

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 07.05.2024 11:22:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы рынка труда и занятости

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Очная; заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

2020 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Современные проблемы рынка труда и занятости» относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы: финансы, денежное обращение и кредит). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
Из них:		
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	56	56
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Демографические аспекты занятости населения

Население, ресурсы для труда и их воспроизводство. Миграция населения. Закономерности развития рождаемости в России. Тенденции смертности в России. Основы социально-демографической политики.

Тема 2. Экономические аспекты занятости населения

Модели рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения России.

Тема 3. Социальные аспекты занятости населения

Безработица и ее социально-экономические последствия. Государственная социальная поддержка безработных. Государственная политика занятости населения. Государственные программы занятости населения.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Современные проблемы рынка труда и занятости» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и

инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- выступления с сообщениями;
- дискуссии и обсуждения.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 1. Демографические аспекты занятости населения

Лекция 1. Население, ресурсы для труда и их воспроизводство. Миграция населения. Закономерности развития рождаемости в России. Тенденции смертности в России. Основы социально-демографической политики.

Тема 2. Экономические аспекты занятости населения

Лекция 2. Модели рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения России.

Тема 3. Социальные аспекты занятости населения

Лекция 3. Безработица и ее социально-экономические последствия. Государственная социальная поддержка безработных. Государственная политика занятости населения. Государственные программы занятости населения.

Практические занятия

Тема 1. Демографические аспекты занятости населения

Вопросы для обсуждения: Население, ресурсы для труда и их воспроизводство. Миграция населения. Закономерности развития рождаемости в России. Тенденции смертности в России. Основы социально-демографической политики.

Тема 2. Экономические аспекты занятости населения

Вопросы для обсуждения: Модели рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения России.

Тема 3. Социальные аспекты занятости населения

Вопросы для обсуждения: Безработица и ее социально-экономические последствия. Государственная социальная поддержка безработных. Государственная политика занятости населения. Государственные программы занятости населения.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Сравнительная характеристика понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
2. Виды, режимы и типы воспроизводства населения и ресурсов для труда.
3. Понятие и основные элементы рынка труда.
4. Модели рынка труда.
5. Механизм действия чисто конкурентного рынка труда.
6. Виды и формы безработицы.
7. Условия возникновения циклической безработицы и ее социально-экономические издержки.
8. Государственная социальная поддержка граждан, оставшихся без работы.
9. Активная и пассивная политика занятости.
10. Перспективные направления регулирования занятости населения.
11. Инфраструктура рынка труда.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Сравнительный анализ деятельности государственных и частных организаций в сфере содействия занятости: российский и зарубежный опыт.
2. Отражение проблем современного рынка труда в конвенциях рекомендациях соглашениях принятых в рамках МОТ.

3. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости.
4. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его развития.
5. Молодежная безработица: специфика причин и социально-экономических последствий.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Количественные и качественные характеристики населения.
2. Трудовые ресурсы.
3. Экономически активное население.
4. Занятое население.
5. Безработное население.
6. Виды и формы занятости.
7. Экономически неактивное население.
8. Воспроизводство населения и ресурсов для труда.
9. Миграция населения.
10. Социально-экономические последствия миграции населения.
11. Понятие и основные элементы рынка труда.
12. Конъюнктура рынка труда.
13. Функции рынка труда и политика занятости.
14. Особенности рынка труда.
15. Модели рынка труда в зависимости от характера формирования ставок заработной платы.
16. Модели рынка труда в зависимости от степени вмешательства государства.
17. Особенности японской, американской и шведской моделей рынка труда.
18. Сегментация рынка труда.
19. Типы, формы и разновидности рынка труда.
20. Внешний и внутренний рынок труда.
21. Открытый и скрытый рынок труда.
22. Формальный и неформальный рынок труда.
23. Причины и последствия безработицы.
24. Виды и формы безработицы.
25. Порядок и условия признания граждан безработными.
26. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.
27. Активная и пассивная государственная политика занятости.
28. Основные направления регулирования занятости в России.
29. Гибкие формы занятости.
30. Особенности российской модели рынка труда.
31. Тенденции занятости населения в Российской Федерации.
32. Федеральные и региональные программы обеспечения занятости населения.
33. Проблемы согласования интересов субъектов регионального рынка труда.
34. Этапы разработки региональных программ занятости населения
35. Структура типовой программы занятости населения.
36. Инфраструктура рынка труда.
37. Государственная служба занятости.

38. Негосударственные структуры содействия занятости.

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита	Знания: основ экономики труда и закономерностей функционирования рынка труда; основ современной концепции развития социального государства;
	Умения: анализировать актуальные проблемы в сфере экономики труда и закономерностей функционирования рынка труда
	Навыки и (или) опыт деятельности: применять методы исследований в сфере экономики труда и закономерностей функционирования рынка тру и оценивать результаты таких исследований;

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>

2. Складская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>. – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> .

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Бухгалтер: Вопросы-ответы

- Бухгалтер: Корреспонденция счетов

- Деловые бумаги

- Российское законодательство

4. ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.