

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 24.03.2024 12:38:13

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Русский язык**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность 40.02.01 Право социального обеспечения**

**Квалификация выпускника - Юрист**

**Наименование образовательной программы (профиля)**

2024 г.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 168 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)
1	2
Основное содержание	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии
	Практические занятия
	Практическая работа: Рассмотрение основных функций языка и форм их реализации в современном обществе
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности
	Практические занятия:
	Практическая работа. Выделение признаков заимствованного слова и оценка этапов освоения заимствованных слов
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке
	Практические занятия:
	Практическая работа. 1. Рассмотрение основных принципов русской орфографии. 2. Изучение способов реализации принципов русской орфографии.
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы
	Практические занятия:
	Практическая работа. 1. Отработка правописания проверяемых безударных гласных в корне слова. 2. Отработка правописания непроверяемых безударных гласных в корне слова. 3. Отработка правописания чередующихся гласных в корне слова.
Тема 2.2. Морфемика и	Основное содержание

словообразование	<p>Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования.</p> <p>Неморфологические способы словообразования.</p> <p>Словообразование и формообразование.</p>
	<p>Практические занятия:</p>
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания звонких и глухих согласных.</li> <li>2. Отработка правописания непроизносимых согласных.</li> <li>3. Отработка правописания гласных после шипящих.</li> <li>4. Отработка правописания Ъ и Ь.</li> <li>5. Отработка правописания приставок на –З(-С) 6. Отработка правописания приставок ПРЕ-/ПРИ-.</li> <li>7. Отработка правописания гласных после приставок</li> </ol>
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	<p>Основное содержание</p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных</p> <p>Практическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания суффиксов и окончаний имен существительных.</li> <li>2. Отработка правописания сложных имен существительных.</li> </ol>
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	<p>Основное содержание</p>
	<p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания суффиксов и окончаний имен прилагательных.</li> <li>2. Отработка правописания сложных имен прилагательных</li> </ol>
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	<p>Основное содержание</p>
	<p>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Отработка правописания числительных.</p>
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	<p>Основное содержание</p>
	<p>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания местоимений с частицами НЕ и НИ</li> <li>2. Отработка дефисного написания местоимений</li> </ol>
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	<p>Основное содержание</p>
	<p>Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции</p>
	<p>Практические занятия:</p>

	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания окончаний.</li> <li>2. Отработка правописания суффиксов глаголов.</li> </ol>
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Основное содержание
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий
	Практические занятия:
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания суффиксов и окончаний причастий.</li> <li>2. Отработка правописания Н и НН в прилагательных и причастиях.</li> <li>3. Отработка правописания суффиксов деепричастий.</li> </ol>
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы
	Практические занятия:
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правописания наречий, соотносимых с ними других частей речи и слов категории состояния.</li> <li>2. Отработка правописания производных предлогов и союзов.</li> <li>3. Отработка правописания частиц.</li> </ol>
	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения
	Практические занятия:
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение синтаксического разбора простого предложения.</li> <li>2. Постановка знаков препинания в простом предложении</li> </ol>
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов
	Практические занятия:
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка знаков препинания при однородных членах.</li> <li>2. Постановка знаков препинания при обособленных второстепенных членах предложения.</li> <li>3. 3. Постановка знаков препинания при оборотах с союзом КАК, вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, обращениях</li> </ol>
Тема 3.3. Сложное	Основное содержание

предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи
	Практическая работа. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка знаков препинания в сложносочиненных предложениях.</li> <li>2. Постановка знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.</li> <li>3. Постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.</li> <li>4. Постановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи</li> <li>5. Постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью, при диалогах, в предложениях с цитатами</li> </ol>
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет
	Практические занятия: Практическая работа. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование терминологии и профессиональной лексики, языка специальности.</li> <li>2. Использование отраслевых терминологических словарей в работе педагога</li> </ol>
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение возможностей лексики в различных функциональных стилях</li> <li>2. Использование синонимов, омонимов, паронимов, лексики, ограниченной по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) в профессиональной деятельности</li> </ol>
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)
	Практические занятия:
Тема 4.4. Деловой стиль.	Профессионально-ориентированное содержание
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности
	Практическое занятие. Составление различных видов документов в педагогической специальности.

#### 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### *Основная*

1. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104146.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104156.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Тренировочные тесты / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 252 с. — ISBN 5-94962-058-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104147.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Корчагина, Е. Л. Приглашение в Россию. Часть I. Элементарный практический курс русского языка. Учебник / Е. Л. Корчагина, Е. М. Степанова. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-88337-048-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79392.html>

5. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник / Корчагина Е.Л., Литвинова Н.Д.. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-88337-036-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79391.html>

###### *Дополнительная*

1 Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Элементарный практический курс русского языка. Рабочая тетрадь / Корчагина Е.Л.. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-88337-056-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79362.html>

2. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Базовый практический курс русского языка. Рабочая тетрадь / Корчагина Е.Л.. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2014. — 184

с. — ISBN 978-5-88337-047-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79393.html>

3. Живов, В. М. Очерки исторической семантики русского языка раннего Нового времени / В. М. Живов, А. А. Плетнева, Б. П. Маслов ; под редакцией В. М. Живов. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 432 с. — ISBN 978-5-9551-0352-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15120.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ДФА, экзамен.

#### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.
- 2 Язык как система. Функции языка. Русский язык в современном мире.
- 3 Русский язык – национальный язык великого русского народа и средство межнационального общения.
- 4 Понятие о норме русского литературного языка. Нормы русского языка.
- 5 Основные качества хорошей речи.
- 6 Стили и типы речи.
- 7 Слово в лексической системе языка.
- 8 Лексическое и грамматическое значения слов.
- 9 Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.
- 10 Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
- 11 Фигуры речи как выразительные средства языка.
- 12 Омонимы. Синонимы Паронимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы.

- 13 Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Использование иноязычной лексики в речи.
- 14 Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).
- 15 Профессионализмы. Терминологическая лексика.
- 16 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
- 17 Фразеология. Источники русской фразеологии.
- 18 Крылатые слова. Пословицы и поговорки.
- 19 Типы лингвистических словарей русского языка.
- 20 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
- 21 Орфография и её разделы. Основные принципы русской орфографии.
- 22 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.
- 23 Словообразовательный и морфемный анализ слова. Аббревиация.
- 24 Правописание безударных гласных.
- 25 Правописание звонких и глухих согласных в корне. Непроизносимые согласные.
- 26 Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня.
- 27 Употребление букв Ъ, Ь.
- 28 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.
- 29 Правописание приставок на З -/С -. Правописание И – Ы после приставок.
- 30 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
- 31 Правописание приставок ПРИ -/ПРЕ -.
- 32 Правописание сложных слов.
- 33 Употребление прописных букв.
- 34 Правописание сложносокращённых слов и аббревиатур.
- 35 Правила переноса слов.
- 36 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.
- 37 Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание фамилий и названий населённых пунктов в творительном падеже.
- 38 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.
- 39 Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
- 40 Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение имён числительных.
- 41 Грамматические признаки глагола. Правописание НЕ с глаголами.
- 42 Образование действительных и страдательных причастий. Отличительные признаки кратких причастий и прилагательных.
- 43 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями.
- 44 Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.
- 45 Группы слов категории состояния. Их функции в речи.
- 46 Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.
- 47 Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.
- 48 Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

- 49 Употребление междометий в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями
- 50 Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
- 51 Основные единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.
- 52 Тире между подлежащим и сказуемым.
- 53 Основные принципы русской пунктуации.
- 54 Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.
- 55 Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
- 56 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).
- 57 Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.
- 58 Правописание НЕ с причастиями.
- 59 Обособление обстоятельств.
- 60 Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.
- 61 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление дополнений.
- 62 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них
- 63 Однородные и неоднородные определения. Согласование предложениях с однородными членами.
- 64 Знаки препинания при обращении. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.
- 65 Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Правописание и употребление числительных.
- 66 Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.
- 67 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.
- 68 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания сложносочиненном предложении.
- 69 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания сложноподчиненном предложении.
- 70 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.