

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 24.03.2024 12:38:13

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОУП 14 Введение в специальность (включая индивидуальный проект)

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 40.02.01 Право социального обеспечения

Квалификация выпускника - Юрист

Наименование образовательной программы (профиля)

2024 г.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК0 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- историю становления и развития профессии юриста;
- сферы профессиональной юридической деятельности;
- основные виды юридической профессии; - профессиональные навыки юриста;
- правовую культуру и профессиональную этику юриста.

2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 128 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2

Раздел 1. Юриспруденция: наука, профессия, система подготовки юристов	
Тема 1.1. Юриспруденция как профессия	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Юриспруденция как наука. Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста.
Тема 1.2. Юридическое образование	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Профессиональное обучение юриста. ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обучения», учебный план специальности
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: - написание эссе на тему: «Роль права в современном государстве» - подготовка рефератов по предложенному списку: - Предмет юридической науки - Юридическая наука: история развития и современность - Значение профессии юриста в обществе	
Раздел 2. Профессиональная карьера юриста	
Тема 2.1. Карьера юриста	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Карьера юриста: понятие и виды. Планирование карьеры юриста. Составление карьерного плана
Тема 2.2. Высшее образование для юриста	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Высшее образование для юриста: цели, задачи, специальности, формы обучения, критерии
	качества обучения. Высшее образование для юриста: вузы: критерии отбора, Интернет- ресурсы для выбора.
Тема 2.3. Первое трудоустройство юриста	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Устройство на первую работу: критерии и каналы поиска, интернет-ресурсы для поиска работы
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: Подготовка рефератов по предложенному списку - Основные черты юридической профессии - Личностные и квалификационные требования к профессии юриста - Положение юристов в обществе	
Раздел 3. Основные профессии юриста	
Тема 3.1 Профессии юриста: классификация и содержание	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Классификации профессий и специализаций юриста. Содержание профессии юриста.

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3: подготовка рефератов по предложенному списку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридические профессии - Основные черты юридической профессии - Государственный характер юридической профессии - Творческий, исследовательский характер профессии юриста - Организаторский характер работы юриста 	
<p>Раздел 4. Личность юриста.</p>	
<p>Тема 4.1. Личность юриста в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>Личность юриста и его профессиональная деятельность. подготовленность юриста.</p>
	<p>Тема 4.2 Общение в профессиональной и непрофессиональной среде</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>Понятие общения в профессиональной. Понятие общения и непрофессиональной среде.</p>
<p>Тема 4.3. Профессиональные навыки и компетенции юриста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>Качества (компетенции), необходимые в деятельности юриста. Как думает юрист. Стратегии мышления. Навыки правоприменения</p>
	<p>Тема 4.4 Основы проектной деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Понятие и цель проектной деятельности</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Проект, виды проектов</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Этапы работы над проектом</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Выбор тем индивидуального проекта</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>План работы над индивидуальным проектом</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Описание процедуры исследования (по этапам деятельности).</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение полученных данных</i></p> <p>Выполнение индивидуального проекта. <i>Структура презентации проекта</i></p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: подготовка рефератов по предложенному списку</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды юридической работы и юридические специальности - Личностные и квалификационные требования к профессии юриста - Профессиональная характеристика профессии юрист и ее нравственное значение - Этика в профессиональной деятельности юриста 	
<p>Раздел 5. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста</p>	
<p>Тема 5.1. Этика профессиональной юридической</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>Понятие этики профессиональной юридической деятельности. общегражданского поведения юриста.</p>

деятельности	Кодексы профессиональной этики юриста: понятие, виды. Кодексы профессиональной этики юриста: требования к служебному поведению
Тема 5.2. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Достаточность и избыточность информации. Поиск информации.
Тема 5.3. Юридическая наука в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Использование юридической науки в профессиональной деятельности юриста.
Тема 5.4. Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Понятие о методах и средствах профессиональной деятельности юриста. Наука и опыт при отборе средств профессиональной деятельности юриста. Проблема личных качеств и профессиональной мотивации.
Тема 5.5. Классификация методов и средств	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Классификация методов и средств. Процедурные средства как разработанные правила юридической деятельности. Понятие правовых средств.
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5: подготовка рефератов по предложенному списку - Эстетическая культура юриста - Служебный этикет юриста - Формы проявления эстетической культуры юриста - Внешний облик юриста - Внешние атрибуты юриста - Внешняя культура юриста	
Раздел 6. Общественная и профессиональная деятельность юриста	
Тема 6.1 Общественная деятельность юриста	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны. Защита права личности в деятельности юриста.
Тема 6.2. Возможности обеспечения престижа профессии	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии.
Тема 6.3. Профессиональная деятельность юриста в социальной сфере	Содержание учебного материала
	Лекции, теоретические занятия
	Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного

	Фонда Российской Федерации.
Тема 6.4 Проектная деятельность. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Цель и задачи индивидуального проекта, по выбранной теме.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Требования к выполнению индивидуального проекта</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Разработка плана индивидуального проекта.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Изучение литературы и отбор фактического материала.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Научно-исследовательская работа студента по выбранной теме.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение научно-исследовательской работы студента по выбранной теме.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подведение итогов выполненного проекта.</i>
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подготовка презентации по индивидуальному проекту</i>
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6: подготовка рефератов по предложенному списку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя будущая юридическая профессия: адвокат. - Моя будущая юридическая профессия: прокурор. - Моя будущая юридическая профессия: судья. - Моя будущая юридическая профессия: следователь. - Моя будущая юридическая профессия: нотариус. - Моя будущая юридическая профессия: корпоративный юрист. <p>Темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сценария телепрограммы о жизни публичной персоны (депутата, юриста) (личность по выбору обучающегося). 2. Подготовка вопросов для проведения интервью с юристом (личность по выбору обучающегося). 3. Проведение презентации на тему: «Каким должен быть настоящий юрист - профессионал?» 4. Анализ организации работы юриста в учреждениях, организациях и органах социальной сферы в городе Сочи по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Работа юриста в юридических отделах предприятий различных форм собственности (торговых, производственных). - Работа юриста в юридических отделах предприятий сферы обслуживания (туризм, гостиничный сервис, общественное питание). - Работа юриста в юридических консультациях. - Работа юриста в нотариальных конторах. - Работа юриста в банках. - Работа юриста в страховых компаниях. - Работа юриста в фондах социального страхования. - Работа юриста в фондах обязательного медицинского страхования. - Работа юриста в учреждениях по оказанию различных услуг (МФЦ). - Работа юриста в сфере недвижимости (риэлтерская деятельность). 	

- Работа юриста в органах исполнительной власти различных уровней (районная, городская администрация).
- Работа юриста медиатором (специалистом в области альтернативного (внесудебного) разрешения споров).
- Работа юриста антиколлектором.
- Работа юриста в управлениях Социального и пенсионного фонда РФ в городе Сочи.
- Работа юриста в негосударственных Пенсионных Фондах.
- Работа юриста в службах социальной защиты населения.
- Работа юриста в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.
- Работа юриста в Центрах социального обслуживания и поддержки молодежи.
- Работа юриста в комплексных Центрах социального обслуживания и реабилитации инвалидов.
- Работа юриста в социально-оздоровительных центрах граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Работа юриста в учреждениях юстиции (регистрационная палата).
- Работа юриста в центре занятости или на бирже труда.

4. Условия реализации дисциплины (модуля)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. экран;
3. мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-2542-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135026.html>

2. Земцов Б.Н. Основы права : учебное пособие / Земцов Б.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 456 с. — ISBN 978-5-374-00515-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11044.html>

Дополнительная

1 Индивидуальный проект. 10–11 классы : методическое пособие / Л.Е. Спиридонова [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-

1512-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115201.html>

2. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения / Романец Ю.В.. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-310-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35174.html>

3. Смоленский М.Б. Основы права / Смоленский М.Б.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 415 с. — ISBN 978-5-222-21995-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58976.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ДФА, экзаменов.

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные понятия: предмет, метод, структура учебного курса
2. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин. Основные определения.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
4. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.
5. Социальное назначение юриста.
6. Профессия юриста в эпоху античности.
7. Профессия юриста в средние века (Европа).
8. Профессия юриста в современную эпоху.
9. Структура юридической профессии.
10. Профессия юриста в эпоху глобализации.
11. Профессия юриста в органах социальной защиты населения и Пенсионном фонде.

12. Карьера юриста: понятие, виды, основы построения.
13. Профессиональные навыки юриста.
14. Консультационная деятельность юриста.
15. Значение информации в XXI веке. Источники информации.
16. Роль информации в деятельности юриста.
17. Правовая культура и профессиональная этика юриста.
18. Основные принципы профессиональной этики юриста.
19. Деформации профессионального сознания юриста
20. Понятие юридических документов и их виды.
21. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
22. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.
23. Понятие юридических документов и их виды.
24. Особенности профессиональной деятельности юриста в социальной сфере.
25. Подготовка юриста к работе в социальной сфере.