

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 11.01.2023 11:07:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическая риторика

*наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (ОПК-4).</b> Способен логично и аргументированно излагать письменно и устно правовую позицию по делу	<i>Знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (ОПК-4)</b> Основные сведения о риторике и ее понятийно-категориальный аппарат, а также риторические языковые средства
	<b>РО-2 ИД-1 (ОПК-4)</b> специфику языка права и разновидности юридической речи, а также знает юридические клише и штампы.
	<i>Умеет:</i>
	<b>РО-3 (ОПК-4)</b> определять и применять риторические языковые средства в построении речей различных разновидностей юридической деятельности, а также видеть речевые ошибки в юридической речи;
<i>владеет</i>	
<b>РО-4 (ОПК-4)</b> приемами применения паралингвистической системы, а также приемами диалогического мастерства	

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Истоки риторики. Основные сведения о риторике и ее понятийно-категориальный аппарат.** Понятие риторики. Становление риторики. Зарождение риторики в Древней Греции. Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Риторический идеал софистов, Сократа, Цицерона, Квинтилиана. Эпидейктическая речь. Сущность и функции эпидейктической речи. Предмет и содержание эпидейктической речи, ее разновидности. Правила похвалы и «хулы». Законы эпидейктической речи и ее структура. Риторические приемы организации (создания) эпидейктической речи. Этос, пафос, логос в эпидейктической речи. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Судебное красноречие в дореволюционной России. Судоговорение в советский и постсоветский периоды.

**Риторика как наука о красноречии. Основы ораторского мастерства.** Основные понятия теории ораторского искусства. Подготовка к выступлениям. Техника речи. Тропы и фигуры как средства создания выразительности. Речевое поведение говорящего. Форма и

композиция выступления. Оратор и аудитория. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Техника речи. Развитию речевого голоса, подготовке речевого аппарата к выступлению. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Способы аргументации. Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Классификация споров (дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора.

**Основы логической культуры судебной речи.** Коммуникативные технологии в риторике. Понятие технологии в риторике. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Слушание в профессиональной деятельности следователя. Понятие манипуляции: психологическое воздействие; скрытое воздействие; воздействие на основе технологий. Манипулятивная риторика. Риторический канон. Инвенция, диспозиция, элокуция. Тропы и фигуры в риторике. Пять этапов, элементов риторического канона. Процесс развития мысли о предмете речевого взаимодействия. Общие принципы и правила стратегии речи. Шесть важнейших частей речи античного риторического канона. Принципы и правила расположения содержания элементов речи при описании; повествовании; свободной речи. Культура мышления: основные законы мышления. Закон тождества. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Прямое и косвенное доказательство. Опровержение. Аргументация. Логические ошибки в речи.

**Профессиональная речь юриста.** Требования, предъявляемые к речи юриста. Судебная речь. Понятие судебного красноречия (оратор, ораторское искусство, риторика). Речевая культура юриста. Деловое общение в юридической практике. Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения (высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения). Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Специфика языка права (ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, самобытность, богатство). Функциональные разновидности юридической речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста (точность речи, правильность речи, понятность речи). Судебная речь как процесс. Характеристика судебной аудитории. Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика. Прокурорская (обвинительная) речь. Общественно-обвинительная речь. Адвокатская (защитительная) речь. Общественно-защитительная речь. Самозащитительная речь обвиняемого. Речевое поведение юриста в судебных прениях. Судебные прения: коммуникативный аспект. Этика судебного оратора. Требования к поведению судебного оратора. Психологические основы судебного красноречия (установление контакта с составом суда). Этические основы поведения процессуальных участников. Искусство доказывания в судебном процессе.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные сведения о риторике и ее понятийно-категориальный аппарат.
2. Риторика Древней Греции.
3. Эпидейктическая речь. Риторические приемы.
4. Риторика Древнего Рима.
5. Развитие риторики в Средние века.
6. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения.
7. Особенности Древнерусского красноречия.
8. Коммуникативные технологии в риторике.
9. Деловое общение в юридической практике.
10. Судебное красноречие в дореволюционной России.
11. Судоговорение в советский и постсоветский периоды.
12. Коммуникативные технологии в риторике.
13. Риторический канон и его 5 элементов.
14. Коммуникативные технологии в риторике.
15. Требования, предъявляемые к речи юриста: основные законы мышления.
16. Виды судебных речей и их характеристика.
17. Судебная речь. Отличительные черты судебной речи.
18. Судебные прения: коммуникативный аспект.
19. Характеристика судебной аудитории.
20. Этика судебного оратора.
21. Основы ораторского мастерства. Оратор и аудитория.
22. Спор, полемика, дискуссия, дебаты.
23. Функциональные разновидности юридической речи.
24. Фразеологические единицы в речи юриста.
25. Юридические клише и штампы.
26. Требования, предъявляемые к речи юриста.
27. Этические основы поведения процессуальных участников.
28. Искусство доказывания в судебном процессе.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная:**

1. Кузнецов, И. Н. Риторика: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К., 2018. – 559 с. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85229.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

**Дополнительная:**

1. Милованова, Д. Б. Риторика: практикум / Д. Б. Милованова, А. В. Горбачева; под редакцией О. Н. Киянова. – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. – 140 с. – ISBN 978-5-89172-413-6. – Текст: электронный // : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/41199.html>. – Режим доступа: для авторизир. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Пользователей.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право

**7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.