

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2024 12:05:31  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОП 01 Теория государства и права

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"**

**Квалификация выпускника Юрист**

**Наименование образовательной программы (профиля)**

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 144 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала
1.	<b>Раздел 1. Общие понятия и юридической науки и теории государства и права</b> Тема 1.1. Юридическая наука и её роль в жизни общества	Понятие, предмет и методология Теории государства и права (ТГиП). Место ТГиП в системе общественных и юридических наук
2.	<b>Раздел 2. Основные теории государства</b> Тема 2.1.	Понятие и основные признаки государства Основные теории происхождения государства. Сущность, типы и формы государства

3.	Сущность, признаки и типы государства	<b>Практическая работа № 1</b> Классификация (типология) государств
4.	Тема 2.2. Функции государства и механизм государства	Функции государства; формы осуществления функций государства. Гражданское общество. Механизм государства и аппарат государства. Виды государственных органов. Государственная власть, методы её осуществления
5.	<b>Раздел 3 Основные теории права</b> Тема 3.1. Сущность и признаки	Общая характеристика права. Функции права
6.	Тема 3.2. Правосознание, правовое воспитание и правовая	Право в системе социального регулирования Правовое регулирование (механизм)
7.	Тема 3.3. Норма права	Нормы права, их структура. Виды норм права
		<b>Практическая работа № 2</b> Определение структурных элементов правовой нормы, её вида
8.	Тема 3.4. Источники права	Источники (формы) права: понятие, виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
9.	Тема 3.5. Система права	Понятие системы права. Отрасль права. Правовой институт. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства. Правовые семьи современности
10.	Тема 3.6. Правотворчество	Понятие правотворчества и его принципы. Виды Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса
11.	Тема 3.7. Реализация нормы права. Правомерное поведение	Понятие реализации норм права и ее основные формы Применение права – важнейшая форма реализации правовых норм. Акты применения права. Пробел в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Юридические коллизии
		<b>Практическая работа № 3</b> Сравнительная характеристика нормативного правового акта и индивидуального правового акта (актом применения права)
12.	Тема 3.8. Толкование норм права	Понятие и значение толкования норм права Способы, виды и стадии толкования, результаты толкования
13.	Тема 3.9. Правовые отношения	Понятие правовых отношений и их основные виды Субъекты права и участники правоотношений. Правосубъектность Объекты правоотношений. Юридическое содержание правоотношений Виды правоотношений. Юридические факты
14.	Тема 3.10. Правомерное поведение. Правонарушение	Правовое поведение. Его виды Правонарушение как разновидность неправомерного поведения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения Юридическая ответственность: принципы, признаки, функции, виды
15.	Тема 3.11. Законность и правопорядок	Понятие законности, её принципы и формы реализации Гарантии законности. Правопорядок
16.	<b>Раздел 4 Личность, общество и государство</b> Тема 4.1. Личность, общество, государство и право	Структурные компоненты общества. Правовое государство. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Классификация конституционных прав и свобод гражданина в Российской Федерации. Правовой статус личности

## 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная*

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html>

##### *Дополнительная*

1. Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства : учебник / Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4432.html>

2. Теория государства и права. Часть 2. Теория права : учебник / Е.А. Воротилин [и др.]. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-94373-184-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4054.html>

3. Новоставский И.Н. Теория государства и права : учебное пособие / Новоставский И.Н.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9572.html>

4. Чашин А.Н. Теория государства и права : учебник / Чашин А.Н.. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4617.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

4

#### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. 1.Виды социальных норм.
2. Виды толкования норм права.
3. Внутренние функции современного государства.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Принципы права.
6. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
7. Демократический политический режим: понятие и основные черты.
8. Закон в системе нормативно-правовых актов.
9. Методология теории государства и права.
10. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, юридическая сила.
- 11.Механизм государства.
12. Основные теории происхождения государства.
13. Понятие и признаки правовой нормы.
14. Понятие и виды юридической ответственности.
15. Понятие и признаки государства.
16. Права и свободы человека, их гарантии.
17. Правовая система общества: понятие и структура.
- 18.Типология и классификация государств.
- 19.Государство, право, экономика.
20. Правовой статус личности: понятие, содержание и виды.
21. Правотворчество: характерные черты и стадии.
22. Предмет и структура теории государства и права.
23. Государство и личность.
24. Правонарушение: понятие, виды, причины, состав.
25. Система права: понятие и структура.
26. Форма государства: понятие и структура.
27. Форма государственного (территориального) устройства.

28. Политическая система общества.
29. Формы (источники) права: понятие и виды.
30. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
31. Правоохранительные органы в механизме современного Российского государства.
32. Меры государственного принуждения.
33. Правосознание: понятие, структура, значение.
34. Социальное назначение государства.
35. Процессуальные (процедурные) нормы права. Их особенности и значение.
36. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
37. Теория государства и права в системе наук.
38. Функции государства: понятие и классификация.
39. Функции права.
40. Тоталитарный политический режим.
41. Гарантии законности.
42. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
43. Структура норм права.
44. Структура правоотношений.
45. Суверенитет как признак государства.
46. Сущность и содержание права.
47. Законность: понятие и основные требования.
48. Государство в политической системе общества.
49. Механизм реализации права: понятие и элементы.
50. Официальное толкование правовых норм.

### **Практические задания к экзамену**

#### **Задание № 1.**

Как соотносятся приведенные понятия?

- А) Государство и право
- Б) Право и закон
- В) Право и мораль
- Г) Преступление и правонарушение

#### **Задание №2.**

Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;
- б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых, такой силой стало государство;
- в) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом

определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;

г) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно - высшая форма человеческого общения. Государственная власть - это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

### **Задание №3.**

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Локальные акты
- Конституция РФ
- Акты Правительства РФ
- Федеральный конституционный закон
- Акты органов местного самоуправления
- Акты Президента России
- Федеральный закон
- Акты министерств и ведомств

### **Задание №4.**

Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция.

Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

### **Задание №5.**

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание).

**Задание №6.**

3) в 20

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

часов

гражданин

прекратил

*Ситуация:*

строительные

В результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

работы, чтобы

не мешать

соседям

отдыхать;

4)

*Вопросы по ситуации:*

гражданин

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

представил в

налоговые

органы

Определите вид правоотношения:

-по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность);

декларацию о

доходах;

5)

-по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное);

гражданин не

-по количеству участников (простое или сложное);

явился на

-по содержанию (регулятивное, охранительное);

избирательны

-по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное);

й участок в

день выборов

-по продолжительности (кратковременное или долговременное).

и не принял

участия в

голосовании;

**Задание №7.**

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос:

Какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл следующих норм права.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:



«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

**Задание №8.**

Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

**Задание №9.**

Распределите по группам, обоснуйте свой ответ:

1) юридические поступки

2) юридические акты

-сочинение песни;

-обмен квартиры;

-решение суда об удалении гражданина из зала суда;

-случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека;

-находка клада старинных монет;

-заключение договора найма жилого помещения;

-заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

**Задание №10.**

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр

имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

**Задание №11.**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики

Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

**Задание №12.**

Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:

Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

**Задание №13.**

Одно из государств характеризуется следующим образом:

«Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

**Задание №14.**

Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, конкретно-социологический, наблюдения, правовой эксперимент:

- а) общенаучные \_\_\_\_\_;
- б) специальные \_\_\_\_\_;
- в) частнонаучные \_\_\_\_\_.

**Задание №15.**

Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод чело-

века, правоохранительная:

- а) внутренние;
- б) внешние.

**Задание №16.**

Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

**Задание №17.**

Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса: Законодательная инициатива → ..... → принятие закона → ....→ преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона → .... .

**Задание №18.**

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения - \_\_\_\_\_;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – \_\_\_\_\_;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – \_\_\_\_\_;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – \_\_\_\_\_.

**Задание №19.**

Соотнесите составные части и целое:

а) государство б) гражданское общество;

1) торговые предприятия;

2) суд;

3) полиция;

4) общественные объединения

5) политические партии;

6) налоговая инспекция;

7) частные банки;

8) министерства;

9) негосударственные средства массовой информации.

**Задание №20**

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- создание позитивного права;
- правотворчество;
- формирование правовых норм в сознании людей.
- появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

#### **Задание №21.**

Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:

а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3 ст. 44 Конституции РФ);

г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);

е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

#### **Задание №22.**

Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- постановление Главы Республики Мордовия;
- постановление Правительства РФ;
- решение Городского совета;
- приказ ректора университета.
- указ Президента РФ;
- приказ министра юстиции;

#### **Задание №23.**

Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

- 1) федерализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 2) гуманизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 3) демократизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 4) профессионализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;

5) системность выражается в том, что \_\_\_\_\_.

**Задание №24.**

Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;

б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;

в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

**Задание №25.**

Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

а) институт гражданского права;

1) жилищное право;

б) подотрасль права;

2) гражданское право;

в) отрасль права;

3) поставка;

г) комплексный институт права;

4) право собственности.