

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 24.03.2024 12:50:12

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

*(наименование дисциплины (модуля))*

Специальность **38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"**

Квалификация выпускника **Бухгалтер**

Наименование образовательной программы (профиля)

2023 г.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы очистных сооружений;

– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; – основные задачи охраны окружающей среды;

– объемы природоресурсного потенциала и понимать целесообразность его рационального использования;

– охраняемые природные территории Российской Федерации;

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

## **2. Объем учебной дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 44 академических часа.

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел I. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Природные ресурсы и их классификация и основные направления рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблема использования полезных ископаемых. Проблема использования земельных ресурсов. Проблема использования и воспроизводства растительного мира. Проблема использования и воспроизводства животного мира. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества, проблема сохранения человеческих ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Загрязнение биосферы. Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и

радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

#### Тема 1.3. Природоохранный потенциал

Природоохранный потенциал. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.

#### Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу

История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые экологоэкономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий.

## 4. Условия реализации дисциплины (модуля)

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная*

1. . Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Галицкова Ю.М.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43429.html>

#### *Дополнительная*

1. Новиков В.К. Экологические основы природопользования на водном транспорте : учебное пособие / Новиков В.К., Сорокина Р.Ф., Туранова Л.Д.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46888.htm>
2. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / . — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22253.html>
3. Траулько Е.В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Траулько Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91486.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»
4. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
7. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, электронных ресурсов для общего образования
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
10. [fero.ru](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".

### **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий по дисциплине (модулю), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, проверочных (контрольных) работ, тестирования, выполнения заданий-кейсов и других формах в зависимости от специфики конкретной дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ДФА.

#### Примерные вопросы (задания) к промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу.

- 2 Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества.
- 3 Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения.
- 4 Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис.
- 5 Структурируйте современную экологию. Определите глобальность современной экологии.
- 6 Сформулируйте понятие биосферы и опишите ее структуру. Проанализируйте устойчивость экосистем и биосферы в целом.
- 7 Охарактеризуйте закон ноосферы (по Вернадскому В.Н.). Перечислите основные предпосылки возникновения ноосферы.
- 8 Классифицируйте природные ресурсы с точки зрения проблемы использования и воспроизводства. Оцените эту проблему. Назовите государственную стратегию в разработке и использовании природных ресурсов.
- 9 Дайте определение энергетических ресурсов. Классифицируйте традиционные и нетрадиционные виды энергетики. Оцените стратегию их использования.
- 10 Опишите проблему продовольствия в современную эпоху. Предложите или оцените известные вам пути решения.
- 11 Оцените рыболовство как путь к рациональному и полноценному питанию.
- 12 Определите понятие биосоциальной сущности человека. Оцените значение социэкологии.
- 13 Оцените экологические проблемы бытовой, трудовой и рекреационной деятельности человека. Сформулируйте понятия этих видов деятельности.
- 14 Назовите экологические проблемы техносферы. Найдите взаимосвязь инфраструктуры города и нарушения экологического равновесия.
- 15 Опишите проблемы утилизации твердых бытовых отходов, очистка сточных вод. Оцените их.
- 16 Опишите последствия и проанализируйте и сравните причины стихийных бедствий и антропогенных катастроф.
- 17 Сформулируйте понятие экологической безопасности. Охарактеризуйте экологический риск, оценку и отбор критериев опасности.
- 18 Сформулируйте понятие экологического кризиса, охарактеризуйте его причины и проанализируйте его признаки.