

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2024 11:10:41
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Квалификация выпускника Юрист

Наименование образовательной программы (профиля)

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 158 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала
1	Тема 1.1 Повторение изученных грамматических времен.	Выполнение упражнений по грамматике.

2	Тема1.2 The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее совершенное длительное время	Правила образования и употребления. Выполнение заданий по изученной теме
3	Тема1.3 General Question. Alternative Question. Общий вопрос Альтернативный вопрос	Отработка General Question. Alternative Question. Выполнение заданий по изученной теме
4	Тема1.4 Special Question. Tag question Специальный вопрос	Отработка Special Question. Tag question. Выполнение заданий по изученной теме
5	Тема1.5 Introduction to Law Введение в юриспруденцию	Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
6	Тема1.6 Law and Society Закон и общество	Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
7	Тема1.7 The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. Утвердительные предложения.	Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.
8	Тема1.8 The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. Отрицательные и вопросительные предложения	Изучение правил употребления и образования времени Выполнение заданий по изученной теме
9	Тема1.9 The Past Perfect Tense. Прошедшее совершенное время.	Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.
10	Тема1.10 Сравнение Past Continuous и Past Perfect.	Сравнительная характеристика времен.Выполнение заданий по изученной теме.
11	Тема1.11 Why do we need Law? Зачем нужен закон?	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
12	Тема1.12 Модальные глаголы долженствования	Изучение теории, выполнение заданий
13	Тема1.13 Модальный глагол must	Изучение теории, выполнение заданий
14	Модальный глагол need	Повторение изученного материала. Выполнение упражнений.
15	Модальные выражения To have to , to be to	Выполнение заданий по изученной теме.
16	Модальные глаголы should, ought to	Выполнение заданий по изученной теме.
	.Раздел2.Государство и	

	политическая система.	
17	Тема2.1 Russian political system Политическая система России	. Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме
18	Тема2.2 Страдательный залог	Изучение правил употребления и образования. Выполнение заданий по изученной.
19	Тема2.3 Passive Voice Simple Страдательный залог времен группы Simple	Изучение правил употребления и образования. Выполнение заданий по изученной теме
20	Тема2.4 Passive Voice Continuous Страдательный залог времен группы Continuous	Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.
21	Тема2.5 Passive Voice Perfect. Страдательный залог времен группы Perfect	Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.
22	Тема2.6 The Constitution of the Russian Federation Конституция Российской Федерации	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
23	Тема2.7 Отработка конструкций в страдательном залоге.	Выполнение упражнений на все формы страдательного залога.
24	Тема2.8 Elections Выборы	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
25	Тема2.9 Human rights Права человека	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
26	Тема2.10 Passive Voice с модальными глаголами	Изучение правил употребления и образования. Выполнение заданий по изученной теме
27	Тема2.11 The State Duma Государственная Дума	Изучение лексики по теме. Чтение диалогов Выполнение заданий по изученной теме
28	Тема2.12 The Federal Assembly Федеральная Ассамблея	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме
29	Тема2.13 The Federal Council Совет Федераций	. Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме
30	Тема2.14 Legislation in Russia Законодательство в России	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
31	Тема 2.15 Политическая система стран изучаемого языка	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме
32	Тема2.16 Политическая система	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме

	Великобритании	
33	Тема2.17 Конституция Великобритании	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
34	Тема2.18 Политическая система США	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
35	Тема2.19 Конституция в США	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
36	Тема 2.20 Законодательство в Великобритании	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
37	Тема 2.21 Законодательная система в США	Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме
	Раздел 3.Преступление и наказание	
38	Тема3.1 Виды преступлений	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
39	Тема3.2 Crime and punishment Преступление и наказание	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
40	Тема3.3 Crime level in different countries Уровень преступности в разных странах	Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
41	Тема3.4 In Court В суде	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
42	Тема3.5 Модальные глаголы May, Can	Изучение правил употребления и образования. Выполнение заданий по изученной теме.
43	Тема3.6 Модальные выражения to be able to, to be allowed to	Изучение правил употребления и образования. Выполнение заданий по изученной теме.
44	Тема3.7 Уголовный процесс	Изучение лексики по теме. Чтение диалогов Выполнение заданий по изученной теме.
45	Тема3.8 Уголовный кодекс в России	Изучение лексики по теме. Чтение диалогов Выполнение заданий по изученной теме.
46	Тема3.9 Виды наказания в России	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
47	Тема3.10 Расследование дела (Case study)	Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
48	Тема3.11 Полиция в России	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
49	Тема3.12 Исторические факты о британской полиции	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
50	Тема3.13 Legal systems Законодательные системы	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
51	Тема 3.14	Правила употребления модальных глаголов,

	Судебное слушание	выполнение упражнений
52	Согласование времен	Изучение правил употребления и образования . Выполнение заданий по изученной теме
53	Прямая и косвенная речь	Изучение правил употребления и образования . Выполнение заданий по изученной теме
54	Revision Обобщение изученного материала .	Повторение изученного материала
55	Тема4.1 Моя будущая профессия	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме
56	Тема4.2 Навыки юриста	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
57	Тема4.3 Applying for a job Обращение по поводу работы	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
58	Тема4.4 Резюме	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
59	Тема4.5 Собеседование при приеме на работу	Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.
60	Revision Обобщение изученного материала	Повторение изученного материала
61	Дифференцированный зачет	Выполнение задания

4. Условия реализации дисциплины (модуля)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (юридический английский) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова ; под ред. И. А. Кузьминой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689997> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3154-2. – DOI 10.23681/689997. – Текст : электронный.

2. Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 118 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> . — ISBN 978-5-4499-2071-3. — Текст : электронный.

4. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие по английскому языку / Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-906912-39-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74722.html>

2. Поварницына Т.С. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса неязыковых специальностей и направлений подготовки / Поварницына Т.С.. — Москва : Знание-М, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-6044363-4-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120400.html>

3. Бочкарева Т.С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30100.html>

4. Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 102 с. — ISBN 978-5-904000-17-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1124.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ДФК, зачет с оценкой.

Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине
Задания для дифференцированного зачета.

Задание 1. Словарь: отличительный смысл

Какое слово в каждой группе лишнее?

- 1 stipulate specify proscribe prescribe
- 2 succeeding elapsing ensuing subsequent
- 3 responsibility duty discretion obligation
- 4 prior previous prerequisite preceding
- 5 margin leeway latitude interpretation
- 6 preclude permit forestall prevent

Задание 2. Выберите подходящее слово по смыслу

- 1 The constitution of a company *comprises/ consists/ contains* of two documents.
- 2 The memorandum of association *states/provides for / sets up* the objects of the company and details its authorized capital.
- 3 The articles of association contain *arguments/provisions/directives* for the internal management of a company.
- 4 The company management is governed by the board of directors, whilst the day-to-day management is delegated *upon/to/for* the managing director.
- 5 In some companies, the articles of association *make/give/allow* provision for rotation of directors, whereby only a certain portion of the board must retire and present itself for re-election before the AGM.
- 6 Many small shareholders do not bother to attend shareholder's meetings and will often receive proxy circulars from the board, seeking authorization to vote *on the basis of / in respect of/ on behalf of* the shareholder.

Задание 3. Словообразование. Заполните эту таблицу правильной формой существительного или глагола. Подчеркните ударный слог в каждом слове.

Verb	Abstract noun	Personal noun
<i>administrate</i>	<i>administration</i>	<i>administrator</i>

	audit	
	liquidation	
perpetrate		
	appointment	
assume		
authorise		
	formation	
issue		
omit		
provide		
	redemption	
require		
	resolution	

Задание 4. Завершите эти предложения, используя предложенную фразу из Упражнения 3, которая наилучшим образом подходит для каждого из них. Для одного из предложений существует более одного правильного ответа.

1 _____. choosing the name of the company, a number of matters must be considered.

2 Confidential information acquired _____ one's directorship shall not be used for personal advantage.

3 I would advise that members of your project group formalise your relationship _____ a partnership agreement, incorporation or limited liability company.

4 This form of corporation is often considered to be the most flexible body _____ corporate structure.

5 Our company formations expert is unable to provide advice _____ your query, as there are a number of factors which need to be taken into account which do not relate directly to his area of expertise.

6 The relationship between management and boards of directors at US multinational companies has been changed dramatically through a series of corporate governance initiatives begun _____ corporate scandals, the Sarbanes-Oxley Act and other requirements.

7 Shareholders and other investors in corporations tend to view corporate governance _____ the corporation's increasing value over time.

8 Regular and extraordinary board meetings may be held by telephone, video-telephone and _____ written resolutions.

Задание 5. Сопоставьте каждый глагол (1-5) с существительным, с которым он соединяется (a-e).

1 violate	a affairs
-----------	-----------

2 call	b representation
3 overturn	c a meeting
4 gain	d a decision
5 conduct	e a law