуального права.	процессуального права. Задачи отрасли ГПП Принципы гражданского процесса
2	Тема 1.2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты Истец, ответчик, представительство, прокурор, специалисты, третьи лица Практическая работа №1 Определить Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
3	Тема 1.3 Представительство.	Понятие и виды судебного представительства, общие и специальные полномочия представителя. Практическая работа №2 Составить проект доверенности
4	Тема 1.4 Подведомственность и подсудность.	Понятия и виды Практическое занятие №3 Определить подведомственность и подсудность
5	Тема 1.5 Процессуальные сроки.	Понятие, классификация и порядок исчисления Практическая работа № 4 Процессуальные сроки
6	Тема 1.6 Судебные расходы и штрафы.	Понятия и виды Практическая работа №5 Судебные расходы и штрафы
7	Тема 1.7 Понятие иска и его виды.	Право на иск и право на предъявление иска. Средства защиты интересов ответчика. Обеспечение иска Практическая работа №6 Право на иск и право на предъявление иска
8	Тема 1.8 Судебные доказательства.	понятия, классификация. Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Практическая работа №7 Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей
9	Тема 1.9 Судебный приказ.	Понятие приказного судопроизводства. Порядок подачи и принятия заявления Практическая работа №8 Приказное судопроизводство
10	Тема 1.10 Возбуждение гражданского дела в суде.	Форма, содержание, порядок принятия искового заявления. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Практическая работа №9 Форма, содержание, порядок принятия искового заявления
11	Тема 1.11 Судебное разбирательство.	Порядок и сроки рассмотрения, разрешения гражданских дел. Решение суда. Протокол судебного заседания. Порядок составления протокола и т.д Практическая работа №10 Порядок и сроки рассмотрения, разрешения гражданских дел.
12	Тема 1.12 Постановления суда первой инстанции.	Судебное решение, законная сила судебного решения. Определение суда.
13	Тема 1.13 Заочное производство.	Основания и порядок заочного производства
14	Тема 1.14 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

15	Тема 1.15 Особое производство.	Усыновление(удочерение) ребёнка, признание гражданина безвестно отсутствующим, ограничение дееспособности гражданина. Эмансипация и т.д.
16	Тема 1.16 Пересмотр постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.	Апелляционное и Кассационное производство
17	Тема 1.17 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений.	Надзорное производство
18	Тема 1.18 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений Президиума Суда и Надзорной инстанции	Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений Президиума Суда и Надзорной инстанции
19	Тема 1.19 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений: Исполнительные документы	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений: Исполнительные документы Практическая работа № 11 «Исполнение судебных постановлений»

4. Условия реализации дисциплины (модуля)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Гражданский процесс : практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711255> . – Библиогр. – ISBN 978-5-8354-1801-5. – Текст : электронный.

2. Рассахатская Н.А. Гражданский процесс : учебное пособие / Рассахатская Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 173 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1358.html>

3. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Воронцова [и др.].. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 339 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16472.html>

Дополнительная

1. Смушкин А.Б. Гражданский процесс : учебное пособие / Смушкин А.Б., Суркова Т.В., Черникова О.С.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1359.html>

2. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Исаенкова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-904000-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1362.html>

3. Гущина К.О. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Гущина К.О.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8197.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

6. Принцип гласности судебного разбирательства.
7. Принцип диспозитивности.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
10. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
11. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
14. Законная сила судебного решения. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к судебному решению.
15. Протокол судебного заседания.
16. Третьи лица, заявляющие и не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
20. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
21. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
22. Процессуальные сроки.
23. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
24. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции и обязательность его указаний.
25. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
26. Понятие и сущность апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование.
27. Подготовительная часть судебного разбирательства.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
29. Судебные расходы: понятие и виды.
30. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
31. Институт мировых судей в РФ.
32. Судебные штрафы.
33. Защита интересов ответчика против иска.
34. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
36. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
37. Судебный приказ: понятие, признаки и значение судебного приказа.
38. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
39. Судебные доказательства: понятие, виды.
40. Относимость и допустимость доказательств.
41. Объяснения сторон и третьих лиц.
42. Показания свидетелей.
43. Письменные доказательства.
44. Вещественные доказательства.
45. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
46. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
47. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

49. Обеспечение доказательств

50. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии

Практические задания

Задача

По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обзорев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства.

Правильно ли поступил судья?

Задача

При рассмотрении дела Тягунова к Тягуновой о разделе дома в процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями вступила мать ответчика Шубина, ссылаясь на то, что дом был построен в основном на ее средства. В качестве доказательства передачи денег Шубина просила принять видеозапись свадьбы супругов, где зафиксирован тот факт, что она подарила необходимую сумму на дом.

Можно ли рассматривать видеозапись как средство доказывания?

Задача

Демидов работал на Западно-Сибирской железной дороге в должности ревизора-контролера поездов. Возложенные на него обязанности он выполнял добросовестно, не имел никаких взысканий и за хорошую работу получал благодарности. В 2003 г. он был уволен с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, Демидов обратился в суд и просил восстановить его на работе.

Какие обстоятельства и с помощью каких доказательств должен установить суд по данному делу?

Задача

Ермаков предъявил иск к Чебоксаровой о выселении за невозможностью совместного проживания, ссылаясь на то, что ответчица систематически собирает шумные компании, выбрасывает бутылки из окна и оскорбляет соседей по подъезду. В подтверждение своих требований Ермаков сослался на свидетелей Гудкова, Гудкову, Пелькину и Сухарева. Гудков в судебное заседание не явился, Гудкова явилась, но давать показания отказалась, ссылаясь на то, что боится преследований со стороны приятелей Чебоксаровой. Чебоксарова заявила отвод Пелькиной как несовершеннолетней (16 лет), указав, что последняя не была предупреждена судом об уголовной ответственности за

дачу ложных показаний; она также заявила отвод Сухареву как ближайшему родственнику и другу истца.

Как должен поступить суд?

Задача

Студент Михайлов в течение учебного года занимал в долгу студента Корякина разными суммами, в результате чего задолжал 1 830 рублей. Дважды Михайлов брал займы в присутствии общего знакомого Петрова, а в остальных случаях с глаза на глаз. Во время каникул Михайлов прислал Корякину письмо, в котором обещал вернуть ему всю сумму займа, не указав точно, какую. Приехав, Михайлов долг не возвратил, и Корякин обратился в суд.

Какими доказательствами Корякин может обосновать свой иск? К какому виду доказательств относится письмо ответчика?

Задача

Лукина предъявила иск к комиссионному магазину о взыскании 4 тыс. рублей – стоимости набора посуды из хрусталя, сданного ей в магазин. Представитель ответчика иск не признал, ссылаясь на то, что под видом хрусталя была сдана посуда из стекла. Суд, отказав Лукиной в иске, обосновал свое решение тем, что Лукина не представила достаточных доказательств о подлинности сданных ею ценностей. Лукина обжаловала решение, указав на то, что, поскольку посуда была безоговорочно принята как хрустальная, о чем был составлен акт, то не она, а магазин должен был доказать, что принятое не является хрусталем.

Правильно ли суд распределил обязанности по доказыванию?

Задача

Хламов предъявил иск к своей бывшей жене о передаче сына Игоря ему на воспитание. В подтверждение своих требований отец просил допросить свидетелей, могущих подтвердить, что ответчица воспитанием сына не занимается и приобщить к делу материалы о расторжении брака, в которых установлены факты недостойного поведения Хламовой. В судебном заседании Хламова против иска возражала, но никаких доказательств, опровергающих заявления истца, не представила.

Как должен поступить суд в этом случае?

Задача

Гражданин Микитов В.П. обратился в Энский районный суд с иском о разделе совместно нажитого имущества к Микитовой И.А.

имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье.

Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Задача

Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать.

Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.

Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Задача

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь

Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала

Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.

Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

Задача

Зайцев И.С. предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой Т.П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея.

Истец в качестве доказательств представил письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.

Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева.

Дайте определение судебных доказательств. Могут ли письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела?

Задача

По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства.

Правильно ли поступил судья?

Задача

Митрофановой А. Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое в последствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А. Р. - вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А. Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган загса исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.

Какие действия должны быть совершены?

Задача

По иску Гусева к универмагу об обмене пылесоса суд истребовал составленное до возбуждения дела в суде заключение экспертизы бюро товарных экспертиз. Данное заключение было признано судом обоснованным и истцу отказано в ходатайстве о назначении экспертизы.

Правильно ли определение суда?

По чьей инициативе может быть назначена экспертиза?

- 2.
- 3.
- 4.