

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 11.01.2023 11:07:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическая техника

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.1 Владеет методикой составления юридических документов	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ОПК-5.1</b> правила составления юридических документов <b>РО-2 ОПК-5.1</b> систему научных методов юридической техники
	<i>умеет</i>
	<b>РО-3 ОПК-5.1</b> составлять юридические документы
ОПК-5.2 Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ОПК-5.2</b> основные характеристики правотворчества <b>РО-2 ОПК-5.2</b> обязательные и факультативные стадии правотворчества
	<i>умеет</i>
	<b>РО-3 ОПК-5.2</b> разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

**Понятие и предмет науки «Юридическая техника».** Дифференциация юридической техники по формам юридической деятельности. Адвокатская юридическая техника. Понятие и содержание юридической техники. Дифференциация юридической техники по профессиональному критерию. Виды, приемы и правила юридической техники. Общая характеристика науки «Юридическая техника». Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Юридическая техника в системе социальных наук. Виды юридической техники по субъектам юридической деятельности. Приемы и правила юридической техники. Классификация юридической техники по формам юридической деятельности. Классификация юридической техники по субъективному составу. Классификация юридической техники по отраслевой принадлежности. Система технико-юридического инструментария

**Язык как основное общесоциальное средство юридической техники.** Язык права: структура и стиль. Синтаксическая структура языка права. Язык законов. Научный стиль языка. Публицистический стиль языка. Правовые понятия и термины. Классификации юридических терминов. Понятие и значение юридической конструкции. Соотношение юридической конструкции с другими правовыми средствами. Виды юридических конструкций. Понятие, принципы и виды терминов. Понятие и значение нормативно-правового предписания. Соотношение нормативно-правового предписания с другими

правовыми явлениями. Классификация нормативно-правовых предписаний. Система нормативно-правовых предписаний как средства юридической техники. Нормативно-правовая дефиниция. Правовые аксиомы. Правовые презумпции. Правовые фикции. Соотношение и взаимосвязь правовых предположений.

**Нормативно-правовое предписание как основное нормативное средство юридической техники.** Требования качественного законодательства: отражение воли государства, стремление к минимальному количеству нормативных актов, стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность. Законотворчество – очень сложный процесс, требующий высокой профессиональной подготовки и концентрации интеллектуальной энергии. Ошибка в правотворчестве – обусловленный преднамеренными или непреднамеренными действиями субъекта нормотворчества негативный результат, препятствующий его эффективной работе и принятию высококачественного нормативного акта. Правовая процедура – это нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями. Понятие и значение нормативно-правового предписания. Соотношение нормативно-правового предписания с другими правовыми явлениями. Классификация нормативно-правовых предписаний. Система нормативно-правовых предписаний как средства юридической техники. Нормативно-правовая дефиниция. Правовые аксиомы. Правовые презумпции. Правовые фикции. Вопросы правовой оценки деяния. Типичные, наиболее опасные ошибки по поводу противоправности и правомерности своих действий, средства предупреждения ошибок. Субъективные причины состоят в противоречивости нормативных актов разных уровней, а порой и внутри одного нормативного акта; засоренность нормативного массива недействующими или дублирующими предписаниями; декларативность актов; перекосы в соотношении законов и подзаконных актов. Практическое значение деления НПП на первичные и вторичные состоит именно в поиске баланса между ними, позволяющего не перегружать нормативный акт, с одной стороны, излишними повторами, а с другой — ссылками и бланкетными НПП. Правотворческая деятельность должна поэтому всегда сопровождаться изданием достаточного количества оперативных НПП, обеспечивающих смысловые связи между нормативными актами и избавляющих их от лишних повторов

**Правовые символы.** Общая характеристика правовых символов. Истории развития учения о правовых символах. Понятие правового символа. Необходимость использования символов в праве и основные требования к ним. Классификация правовых символов и проблемы их практического использования в российской ФЕДЕРАЦИИ. Виды правовых символов. Соотношение официальных символов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Проблемы практического использования правовых символов в Российской Федерации и пути повышения эффективности их действия.

**Анализ нормативного правового акта на наличие коррупционных факторов .** Факторы и условия, влияющие на возникновение коррупционности законодательства. Анализ законодательного обеспечения практики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов. Нормативная, методологическая основа и практика антикоррупционной экспертизы в сфере подготовки нормативных правовых актов правоохранительных органов. Понятие нормативного правового акта как объекта антикоррупционной экспертизы. Признаки нормативного правового акта. Судебная практика по оспариванию нормативных правовых актов, издаваемых правоохранительными органами, в связи с дефектами коррупционного

характера. Нарушение правил юридической техники как тенденция повышения коррупциогенного риска нормативных правовых актов. Юридическая сила результатов антикоррупционной экспертизы. Экспертное сообщество. Требования к экспертам. Функции и обязанности эксперта. Форма учета экспертов, Форма квалификационной карточки эксперта. Форма перечня документов, используемых при экспертизе. Свидетельство об аккредитации юридического лица в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность. Свидетельство об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность

**Юридическая техника правотворчества.** Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Описание стадий принятия законопроекта.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Обозначьте основные этапы развития юридической техники и факторы их обусловившие
2. Назовите особенности юридической техники в странах, принадлежащих к различным семьям правовых систем
3. Каковы основные этапы развития отечественной теории юридической техники?
4. Выявите закономерности развития юридической техники
5. Что представляет собой система научных методов юридической техники?
6. Как взаимодействует юридической техники с общей теорией государства и права, отраслевыми и прикладными юридическими науками?
7. Назовите научные подходы к определению юридической техники
8. Какова система признаков юридической техники?
9. В чем проявляется роль юридической техники в совершенствовании различных форм права?
10. Какова взаимосвязь содержания права и уровня юридической техники?
11. Как соотносятся понятия юридической техники, правосознания и правовой культуры?
12. В чем выражается взаимосвязь юридической техники с различными уровнями и элементами правовой системы современного общества?
13. Приведите основные классификации юридической техники.
14. Каковы общесоциальные средства юридической техники?
15. Назовите основные технико-юридические правила юридической деятельности

16. Какие оценочные понятия используются в действующем законодательстве?
17. Назовите приоритетные требования юридической техники
18. Приведите основные классификации нормативно-правовых предписаний
19. Как соотносятся правовые презумпции, правовые преюдиции и правовые фикции?
20. Каково место правовых предположений в системе НПП?
21. Парадигмы состязательного и инквизиционного процессов.
22. Каковы признаки правовых признаков?
23. Назовите функции правовых символов
24. Приведите основные классификации правовых символов
25. Проведите сравнительный анализ правовых символов и правовых деклараций.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9758-1761-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81078.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Бирюков, С. В. Правотворчество и основы юридической техники : практикум по курсу / С. В. Бирюков. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59643.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
  - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
  - Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.