

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.10.2023 10:52:09

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Земельное право

Научная специальность: 5.1.2

Публично- правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения очная

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам образовательного компонента «Элективные дисциплины». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для написания научных статей, проведения научной деятельности, направленной на написание диссертации.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

Знания: институты, принципы и нормы в области земельного законодательства, действие которых призвано обеспечить функционирование общества;

Умения: применять законы и другие нормативные правовые акты в области земельного законодательства на благо общества и государства; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

Навыки (опыт деятельности): квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельного права; владеть навыками анализа правоприменительной практики в рамках земельного права.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Земельное право в системе Российского права

Тема 1.2. Земельные правоотношения

Тема 1.3. Право собственности и иные права на земельные участки

Тема 1.4. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель

Тема 1.5. Ответственность за земельные правонарушения

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Тема 2.4. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам

Тема 2.5. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования

Тема 2.7. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования

Тема 2.8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и исторического назначения

Тема 2.9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Земельное право в системе Российского права

Лекция 1. Предмет и система земельного права.

Земельное право как отрасль права. Предмет правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных отношений. Система земельного права (институты общей и особенной частей). Земельное право как наука. Предмет земельного права. Требования рационального использования и охраны земель. Земля. Взаимодействие земельного права с другими отраслями.

Тема 1.2. Земельные правоотношения

Лекция 1. Понятие и виды земельных правоотношений.

Земельные правоотношения. Основания классификации земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений.

Тема 1.3. Право собственности и иные права на земельные участки

Лекция 1. Право собственности на землю: понятие и формы

Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Формы собственности на землю (частная, государственная (федеральная и субъектов РФ), муниципальная (городских округов, районов, поселений)).

Лекция 2. Сервитуты

Понятие сервитута. Срочные и постоянные сервитуты. Условия установления сервитута.

Тема 1.4. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель

Лекция 1. Государственное управление земельным фондом

Роль государства в регулировании земельных отношений. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Особенности использования земель в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов и этнических общностей.

Лекция 2. Мониторинг земель, землеустройство, Единый государственный реестр недвижимости

Тема 1.5. Ответственность за земельные правонарушения

Лекция 1. Понятие и функции ответственности за нарушения земельного законодательства

Понятие земельного правонарушения. Понятие ответственности за нарушение земельного законодательства. Обстоятельства, исключющие ответственность за нарушения земельного законодательства. Виды ответственности за нарушения земельного законодательства.

Лекция 2. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями
Способы возмещения вреда. Убытки.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Лекция 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственных предприятий

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.

Лекция 2. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств (информационная лекция)

Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства.

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Лекция 1. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов Понятие земель поселений. Градостроительные требования. Правила землепользования и застройки.

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Лекция 1. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Земли промышленности. Земли специального назначения.

Тема 2.5. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Лекция 1. Понятие земель, предоставляемых для недропользования. Земли, предоставляемые для недропользования.

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования

Лекция 1. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие и режим земель лесного фонда. Группы лесов.

Тема 2.8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и исторического значения

Лекция 1. Понятие, состав и нормативно-правовое регулирование земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и исторического значения

Практические занятия

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Земельное право в системе Российского права

Занятие 1. Предмет и система земельного права

Форма проведения занятий (Case-study).

Отрабатываемые вопросы: Земельное право как отрасль права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права. Земельное право как наука. Принципы земельного права. Соотношение земельного и иных отраслей права.

Тема 1.2. Земельные правоотношения

Занятие 1. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений (Case-study)

Физические, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты земельных правоотношений. Земля, земельный участок, части земельных участков как объекты земельных правоотношений.

Занятие 2. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений (Решение практических задач)

Задача 1.

Егоров выстроил баню размером 2,5х3 м за пределами принадлежащего ему дачного участка, поближе к реке. Свое право на место, где он выстроил баню, Егоров не оформлял никакими документами.

Можно ли в этом случае говорить о возникновении земельных правоотношений? Что является признаком возникновения и прекращения земельных правоотношений? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Задача 2. Известно, что Робинзон Крузо долгое время жил на необитаемом острове в полном одиночестве. Он построил хижину, которую затем огородил забором, чтобы защитить себя от возможного нападения диких зверей. На земельном участке возле хижины Робинзон Крузо устроил огород и стал выращивать различные культурные растения.

Можно ли считать, что Робинзон Крузо пользовался природными благами острова, своей хижинкой и земельным участком на праве собственности?

Можно ли рассматривать остров и земельный участок, принадлежащий Робинзону Крузо, в качестве объектов земельных правоотношений, а самого Робинзона Крузо – в качестве субъекта этих правоотношений? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Тема 1.3. Право собственности и иные права на земельные участки

Занятие 1. Право собственности Российской Федерации на землю, право собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (Case-study)

Тема 1.4. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель

Занятие 1. Государственное управление земельным фондом. Роль государства в регулировании земельных отношений. Состав земель в Российской Федерации (Case-study)

Занятие 2. Решение практических задач

Задача 1. Нижневартовская нефтеразведочная экспедиция обратилась в администрацию Тюменской области с просьбой отвести ей для строительства буровой скважины участок площадью 2,8 га сроком на три года из земель соседнего овощеводческого хозяйства.

Какой орган правомочен рассматривать данную просьбу? Каковы условия использования и возврата прежним землепользователям земель, предоставленных ими во временное пользование?

Задача 2. Краевой комитет по охране окружающей среды обратился в арбитражный суд с иском к фермеру К., в котором просил:

а) признать действия фермера по ликвидации деревьев на земельном участке недействительными, ибо их отсутствие ухудшает состояние окружающей природной среды на соседних участках;

б) возместить ущерб, вызванный загрязнением водоема, находящегося на фермерском участке.

Фермер иск не признал, заявив, что деревья, произрастающие на земельном участке, и расположенный на земельном участке водоем находятся в его частной собственности, и он вправе распоряжаться этой недвижимостью.

Подготовьте проект решения арбитражного суда.

Тема 1.5. Ответственность за земельные правонарушения

Занятие 1. Виды ответственности за земельные правонарушения (Case-study)

Административная ответственность за совершение земельного правонарушения. Уголовная ответственность за совершение земельного правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Занятие 2. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Способы возмещения вреда. Убытки. – Студенты подготавливают образец искового заявления о защите имущественных интересов, которым были причинен ущерб земельным правонарушением.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Занятие 1. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов - практическое занятие

Особенности приобретения прав на земельные участки населенных пунктов. Документация территориального планирования. Генеральные планы поселения и генеральные планы городских округов. Документы территориального планирования. – Студентам предлагается сформировать комплект документов для регистрации права на земельный участок населенного пункта

Тема 2.4. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам

Занятие 1. Правовой режим садового земельного участка (case-study)

Занятие 2. Правовой режим дачного земельного участка – решение практических задач

Задача 1. Член дачного кооператива Тронов имеет земельный участок размером 25 соток, расположенный рядом с землей Иванова – владельца крестьянского (фермерского) хозяйства. По взаимной договоренности Иванов и Тронов решили объединить земельные участки для последующей совместной обработки. Законно ли такое решение? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Задача 2. Ефграфов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей, а также для сенокосения. Весной, после посадки картофеля, Ефграфов был уволен с работы.

Кто имеет право на служебный надел? Как решается вопрос с наделом в сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Задача 3. Тарасов владеет земельным участком размером 30 соток, на котором выращивает овощи. Он решил 20 соток передать в аренду приезжему дачнику.

При каких условиях такая сделка будет правомерной? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Тема 2.5. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Занятие 1. Особенности правового режим земель, предоставляемых для недропользования (case-study)

Отвод земель для недропользования. Существенные условия для получения права пользования недрами. Горный отвод. Условия пользования на площадях залегания полезных ископаемых

Тема 2.8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и исторического назначения

Занятие 1. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов (case-study)

Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Занятие 2. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения (case-study)

Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения.

Тема 2.9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Занятие 1. Основные институты земельного права в странах с развитой рыночной экономикой (case-study)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Земельное право в системе Российского права

Занятие 1. История развития земельного права в России

Вопросы для обсуждения

1. Аграрная реформа 1861г.
2. Реформа П.А. Столыпина.
3. История земельного права с 1917г. по 1990г.
4. Земельная реформа с 1990г.

Занятие 2. Источники земельного права.

Вопросы для обсуждения

1. Виды источников права.
2. Нормативный акт - основной источник российского земельного права.
3. Указы Президента РФ и иные подзаконные акты.
4. Ведомственные акты. Нормативные акты организаций. Общие принципы права.
5. Нормативные договоры (соглашения).

Тема 1.3. Право собственности и иные права на земельные участки

Занятие 3. Право собственности на земельные участки

Вопросы для обсуждения

Объекты, субъекты и виды права собственности на землю в Российской Федерации.

Тема 1.4. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель

Занятие 4. Государственное управление земельным фондом.

Вопросы для обсуждения

1. Роль государства в регулировании земельных отношений.
2. Состав земель в Российской Федерации
3. Землеустройство
4. Единый государственный реестр недвижимости
5. Мониторинг земель

Тема 1.5. Ответственность за земельные правонарушения

Занятие 5. Основания и порядок прекращения прав на землю в связи с совершением земельного правонарушения

Вопросы для обсуждения

1. Ответственность за совершение земельных правонарушений.
2. Использование земель не по целевому назначению.
3. Уголовная ответственность за совершение земельных правонарушений.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Занятие 6. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения
2. Земли, относящиеся к категории сельскохозяйственных угодий, их характеристика.

3. Правовой режим земель, предоставляемых для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
4. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
5. Принцип целевого использования земельных участков. Нормы, обеспечивающие сохранение плодородных почв. Правовой режим земель, для создания и деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Занятие 7. Состав земель поселений и зонирование территорий

Вопросы для обсуждения

1. Функциональные зоны.
2. Зоны с особыми условиями использования.

Тема 2.5. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Занятие 8. Охрана земель, предоставляемых для недропользования

Вопросы для обсуждения

1. Обязанности недропользователей.
2. Возврат земель, предоставленных для недропользования, в хозяйственный оборот.
3. Контроль за использованием земель, предоставленных для недропользования.

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования

Занятие 9. Понятие и состав земель лесного фонда

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и режим земель лесного фонда.
2. Группы лесов.
3. Правовая охрана земель лесного фонда Цели и виды использования земель лесного фонда. Требования к использованию земель лесного фонда.
4. Принципы ведения лесного хозяйства.

Тема 2.7. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования

Занятие 10. Понятие и состав земель водного фонда

Вопросы для обсуждения

1. Понятие земель водного фонда. Земли и водные объекты.
2. Субъекты земельных и водных отношений. Права на земли водного фонда.
3. Способы использования и охраны земель водного фонда.
4. Общее и специальное водопользование.
5. Направления охраны вод и земель водного фонда.
6. Выделение водоохранных зон. Режим водоохранных зон. Прибрежные защитные полосы.
7. Цели использования земель водного фонда.
8. Питьевое водоснабжение.
9. Использование вод и земель водного фонда для отраслей экономики.
10. Рекреация, пожарная безопасность.

Тема 2.8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и исторического назначения

Занятие 11. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. Режим использования и охраны
2. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий
3. Состав земель особо охраняемых природных территорий.

4. Земли заповедников.
5. Земли заказников.
6. Земли памятников природы.

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство).
2. Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного права. Содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Земельное право, как отрасль права: понятие, методы, принципы и система. Земельное право, как наука, как учебная дисциплина. Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.
4. Источники земельного права: понятие, классификация, система и особенности.
5. Земельный строй в России до 1917 года. Земельные реформы, сущность и правовое значение.
6. Земельно-правовое регулирование в России в период существования советского социалистического государства.
7. Земельная реформа в России. Состояние и совершенствование современного российского земельного законодательства.
8. Земельно-правовые нормы: понятие, содержание, особенности и виды.
9. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие и особенности содержания права собственности. Формы и виды земельной собственности.
10. Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю. Особенности земельно-правового регулирования.
11. Возникновение и прекращение прав на землю.
12. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Ограничения по использованию земель. Ограничения прав на землю.
13. Предоставление земельных участков для строительства. Порядок и основания.
14. Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок, основания и особенности.

15. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Основания и порядок.

16. Единый государственный реестр недвижимости.

17. Плата за землю и оценка земли. Стоимость и цена.

18. Особенности правового регулирования сделок с землей. Наследование и купля-продажа земельных участков и земельных долей.

19. Особенности совершения сделок с земельными долями. Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и условия.

20. Залог земельных участков. Ипотека. Особенности земельно-правового регулирования.

21. Состав земель в РФ. Классификация земель по основному целевому назначению и использованию. Зонирование и разрешенное использование земли.

22. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Порядок, основания и особенности.

23. Государственное управление земельным фондом.

24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Условия и порядок.

25. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.

26. Мониторинг земель.

27. Землеустройство. Особенности правового регулирования.

28. Земельные споры. Предмет, основания, подведомственность и подсудность.

29. Земельные правонарушения: понятие, состав и виды.

30. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и виды.

31. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.

32. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.

33. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

34. Личное подсобное хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

35. Земли населенных пунктов. Понятие, состав, особенности правового режима.

36. Планирование, зонирование, планировка и застройка населенных пунктов.

37. Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.

Общая характеристика земель, особенности правового режима.

38. Особенности прекращения прав на землю. Изъятие и выкуп земельных участков. Основания и порядок.

39. Земли транспорта. Правовой режим. Виды земель, используемых транспортом. Порядок предоставления и изъятия земель. Права и обязанности по использованию земель.

40. Земли обороны и безопасности. Особенности правового режима.

41. Выбор земельных участков для строительства.

42. Понятие недр и состав государственного фонда недр. Право пользование недрами и его виды. Предоставление недр в пользование, основания и порядок.

43. Земли лесного фонда. Особенности правового режима земель. Лесопользование и его виды на землях лесного фонда.

44. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

45. Правовой режим земельных участков, на которых расположены здания, строения и сооружения. Особенности жилищно-правового регулирования.

46. Земли водного фонда. Правовой режим земель. Водопользование и его виды.

47.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения и особенности.

48. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.
49. Земли запаса. Правовой режим.
50. Охрана земель. Цели, задачи, содержание.
51. Вещные и иные права на землю. Общая характеристика, особенности земельно-правового регулирования.
52. Правовое регулирование модернизации земельных отношений в зарубежных странах на примере стран Восточной Европы.
53. Юридические модели реформирования земельных правоотношений в странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
54. Сервитуты: понятие, виды, содержание, особенности правового регулирования.
55. Аренда земельных участков
56. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Виды и основания.
57. Государственная и муниципальная собственность на землю. Субъекты, объекты, особенности содержания права собственности.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Домашние задания

Домашнее задание № 1. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 1. Земельное право в системе Российского права

- 1) Предмет и система земельного права.
- 2) История земельного права.
- 3) Источники земельного права.

Домашнее задание № 2. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 2. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель.

- 1) Государственное управление земельным фондом.

- 2) Роль местного самоуправления в области земельных отношений.
- 3) Правовая охрана земель и экологическая экспертиза.
- 4) Мониторинг земель.

Домашнее задание № 4. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 1. Правовой режим особо охраняемых территорий.

- 1) Понятие и характеристика природно-заповедного фонда РФ.
- 2) Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.

Практические задачи

1. Гражданин Евдокимов решил продать принадлежащий ему дом с земельным участком в деревне. Однако при попытке предложения потенциальным покупателям сделки возникли затруднения. Оказалось, что Евдокимов получил дом в наследство в 1982 г. и не обращался за регистрацией права собственности. Потенциальный покупатель заявил, что это означает, что у Евдокимова нет и права собственности на данный земельный участок. Возмущенный Евдокимов представил удостоверенное нотариусом свидетельство о праве на наследство, в составе которого был и дом.

При каких условиях земельный участок получает свойства оборотоспособности? Что следует сделать Евдокимову для продажи дома? В какой степени возможна различная юридическая судьба дома и земельного участка, на котором расположен дом?

2. АО «Зимний сад» стало правопреемником части имущества бывшего завода «Красный богатырь», в том числе земельного участка. При ревизии документации и имущества юристы АО обнаружили, что фактически им досталось два разных участка, каждый из которых имеет собственный кадастровый номер, участки имеют общую границу. При этом один участок обременен залогом, а другой — нет. Кроме того, один из участков вклинивается в земли городского поселения. В этой связи правление АО поручило директору объединить участки в один, договориться с городской администрацией о выравнивании границы с целью устранения клиньев, а также заключить с кадастровым инженером договор о 13 проведении необходимых для этого работ. При этом один из членов правления высказал сомнения о самой возможности договоренности с муниципальным образованием как публично-правовым образованием, другой же член правления усомнился в возможности объединения участков из-за обременения одного из них залогом.

Каков должен быть порядок объединения земельных участков? Есть ли потенциальная возможность устранения клиньев? В какой степени обременение залогом может влиять на образование нового участка?

3. Общество с ограниченной ответственностью «МИР» долгое время арендовало часть земельного участка некоммерческой общественной организации «Ветеран» (далее — НКО). Поскольку участок был очень удобен для строительства офиса, директор ООО «МИР» и правление НКО «Ветеран» заключили письменное соглашение о том, что ООО разрешается построить за небольшую плату на участке НКО двухэтажное офисное здание. Здание было построено. Через год НКО «Ветеран» продало свой участок расположенному рядом заводу «Старт». Руководство завода заявило ООО «МИР» о необходимости убрать здание с их земли. ООО «МИР» возражало, ссылаясь на то, что их постройка легитимна, здание возведено с согласия прежнего собственника участка, и в силу этого оно должно быть обеспечено необходимым для его размещения участком земли. Разрешите спор.

Какие права в отношении земельного участка имеются у лица, построившего здание на чужом земельном участке? В какой степени на разрешение вопроса может влиять факт

оформления или неоформления права собственности на здание? Что следует делать ООО «МИР», если право собственности на здание не было зарегистрировано?

4. Сельскохозяйственный кооператив «Черемухино» принял решение о развитии производства, что требовало иметь больше заливных и луговых земель для сенокосения. Поскольку рядом находились неиспользуемые склады санитарной службы воинской части, было принято решение обсудить с воинской частью возможность обмена участков (предложив неиспользуемый кооперативом участок в обмен). В конечном счете, после согласования с муниципальными властями, командир воинской части издал приказ об обмене неиспользуемой территории складов санитарной службы на другой земельный участок большей площади и более удобный для размещения складов. Однако прокуратура области направила протест в связи с таким обменом участков, а орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, отказал во внесении записей в Единый государственный реестр недвижимости.

Может ли быть в данном случае осуществлен обмен земельных участков? Почему? Кто должен принимать решение по обмену?

5. На берегу водохранилища, являющегося источником водоснабжения города Заменска, находилась полоса неиспользуемой земли. Муниципалитет города провел торги, предметом которых явилось право на заключение договора аренды участка. Победителем торгов стало ООО «Синтез». В местной газете появилась публикация, общий смысл которой сводится к тому, что «натуровики захватывают берега водохранилища», приводились и ссылки о том, что аренда данного участка нарушает санитарную зону водохранилища. Юристы ООО «Синтез» подготовили ответ на публикацию, пояснив, что обществом с муниципалитетом заключен договор о комплексном освоении территории, в рамках которого на спорном участке предполагается временное размещение строительной площадки.

Какие земельные участки ограничены в обороте? В чем могут заключаться ограничения? Существуют ли положения, позволяющие исключить такие споры? Какие действия в данном случае, с Вашей точки зрения, следует совершить?

6. АО «Сигма» обратилось в арбитражный суд с иском ООО «Перспектив-Строй» в связи с тем, что ответчик препятствует использовать примыкающую к зданию истца полосу земли, необходимую для прохода. При рассмотрении дела, исследовании схемы расположения объекта выяснилось, что истец приобрел здание у ООО «Город-сервис» для производственно-офисных целей. Здание расположено вдоль участка, принадлежащего ответчику, проход к нему возможен лишь по асфальтовой дорожке (оборудованной еще предшествующим собственником) и идущей между стеной здания и участком ответчика. Вначале ответчик не препятствовал сотруднику АО «Сигма» проходить вдоль здания, но затем установил бетонное препятствие.

Решите спор. Есть ли общие нормы законодательства, определяющие судьбу земельного участка в случае перехода права собственности на здание? На использование какой площади вправе претендовать новый собственник? В какой степени допустимое использование земельного участка должно учитываться при определении объема использования участка предшествующим собственником?

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Понятие, предмет, метод земельного права. Земельное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
2. Принципы и система земельного права.

3. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, экологическим и природоресурсовыми отраслями права.
4. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.
5. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
6. Понятие, общая характеристика и классификация источников земельного права.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Понятие и виды земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на землю.
13. Право публичной собственности на землю: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов РФ, право собственности муниципальных образований.
14. Право частной собственности на землю в РФ (объекты, субъекты, виды права частной собственности).
15. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки в РФ (общая характеристика).
16. Особенности наследования земельных участков.
17. Виды сделок с земельными участками.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Договор аренды земельного участка (общая характеристика).
22. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
23. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
24. Система органов государственного управления земельным фондом в РФ.
25. Гражданско-правовые сделки с земельными участками. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
26. Состав земель в Российской Федерации, порядок отнесения земель или земельных участков к категориям и перевода из одной категории в другую.
27. Понятие «правовой режим земель» и его элементы и виды.
28. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объектов.
29. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объектов.
30. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
31. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

32. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
33. Основания прекращения прав на землю (общая характеристика).
34. Основания и порядок прекращения прав на землю в связи с совершением земельного правонарушения.
35. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
36. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.
37. Защита прав на землю. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
38. Единый государственный реестр недвижимости
39. Мониторинг земель: понятие, содержание, порядок ведения.
40. Контроль за использованием и охраной земель в РФ.
41. Землеустройство как функция государственного управления.
42. Правовые меры охраны земель в Российской Федерации.
43. Понятие, состав и виды земельных правонарушений (общая характеристика).
44. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения (общая характеристика).
45. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
46. Особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
48. Юридические лица как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
49. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на земли сельскохозяйственного назначения.
50. Граждане и их объединения как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
51. Понятие и состав земель поселений. Зонирование земель поселений. Общая характеристика правового режима земель поселений.
52. Правовые требования к планировке и застройке земель поселений.
53. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения: понятие и общая характеристика правового режима.
54. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики.
55. Особенности правового режима земель транспорта.
56. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.
57. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и их объектов.
58. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
59. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

60. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.

61. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

62. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

63. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Практические задачи

Задача 1. Егоров выстроил баню размером 2,5 X 3 м за пределами принадлежащего ему на праве собственности дачного участка, поближе к реке. Свое право на место, где он выстроил баню, Егоров не оформлял никакими документами.

Можно ли в этом случае говорить о возникновении земельных правоотношений? Какие правоотношения возникают, исходя из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство.

Что является признаком возникновения и прекращения земельных правоотношений?

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью «Эрго» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления мэра города «Об изъятии земельного участка у ООО «Эрго». Основанием для вынесения постановления явилось то, что общество не использует земельный участок, предоставленный на праве аренды.

Составьте проект решения суда? Охарактеризуйте порядок изъятия земельных участков в случаях нарушения земельного законодательства.

Задача 3. В границах земельного участка сельскохозяйственного предприятия «Восход» проходит нефтепровод. В целях обеспечения его безопасной работы установлена охранная зона. В границах зоны права сельскохозяйственного предприятия по использованию земли ограничены, в частности запрещено строительство и производство земляных работ.

Сельскохозяйственное предприятие просит разъяснить права по распоряжению этим участком. Составьте проект ответа. Ответ обоснуйте, подкрепив действующим законодательством. Каков правовой режим земель охранных и защитных зон?

Задача 4. Жителю села Питерка Сорокину был представлен в аренду земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства. Построив на земельном участке жилое строение, Сорокин решил продать его вместе с земельным участком жителю г. Приозерска.

Возможно ли совершение подобной сделки? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство. Охарактеризуйте виды прав на земельные участки и полномочия землевладельцев и арендатора.

Задача 5. Сергееву, жителю поселка Сокол, был представлен земельный участок площадью 20 соток для ведения личного подсобного хозяйства. На земельном участке им были размещены: жилое строение, подсобное сооружение, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы.

Правомерно ли использование земельного участка, представленного для ведения личного подсобного хозяйства? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство. Какой правовой режим земель, представленных для ведения личного подсобного хозяйства?

Задача 6. Супруги Быковы состояли в браке с ноября 1995 года. По решению суда от 21 февраля 2000 г. брак между ними расторгнут. Находящийся в пользовании бывших супругов садовый участок постановлением конференции садоводческого товарищества

«Дружба», членом которого с 1995 г. являлся Быков., передан Быковой. Быков, ссылаясь на то, что садовый участок, на котором он возвел летний домик, приобретенный им на личные средства, был выделен ему в июле 1995 года до регистрации брака с Быковой, обратился в суд с иском о признании за ним преимущественного права на пользование этим участком. Решите дело.

6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права: учебник / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96266.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

9 Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.