

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:44

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая лексика и риторика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.1 Аргументированно излагает правовую позицию	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-5.1 - жанрово-тематическую характеристику различных родов речей: академических, социально-политических, социальнобытовых, духовных; - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета;
	<i>умеет</i>
ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-5.2 нормы современного русского литературного языка; особенности юридической лексики; нормы официально делового стиля; специфику письменного делового общения; правила полемической речи
	<i>умеет</i>
ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-5.3 особенности судебной речи; способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме
	<i>умеет</i>
ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	РО-2 ОПК-5.3 правильно использовать юридическую лексику в устной и письменной деловой речи; составлять тексты с учётом специфики официально-делового стиля;

	аргументированно строить устную профессиональную речь
--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Юридическая лексика

Язык и культура. Культура речи как явление общественной жизни

Язык как система символов, отражающих в сознании нации окружающую действительность. Речь как процесс и продукт речевой (психофизической) деятельности человека. Речевой акт как целостное культурное образование. Процесс порождения и понимания речи. Нормативные, коммуникативные, этические, эстетические и другие аспекты устной и письменной речи

Нормы русского литературного языка

Понятие литературной нормы и ее характеристика. Роль языковой нормы в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Способы нормирования русского литературного языка. Структурно-языковые типы норм и современные тенденции в развитии русского литературного языка. Юридическая лексика. Юридическая терминология. Особенности синтаксиса в деловых текстах.

Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности

Современная языковая ситуация. Государственная языковая политика. Литературный язык как фундамент речевой культуры. Источники правильной письменной речи в судебных актах: нормы материального и процессуального права, стандарты государственной системы документационного обеспечения управления, нормы русского языка как государственного языка Российской Федерации, подлежащего обязательному использованию в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста. Владение письменной речью как профессиональная компетенция. Письменные юридические тексты: нормативные акты, документы, письма, научная литература, учебная литература. Различие юридических текстов по обязывающей и аргументативной силе. Причины речевых ошибок в деловой документации юриста.

Применения лексических норм

Культура письменной речи юриста. Культура судебной речи. Нормативность (правильность) речи. Качества хорошей речи: точность, логичность, уместность, чистота и др. Лексические нормы, точность словоупотребления в речи юриста. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слова. Многозначные слова и омонимы в юридической речи. Использование синонимов, омонимов, паронимов в речи юриста. Общеупотребительная и профессиональная юридическая лексика. Термины в составе юридических текстов. Уместность и правила использования юридических терминов при общении с клиентами и заявителями. Жаргонная и арготическая лексика. Заимствованные слова. Иноязычная лексика в языке права. Эмоциональная окрашенность документов и иных письменных текстов. Устойчивые словосочетания в праве. Юридические клише и штампы.

Применения морфологических норм

Трудности определения категории рода склоняемых и несклоняемых существительных. Трудности, связанные с категорией числа существительных (именительный и родительный падежи множественного числа). Трудности склонения

частей речи. Склонение фамилий различных типов. Трудности образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий. Особенности употребления местоимений в научном и официально – деловом стилях речи. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Производные предлоги и их использование в письменной деловой речи.

Применения синтаксических норм

Синтаксические нормы. Трудности согласования подлежащего и сказуемого. Согласование топонимов и топонимов-приложений. Особенности управления в русском языке и трудности грамматического управления. Основные типы синтаксических ошибок: ошибки, связанные с неверным выбором, употреблением или смещением предлогов; ошибки при однородных сказуемых; ошибки в построении словосочетаний; ошибки в построении причастного оборота; трудные случаи употребления деепричастного оборота; неоправданные инверсии.

Трудные случаи русской орфографии и пунктуации

Трудности написания корней, приставок, суффиксов и окончаний слов. Трудности написания производных предлогов и союзов: разграничение возникающей омонимии частей речи. Трудности, связанные с выбором частиц не и ни, со слитным или раздельным написанием частицы не. Трудности, связанные со слитным, раздельным и дефисным написаниями слов различных частей речи. Знаки препинания при осложнениях простого предложения: при однородных членах предложения, при вводных словах, предложениях и вставных конструкциях; при согласованных и несогласованных определениях. Трудности постановки знаков препинания при однородных членах предложения. Отличие однородных членов от «нанизывания» родительного падежа. Трудности постановки знаков препинания в сложных предложениях с сочинением, подчинением, с бессоюзной связью, в сложных синтаксических конструкциях.

Лингвистический аспект юридических текстов

Язык и стиль служебных документов. Роды и жанры юридической словесности. Понятие документа. Композиция процессуальных актов. Логика изложения в юридическом письме. Юрист как автор и как адресат документа. Трудности толкования в праве. Составление и толкование документа как две составляющие в процессе работы юриста над письменным текстом. Формальные и неформальные требования, предъявляемые к текстам документов, и последствия их несоблюдения. Языковые особенности юридических жанров. Типичные ошибки в письменной деловой речи. Приемы лингвистического анализа и редактирования текстов.

Юридическая риторика

Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия

Понятие риторики. Предмет, структура, содержание риторики как науки. Широкое и узкое понимание предмета риторики. Роль слова в искусстве убеждать. Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах. Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, её место среди других искусств.

Зарождение риторики в Древней Греции. Роль звучащего слова, высокая оценка ораторского мастерства в древнем мире. Софисты как родоначальники ораторского искусства. Лисий, Тисий, Горгий. Основные черты софистической школы: субъект, объектные отношения с аудиторией, манипуляторский характер общения, релятивизм. Сократ: судьба, сущность учения. Характерные черты сократического учения: субъект, субъектные отношения со слушателями, диалогизм, майевтика, признание абсолютного характера истины. Развитие традиций Сократа в учении Платона. Диалоги «Федр», «Горгий», «Апология Сократа», «Пир». «Риторика» Аристотеля как теоретическое обобщение древнегреческого риторического наследия.

Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор. Труды «Оратор», «Брут», «Об ораторе».

Педагогическая деятельность и «Риторические наставления» Квинтилиана. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Афоризм и максима как риторические средства. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов.

Сущность русского риторического идеала. Основные черты, структура. Роль Ломоносова в развитии русской риторики. Особенности русского коммуникативного поведения. Становление судебного красноречия в России. Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, В.Д. Спасович, П.В. Обнинский, Н.В. Муравьев, А.Ф. Кони, К.К. Арсеньев, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский. Судебные речи известных юристов советского периода: Р.А. Руденко, Я.С. Киселев, В.И. Царева и др.

Публичное выступление

Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению: решительное начало выступления, драматизм, сдержанная эмоциональность, краткость, диалогичность, разговорность, установление и поддержание контакта с аудиторией, понятность главной мысли, решительный конец. «Борьба» слушателей с оратором. Работа над речевой формой выступления: разговорность стиля, простота изложения, конкретность лексики, разнообразие номинативных средств. Риторические фигуры, передача графических знаков в устной речи, выразительность речи. Подготовка к публичному выступлению: обдумывание выступления. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления, структура публичного выступления, обозначение структурных частей выступления, место важной информации, подготовка конспекта выступления, репетиция выступления, психологическая и физическая подготовка к выступлению. Начало выступления: организационный момент в аудитории, вступление, его виды и функции, приемы привлечения внимания аудитории. Завершение публичного выступления: функции концовки публичного выступления, варианты концовок, как не надо заканчивать выступление, ответы на вопросы аудитории. Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Коммуникативная позиция. Коммуникативные неудачи. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры. Вербальное речевое воздействие: фактор соблюдения коммуникативной нормы, фактор установления контакта с собеседником, фактор содержания речи, фактор языкового оформления, фактор стиля общения, фактор объема сообщения, фактор расположения информации, фактор адресата. Невербальное речевое воздействие. Виды невербальных сигналов. Имидж. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор внешности, фактор взгляда, фактор физического поведения, фактор организации пространства общения, фактор голоса.

Речевое воздействие

Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Дыхание и дыхательная гимнастика. Упражнения по артикуляции. Нормы произношения. Дикционный тренинг.

Культура речи юриста

Выразительные средства логической речи: логическая пауза, логическое ударение, мелодика речи, логическая перспектива. Темпоритм. Интонация и знаки препинания. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Тропы как средство речевой выразительности. Фигуры речи. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы – средства выразительности. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность речи, правильность речи, понятность речи.

Деловое общение юриста

Особенности и виды делового общения. Устное и письменное общение. Монологическое и диалогическое общение. Беседа. План разговора. Деятельность юриста по консультированию. Правила переговоров. Этика делового общения. Условия эффективности делового общения. Эффективная речевая коммуникация. Принцип кооперации, вежливости, равной безопасности, децентрической направленности, адекватности. Понятие и виды слушания.

Основы полемического мастерства

Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Классификация споров (дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Аргументация, манипуляция, убеждение, внушение, майевтика. Защита от некорректных собеседников. Типы вопросов. Умение задавать вопросы и отвечать на них. Вопросно – ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства. Техника медиации, фасилитации, модерации. Основные правила ведения спора. Умение чётко определить предмет спора. Определённость позиций, взглядов участников спора. Правильность оперирования понятиями в споре. Поведение участников спора. Манера спора Сократа. Национальные обычаи и культурные традиции в споре.

Публичное выступление и дискусивно-полемическая речь

Виды публичных выступлений: по цели (информационное, протоколно-этикетное, развлекательное, убеждающее), по форме (доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа), по ситуации (социально-политическое, академическое, судебное, социальнобытовое, церковно-богословское). Понятие дискусивно-полемической коммуникации (спора). Виды спора: по коммуникативным условиям (сосредоточенный / бесформенный; простой / сложный; публичный/частный; письменный /устный), по цели (для проверки истинности, для убеждения противника, ради победы, ради спора, ради игры); диспут, дискуссия, полемика; спор в описательной (дескриптивной) и в предписательной (прескриптивной) областях познания (спор об истине и спор о правиле). Предпосылки и толчок спора (тезис и антитезис). Тезис: понятие, виды (ортодоксальный и парадоксальный), формы уклонения от тезиса (потеря тезиса, «лоскутное одеяло», «утопленный» тезис, ассоциативный тип построения тезиса). Аргументация: понятие, виды аргументов, ошибки в аргументационной деятельности. Основные приемы ведения спора.

Судебная речь Назначение судебной речи.

Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественнообвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественнозащитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика. Речевое поведение юриста в судебных прениях. Напутственное слово председательствующего в суде присяжных. Композиция судебной речи. Цели, возможные варианты вступления и заключения обвинительной и защитительной речей. Риторическая характеристика структурных элементов основной части обвинительной речи, которая включает в себя: изложение фактических обстоятельств преступления (фабулу дела); анализ и оценку собранных по делу доказательств; характеристику личностей подсудимого и потерпевшего; обоснование квалификации преступления; соображения о мере наказания; рассмотрение вопросов, связанных с возмещением причинённого преступлением материального ущерба; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, и предложения по их устранению; анализ смягчающих и отягчающих обстоятельств совершения преступления. Риторическая характеристика структурных элементов основной части защитительной речи, которая включает в себя: анализ фактических обстоятельств дела;

анализ юридической стороны предъявленного обвинения; характеристику личности подсудимого. Этические основы судебных прений. Композиция судебной речи. Языковые особенности судебной речи.

Искусство доказывания в судебном процессе

Судебная речь как процесс. Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); народные заседатели; присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса (подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика. Этика судебного оратора. Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность. Психологические основы судебного красноречия: установление контакта с составом суда, приёмы взаимодействия с аудиторией; понятие «ораторского страха»; психологический по

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

Юридическая лексика

1. Виды и жанры юридических текстов. Жанровые особенности нормативно-правовых актов, документов и писем.
2. Формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, и последствия их несоблюдения.
3. Ясность, точность, полнота юридического текста.
4. Общеупотребительная и профессиональная юридическая лексика. Термины в составе юридических текстов. Уместность и правила использования юридических терминов.
5. Эмоциональная окрашенность документов и иных юридических текстов.
6. Иноязычная лексика в речи юриста.
7. Стилистические особенности письменного юридического текста.
8. Профессиональный юридический язык и доступность понимания.
9. Точность словоупотребления, лексические ошибки, употребление паронимов, синонимы, плеоназмы и тавтология в юридических текстах.
10. Использование иноязычной лексики в юридических текстах.
11. Профессиональная юридическая лексика. Юридическая терминология. Термины и профессионализмы. Юридические клише и штампы.
12. Юридические дефиниции.
13. Многозначные слова и омонимы в юридическом тексте.

14. Предложение как элемент юридического документа. Правильное использование союзов «и» и «или» в юридических текстах.
15. Глагольные формы изложения существительных и прилагательных.
16. Использование действительного и страдательного залога в юридической речи.
17. Использование логических приемов в процессе создания юридических текстов.
18. Повествование и описание в юридическом тексте.
19. Порядок написания числительных и аббревиатур в юридических текстах.
20. Функциональные разновидности юридической речи. Использование различных стилей изложения материала.
21. Этика юридического письма.
22. Процессуальные документы и деловые бумаги юриста.
23. Составление непроцессуальных документов (деловых бумаг): справок, предложений, аналитических обзоров, экспертных юридических заключений, предложений и отчетов для руководства юридической фирмы и т.п.
24. Объективный и субъективный стиль изложения в зависимости от цели документа. Документы с совещательной аргументацией.
25. Объективный и субъективный стиль изложения в зависимости от цели документа. Документы с убеждающей аргументацией. Риторические правила изложения аргументации в тексте кассационной и надзорной жалобы.
26. Деловые письма. Адресат, цель письма, стратегия написания.

Юридическая риторика

1. Древнегреческое красноречие. Известные древнегреческие ораторы Горгий, Лисий, Демосфен.
2. «Риторика» Аристотеля. Искусство убедительной речи.
3. Риторика и софисты.
4. Сократовская эристика.
5. Римское красноречие. Требования Цицерона к оратору и его речи.
6. Римское красноречие. Марк Фабий Квинтилиан и его школа.
7. Основные этапы зарождения и развития риторики в России. Риторика Древней Руси (11-17вв.). Петровский период.
8. Основные положения риторики М. В. Ломоносова – «Краткое руководство к риторике на пользу любителей сладкоречия».
9. Научная риторика нач. XIX в. – сер. XIX в. Общая и частная риторики (Н.Ф. Кошанский)
10. Судебное красноречие (II пол. XIX в.). Труды П.С. Пороховщикова, Ф.Н. Плевако. А.Ф. Кони.
11. Отечественная риторика в XX веке и ее современное состояние.
12. Предмет и понятие риторики. Слагаемые мастерства оратора.
13. Речевое воздействие как наука. Способы речевого воздействия.
14. Понятие эффективной коммуникации. Коммуникативное равновесие. Коммуникативные барьеры.
15. Вербальное речевое воздействие.
16. Невербальное речевое воздействие.
17. Спор и его виды. Основные правила ведения спора.
18. Полемические приемы и уловки в споре.
19. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации.

20. Тезис и аргументы. Правила и способы эффективной аргументации. виды публичных выступлений.

21. Основные правила подготовки к публичному выступлению.

22. Основные трудности публичного выступления. «Борьба» слушателей с оратором.

23. Орализация текста.

24. Поведение оратора в аудитории. Факторы, влияющие на внимание слушателей.

25. Судебное красноречие. Судебная речь. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.

26. Общее и различное в обвинительной и защитительной речи.

27. Специфика обвинительной и защитительной речи.

28. Реплика как форма проявления полемики в суде.

29. Этика судебного оратора

30. Понятие о языковом паспорте. Языковой паспорт оратора.

31. Система коммуникативных качеств речи. Правильность речи. Точность речи.

32. Система коммуникативных качеств речи. Чистота речи. Уместность речи.

33. Система коммуникативных качеств речи. Логичность речи. Богатство и разнообразие речи.

34. Выразительность речи. Выразительно-изобразительные средства русской речи.

35. Техника речи. Просодические и экстралингвистические средства общения.

36. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

37. Нормативный аспект культуры речи. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

38. Организация вербального взаимодействия. Принцип вежливости. Принцип кооперации.

39. Организация вербального взаимодействия. Принцип равной безопасности. Принцип децентрической направленности. Принцип адекватности.

40. Оценка эффективности публичного выступления.

Задания для самоконтроля

1. Прочитайте тексты, определите их стилевую и жанровую принадлежность. Проанализируйте тексты с точки зрения правильности, ясности, уместности, выразительности речи. Аргументируйте свою позицию. Укажите слова, затрудняющие восприятие информации, охарактеризуйте причины (неподготовленность читателя, ограниченная сфера употребления, неуместная семантическая или стилистическая коннотация слов и т.п.).

2. Прочитайте отрывки из статей и определите, к каким стилям (подстилям) они относятся. Докажите вашу мысль: назовите основные стилевые особенности, отраженные в текстах.

3. Прочитайте текст. Составьте «партитуру» для его озвучивания, учитывая смысловые и стилистические акценты. Прочитайте вслух, соблюдая все правила чтения и произношения.

4. Отметьте случаи смешения стилей в текстах разной стилистической принадлежности. Отредактируйте речевые ошибки.

5. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

6. Найдите в текстах-образцах контрактов, постановлений и деловых писем стандартные фразы, обозначающие мотивацию действия.

7. Отредактируйте тексты документов.
8. Самостоятельно составьте следующие тексты:
 - 1) текст самопрезентации;
 - 2) эпидейктическую речь (торжественную речь в условиях официального общения);
 - 3) обращение с призывом к трудовому коллективу;
 - 4) объяснительную записку;
 - 5) расписку;
 - 6) претензионное письмо

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 559 с. — ISBN 978-5-394-02149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85229.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Милованова, Д. Б. Риторика : практикум / Д. Б. Милованова, А. В. Горбачева ; под редакцией О. Н. Киянова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-89172-413-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41199.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Киянова, О. Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы) : учебник : [16+] / О. Н. Киянова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 412 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284> — Библиогр.: с. 338-349. — ISBN 978-5-4499-1603-7. — DOI 10.23681/599284. — Текст : электронный.

3. Куликова, Э. Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия : учебник : [16+] / Э. Г. Куликова, М. Е. Локтева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 483 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663> — ISBN 978-5-7972-2969-8. — Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> — электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> — ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.