

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Дата подписания: 02.05.2024 17:01:08

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор И.Ж. Искаков

29 июня 2022 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Направление подготовки **54.03.01 Дизайн**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Направленность (профиль) **Дизайн среды**

---

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», протокол № 6 от «01» июня 2021 г.

Изменения и дополнения Основной профессиональной образовательной программы одобрены на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 *Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (ОПОП ВО)*
  - 1.2 *Основная характеристика ОПОП ВО*
    - 1.2.1 *Направленность (профиль) ОПОП ВО*
    - 1.2.2 *Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО*
    - 1.2.3 *Содержание ОПОП ВО*
  - 1.3 *Нормативная база разработки ОПОП ВО*
  - 1.4 *Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО*
2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО*
  - 2.1 *Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника*
  - 2.2 *Типы задач профессиональной деятельности выпускника*
3. *Планируемые результаты освоения ОПОП ВО*
  - 3.1 *Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения*
  - 3.2 *Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО*
4. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО*
  - 4.1 *Учебный план*
  - 4.2 *Календарный учебный график*
  - 4.3 *Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*
  - 4.4 *Программы практик*
  - 4.5 *Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации*
5. *Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО*
  - 5.1 *Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы*
  - 5.2 *Материально-техническое обеспечение*
  - 5.3 *Информационно-библиотечное обеспечение*
  - 5.4 *Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы*
  - 5.5 *Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности*
6. *Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО*
  - 6.1 *Формы аттестации*
  - 6.2 *Оценочные материалы*
7. *Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО*
8. *Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО*

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, (уровень бакалавриата) (далее - ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

### **1.2 Основная характеристика ОПОП ВО**

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется на русском языке.

При реализации программы бакалавриата АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.2.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО**

При разработке настоящей ОПОП ВО АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» установил следующую направленность (профиль) программы бакалавриата «Дизайн среды».

#### **1.2.2 Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО**

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды, реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Общий объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения - 4 года (лет) 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей

формы обучения.

### 1.2.3 Содержание ОПОП ВО

Содержание высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды, реализуемого в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», определяется настоящей ОПОП ВО, разработанной и утвержденной АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Таблица 1 – Состав программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды

Состав программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая (итоговая) аттестация	6
<b>Общий объем программы</b>		<b>240</b>

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип(ы) учебной практики:

- творческая практика;
- учебно-ознакомительная практика.

Тип(ы) производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

При разработке настоящей ОПОП ВО АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно установил объемы практик каждого типа в пределах требований соответствующего ФГОС ВО.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке настоящей ОПОП ВО обучающимся была обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках настоящей программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части настоящей программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть настоящей программы бакалавриата включены, в том числе:

- реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема настоящей программы бакалавриата.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **1.3 Нормативная база разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 N 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1015;

- Соответствующие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2017 г. № 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №

48н "Об утверждении профессионального стандарта "Ландшафтный дизайнер";

- Устав АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды, допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», регулирующими вопросы приема обучающихся.

Условиями приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### **2.1 Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие настоящую ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

- 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения настоящей ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих(его) типов(а):

- художественный;

- проектный.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### 3.1 Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

При разработке настоящей ОПОП ВО АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» установил требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции). В результате освоения настоящей ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы установленные компетенции, перечисленные в таблице 2.

При определении профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП ВО, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»:

- включил определенные самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) настоящей ОПОП ВО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных настоящей ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Дизайн среды.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» установил в настоящей ОПОП ВО индикаторы достижения соответствующих компетенций, перечисленные в таблице 2, самостоятельно.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно спланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные индикаторами достижения компетенций по настоящей ОПОП ВО (приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных настоящей ОПОП ВО.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения ОПОП ВО и индикаторы достижения компетенций

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию, применяет основы системного подхода в решении поставленных проектных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации
	УК-1.2 - Осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; в процессе поиска и анализа информации, применяет системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач
	УК-1.3 - Синтезирует информацию, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, критически оценивая достоинства и недостатки каждого из них
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 - Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели



поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм законодательства Российской Федерации
	УК-2.3 - Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет основные процессы взаимодействия, протекающие в команде, в социальном контексте; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; культурные и этнические особенности и барьеры социального взаимодействия; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия
	УК-3.2 - Рассматривает каждый элемент социальной жизни как соответствующую подсистему, выясняя ее место и роль в команде, взаимодействие с другими элементами; работает в коллективе, эффективно выполняет задачи профессиональной деятельности; учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коммуникации и взаимодействию в коллективе
	УК-3.3 - Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей; использует необходимые методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой; успешно реализовывает свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Анализирует и выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия на государственном языке
	УК-4.2 - Ведет деловую коммуникацию на русском языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; осуществляет деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); анализирует цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни
	УК-4.3 - Ведет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения; устанавливает контакты и поддерживает взаимодействие в условиях поликультурной среды на иностранном языке для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Воспринимает формирование истории и культуры России в контексте мирового исторического развития; рассматривает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; знает закономерности и этапы развития духовной и

	<p>материальной культуры народов мира; место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и концепции; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-5.2 – Учитывает при профессиональном общении разнообразие социокультурных и этических традиций различных социальных групп, этносов и отдельных индивидов; определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; применяет философские методы постижения действительности; анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы</p>
	<p>УК-5.3 – Взаимодействует с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения; придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции; уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям России; владеет навыками формирования мировоззренческой позиции на основе философского осмысления действительности; ведения дискуссии и полемики</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей; использует основные возможности и инструменты процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности и на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, а также необходимые ресурсы и условия для их выполнения; выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; выстраивает цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p>
	<p>УК-6.3 – Планирует траекторию саморазвития, распределяя соответствующие задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности, и приоритетности; владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 - Осознает важность профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости; знает правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры</p>
	<p>УК-7.2 - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных воз-</p>

	<p>можностей; важность самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; поддерживать должный уровень физической подготовленности, использовать методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>УК-7.3 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний; грамотно дозирует физическую нагрузку; соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 – Знает виды и особенности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете; классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные медицинские мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций; определяет степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращает негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры</p> <p>УК-8.3 – Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты; навыками обеспечения безопасности на рабочем месте в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов; обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 – Осознаёт важность инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 – Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей; применяет в профессиональной деятельности принципы инклюзивного дизайна</p> <p>УК-9.3 – Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; реализует базовые дефектологические, психологические, медико-биологические знания для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности для создания доступной среды</p>
УК-10. Способен принимать	УК-10.1 – Знает базовые экономические понятия и

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; основные категории, понятия, законы и направления развития экономики; особенности функционирования рынков товаров, услуг, ресурсов; современное состояние российской и мировой экономики; роль государства в реализации долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
	УК-10.2 – Способен использовать экономические знания при анализе значимых процессов в социальной и профессиональной сферах; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; решать социально-экономические и профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	УК-10.3 – Понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; владеет методами личного финансового планирования: бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 – Знает социально-правовую сущность и признаки коррупции; политические основы и политические технологии противодействия коррупции; ценности и цели антикоррупционной политики; основы информационного воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения, механизмы и последствия воздействия информации и коммуникации на политические процессы в современном социуме в интересах антикоррупционной политики; механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям
	УК-11.2 – Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции; способен выявлять причины и условия существования коррупции; методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать её в профессиональной деятельности.
	УК-11.3 – Принимает участие в институтах гражданского общества, борющихся с коррупцией: антикоррупционные советы, общественные палаты, независимые средства массовой информации и др.
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями	ОПК-1.1 - Изучает материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; осознаёт значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; знает методы определения эстетической и общекультурной ценности в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
	ОПК-1.2 - Сравнивает и анализирует информацию в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в про-

<p>конкретного исторического периода</p>	<p>фессиональной деятельности; оценивает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; выявляет место, роль и значение отдельных видов искусства в системе мировой художественной культуры; критически воспринимает, анализирует основные направления, стилевые течения в дизайне; работает с научной литературой; оценивает полученную информацию</p> <p>ОПК-1.3 - Применяет актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>
<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ОПК-2.1 - Изучает научную литературу; собирает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; синтезирует полученную информацию, использует её в научно-исследовательской работе; участвует в научно-практических конференциях</p> <p>ОПК-2.2 - Анализирует и интерпретирует произведения искусства; работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу, готовит доклады, статьи, презентации</p> <p>ОПК-2.3 - Применяет результаты работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований</p>
<p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>ОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p> <p>ОПК-3.2. Применяет на практике способы и методы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> <p>ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих</p>

	утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. Использует при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способах проектной графики
	ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна
	ОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Изучает информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям
	ОПК-5.2. Анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения
	ОПК-5.3. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет различные способы сбора, обработки и представления информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для использования в рамках решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Применяет информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-6.3. Использует информационно-компьютерные технологии для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов; владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной

	безопасности; компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании; программными средствами для создания, хранения и обработки информации
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; обладает теоретической базой знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин (модулей)
	ОПК-7.2. Реализует педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин; в ходе учебного процесса оценивать качество работ, выполненных обучающимися
	ОПК-7.3. Использует необходимые средства при планировании и организации различных видов работ учащихся в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Определяет сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.2. Знает и понимает проблематику современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.3. Анализирует проблематику современной культурной политики Российской Федерации
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>	
ПК-1 – Способен документально оформлять предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1. Собирает, обрабатывает и документально оформляет данные для разработки авторского концептуального архитектурного проекта
	ПК-1.2. Проводит натурные обследования для анализа участка строительства
	ПК-1.3. Составляет отчеты и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющими на содержание проектных работ и строительство объекта
ПК-3 - Способен обеспечивать разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории	ПК-3.1. Согласовывает задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком
	ПК-3.2. Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства
	ПК-3.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-3.4. Обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
	ПК-3.5. Осуществляет согласование ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по

	другим разделам проектной документации
<i>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</i>	
ПК-2 - Способен обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	ПК-2.1. Согласовывает задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком
	ПК-2.2. Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	ПК-2.3. Осуществляет планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта
	ПК-2.4. Обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
	ПК-2.5. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
	ПК-2.6. Согласовывает архитектурные и объемно-планировочные решения с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

### 3.2 Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» выбрал профессиональный стандарт (профессиональные стандарты), соответствующий (соответствующие) профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из Реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

- В соответствии со спецификой настоящей ОПОП ВО, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» при ее разработке и определении профессиональных компетенций были учтены положения следующих действующих на момент разработки профессиональных стандартов (таблица 3):

Таблица 3 – Дисциплины ОПОП ВО, подготавливающие выпускников к выполнению соответствующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование профессионального стандарта «Архитектор»	
Трудовая функция (формулировка и код)	Дисциплины/практики, обеспечивающие приобретение выпускниками соответствующих знаний, умений, практического опыта (навыков)



Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (В/01.6)	Проектирование, Типология форм архитектурной среды, Инженерно-технологические основы дизайна, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта (В/02.6)	Компьютерные технологии в дизайне, Основы эргономики, Проектирование, Материаловедение, Макетирование, Конструирование, Типология форм архитектурной среды, Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем, Инженерно-технологические основы дизайна, Основы проектной графики, Основы перспективы, Специальный рисунок, Декоративная живопись, Инновационные тенденции формирования архитектурной среды, Архитектурная бионика, Композиция в интерьере, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименование профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»	
Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории (В/02.6)	Компьютерные технологии в дизайне, Проектирование, Макетирование, Конструирование, Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем, Ландшафтное проектирование, Основы проектной графики, Основы перспективы, Инновационные тенденции формирования архитектурной среды, Архитектурная бионика, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 и ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1015, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другими материалами, включенными в ОПОП, а также соответствующими оценочными и методическими материалами.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, формы промежуточной аттестации обучающихся.

К ОПОП приложены утвержденные и подписанные учебные планы (Приложение 1). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В случаях, предусмотренных соответствующими нормативно-правовыми требованиями, для обучающегося разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность по настоящей ОПОП ВО проводится в формах, предусмотренных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245. Конкретные формы проведения образовательной деятельности и их объем отражены в учебных планах по настоящей ОПОП ВО (Приложение 1).

При реализации ОПОП АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) ОПОП.

##### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (Приложение 2) представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

Конкретная организация образовательного процесса по настоящей ОПОП по пери-

одам обучения и продолжительность каникул установлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 и отражена в календарном учебном графике (Приложение 2). Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не производится.

#### **4.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1015; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации**

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1015; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение ответственности результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО**

### **5.1 Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы**

Ключевыми элементами организационной среды АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

В АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутри-вузовском уровне, так и на городском.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

План воспитательной работы и рабочая программа воспитания приведены в Приложении 6.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» располагает на праве собственности, а

также на основании права аренды, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей ОПОП включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

Каждый обучающийся по настоящей ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblioclub.ru/>) и IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» соответствует требованиям, установленным для такой среды во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также лицами, привлекаемыми к реализации настоящей ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА

ЕврАзЭС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Для настоящей ОПОП выполняются все требования кадровым условиям реализации программы бакалавриата, установленные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

#### **5.5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности**

В целях следования требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и для получения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускных квалификационных работ для обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» по данному направлению подготовки, в сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводятся учебная и производственные (в том числе преддипломная) практики.

Предприятия/организации, с которыми заключены договоры/имеются подтвержденные договоренности о проведении практик для обучающихся по настоящей ОПОП ВО: ООО «Архитектурное бюро Я.С. Азракулиева», ООО «Мастерская архитектора Миронова Е.И.».

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО

### 6.1 Формы аттестации

Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) (в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля)) и практикам в составе данной ОПОП ВО реализуется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и представляет собой непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе обучающихся (НИР);
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам;
- аналитическая работа с научной литературой;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация - это форма контроля, обеспечивающая оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, проводимая обычно по завершению изучения дисциплины (части дисциплины) и прохождения практики. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам устанавливается графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения устанавливаются локальным нормативным актом АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет с оценкой (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- защита отчета по практике.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, определяются в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО.

Порядок осуществления государственной итоговой аттестации изложен в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

## **6.2 Оценочные материалы**

Для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, а также оценки результатов освоения ОПОП в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» разработаны и утверждены оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации, включая оценочные средства, шкала оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации и критерии выставления оценок.

Оценочные материалы в полной мере отображены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик и программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины (практики), и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (прохождения практики).

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее пятибалльная система). Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Критерии выставления оценок содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.



## **7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО**

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Графический дизайн, и включают:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
  - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические материалы приведены в Приложении 7 к настоящей ОПОП ВО.

## **8. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования проводится в отношении всех реализуемых в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» (далее – Университет) образовательных программ (далее – ОП).

Для выполнения задач организации и проведения внутренней оценки качества образования, а также учета ее результатов в Университете сформирован соответствующий организационный механизм под руководством проректора по качеству и разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры такой оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образования по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования обучающихся). К участию в процедурах и мероприятиях внутренней оценки качества образования привлекаются обучающиеся по всем реализуемым в Университете ОП.

В целях совершенствования реализуемых ОП, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП, Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета, для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности в форме участия данных в государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП (в составе государственных экзаменационных комиссий).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОП;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ОП;
- анализа портфолио обучающихся (учебных и внеучебных достижений обучающихся, в том числе результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий) по образовательной программе;
- осуществления перед процедурой защиты предусмотренных ОП выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы, дипломной работы, магистерской диссертации, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) проверки данных выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиат);
- проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, реализующих ОПВО, осуществляется в рамках:

- фиксирования профессиональных достижений педагогических работников в индивидуальных планах работы преподавателей;
- взаимных посещений занятий преподавателями;
- привлечения обучающихся в Университете к оценке качества работы педагогических работников (в форме анкетирования обучающихся).

Также в Университете на регулярной основе осуществляется внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в АНО ВО «Университет при МПА ЕвразЭС» ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.