

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2024 12:01:42  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация выпускника Юрист**

**Наименование образовательной программы (профиля)**

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- личностных:

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и

взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран, давать краткое описание и/или комментировать с опорой на нелинейный текст, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

- достижение порогового уровня владения английским языком несложных связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного), позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, запрашивать и обмениваться информацией, читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения, писать электронные письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

## 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 116 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
<b>Раздел I</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>
<b>Тема 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.
	<b>Практические занятия</b>
	1. Английский алфавит. Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция.

<b>Раздел II</b>	
<b>Тема 2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing
	<b>Практические занятия</b> 1. Знакомство. Приветствия. 2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. <b>Практическая работа №1. Тестовое задание.</b> 3. Моя семья. Семейные традиции. 4. Семейный досуг. Отношения в семье. 5. Отношения со сверстниками. 6. Интересы и увлечения сверстников. 7. Взгляды сверстников на окружающий мир. 8. Известные люди. Жизненный путь известных людей. Знаменательные события в жизни известных людей. 9. Известные люди в сфере экономики (биографии, описания, профессии). <b>Контрольная работа № 1</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 3. Повседневная жизнь</b>	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений. <b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира. <b>Практическая работа №2. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»</b> 2. Операции с недвижимостью: аренда, покупка, продажа. 3. Современный стиль в одежде. 4. Официально-деловой стиль. Дресс-код. 5. Отношение к деньгам в современном мире. 6. Финансовые учреждения и финансовые услуги. 7. Международные стандарты финансовой отчетности.

<b>Раздел IV</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 4. Образование и работа</b>	Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.
	<b>Практические занятия</b> 1. Образование в Англии и США. 2. Образование в России. 3. Колледж, в котором я учусь. 4. Выбор будущей профессии. Профессиональные качества специалиста в сфере экономики. 5. Специфика обучения и возможности трудоустройства по специальностям экономического профиля. 6. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. 7. Работа для подростков. Устройство на работу. Прохождение собеседования. <b>Практическая работа №3 Составить резюме.</b>
	<b>Контрольная работа №2</b>
<b>Раздел V</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.</b>	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.
	<b>Практические занятия</b> 1. Здоровый образ жизни. 2. Правильное питание. 3. Гастрономические традиции в Великобритании. 4. Гастрономические традиции в России. <b>5. Занятие спортом. Практическая работа №4 Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».</b> 6. Виды спорта. 7. Спортивное снаряжение. 8. Известные чемпионы мира и России. 9. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика.
	<b>Контрольная работа № 3</b>
<b>Раздел VI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 6. Досуг и виды</b>	Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов.

отдыха. Путешествия. Страны изучаемого языка. Россия.	Грамматика: артикли с географическими названиями, структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may.
	<b>Практические занятия</b>
	1. Виды путешествий. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск. 4. Великобритания - географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство. 5. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов Великобритании. Достопримечательности, интересные места большого города. 6. Географическое положение, климатические условия, население России. 7. Политическое и экономическое устройство, национальные символы России. 8. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России. 9. Достопримечательности большого города. <b>Практическая работа № 5: «Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».</b>
<b>Раздел VII</b>	
Тема 7. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>
	Лексика: приборы и оборудование, технические изобретения, средства массовой коммуникации, аббревиатура. профессионально ориентированная лексика; электротехническое оборудование. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля.
	<b>Практические занятия</b>
	1. Техника 21 века. Управление техникой. 2. Известные ученые и их изобретения в России и мире. 3. Мобильный телефон, за и против. 4. Достижения в развитии информационных технологий.
<b>Раздел VIII</b>	
Тема 8. Деловое общение	<b>Содержание учебного материала</b>
	Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля
	<b>Практические занятия</b>
	1. Этикет делового и неофициального общения. 2. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций. 3. Деловая корреспонденция.

<b>Раздел IX</b>	
<b>Тема 9. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Лексика: Виды средств массовой информации, жанры кино и телевидения, литературные жанры, конструкции для написания рецензии. Грамматика: страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое и настоящее совершенное время)
	<b>Практические занятия</b>
	1. Виды средств массовой информации. Радио, телевидение, газеты, журналы, интернет, книги. 2. Книга как источник информации. 3. Производство фильмов. Киноиндустрия. 4. Современные телевизионные программы. 5. Систематизация грамматического материала. 6. Актуализация лексико-грамматического материала.
	<b>Контрольная работа № 4.</b>
<b>Всего:</b>	

#### **4. Условия реализации дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)**

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*Основная*

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-

985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная*

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 119 с. — ISBN 978-985-895-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125438.html> (дата обращения: 30.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»

4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы

7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования

8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»

10. [fero.ru](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

### **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Дифференцированный зачет



<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел I Тема 1;</p> <p>Раздел II Тема 9;</p> <p>Раздел V Тема 5</p> <p>Раздел VI Тема 7;</p> <p>Раздел VII Тема 4;</p> <p>Раздел IX Тема 1</p>	<p>заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Раздел III Тема 7;</p> <p>Раздел IV Тема 5;</p> <p>Раздел VIII Тема 3</p>	<p>тесты, устный опрос, мини-проекты, презентация, письменный контроль, выполнение заданий</p>
<p><b>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</b></p>	<p>Раздел III Тема 7</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий</p> <p>ёзачета</p>
<p><b>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</b></p>	<p>Раздел II Тема 9</p> <p>Раздел IV Тема 6</p> <p>Раздел VIII Тема 2</p>	<p>устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра</p>