

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 08.01.2023 22:56:57

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая конфликтология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1) Способен анализировать конфликтные ситуации, знает принципы методы медиации, способы поиска совместных решений способы согласования условий медиативного соглашения.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-1) роль конфликтов в системе правоотношений, основные причины и факторы возникновения и развития конфликтных ситуаций в правоотношениях; приемы и технологии посреднического воздействия на участников конфликтов, психологические приемы, используемые в медиации, способы поиска совместных решений способы согласования условий медиативного соглашения, способы урегулирования конфликтных ситуаций.
	<i>владеет</i> РО-2 ИД-1 (ПК-1) навыками определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, навыками ведения эффективных переговоров между конфликтующими сторонами применяемые в юридической конфликтологии, навыками анализировать эмоциональные реакции сторон, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации.
ИД-2 (ПК-1) Способен составить и обеспечить подписание итогового медиативного соглашения и завершить процесс медиации.	<i>умеет</i>
	РО-1 ИД-2 (ПК-1) организовать и провести все стадии процесса медиации; согласовывать со сторонами алгоритм выполнения медиативного соглашения, обеспечить и подписать итоговое медиативное соглашение и завершить процесс медиации.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Конфликты в юриспруденции, причины возникновения конфликтов и теоретические подходы в юридической конфликтологии. История развития

юридической конфликтологии. Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в юриспруденции. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область юридической конфликтологии. Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов. Понятие юридического конфликта. Итоги дискуссии о сущности юридического конфликта, методах его разрешения. Структурный, динамический и игровой паттерны юридического конфликта. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции. Социальные теории конфликта. Концепция социально-классового конфликта К.Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля. Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Аналитические модели конфликта. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Н.Луманна, К.В.Дейча, Дж.Бертон. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Концепция структурного насилия И.Гальтунга. Концепция согласия. Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Дж.Рубин, Д.Пруйт, Сунг Хе Ким). Ф.И. Эджворт и его «кривые безразличия». Цивилизационная парадигма С. Хантингтона. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции. Механизмы криминализации социальных отношений. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Юридический конфликт: понятие и особенности. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Управление юридическими конфликтами. Конфликты в юриспруденции. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Субъекты юридического конфликта. Особенности конфликтов в уголовном праве. Конфликты в системе органов государственно-административного управления Коррупционные конфликты. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов. Конфликтная составляющая коррупционных сетей. Особенности конфликтов в гражданском праве. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур. Конфликты и насилие. Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции. Понятие и сущность социального конфликта.

Функции социального конфликта. Динамика социального конфликта. Субъекты юридического конфликта. Виды эскалации конфликта.

Основные стратегии мирного урегулирования и предотвращения насильственных конфликтов. Стратегии урегулирования конфликтов. Стили конфликтного поведения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Роль переговоров в разрешении конфликта. Урегулирование юридических конфликтов. Социальная напряженность. Основные характеристики и методы исследования. Алгоритм исследования конфликта. Основные стратегии управления конфликтом. Процесс переговоров. Переговоры как способ разрешения конфликта. Гарвардская модель переговоров. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений. Особенности разрешения юридических конфликтов. Юридические способы разрешения конфликта. Особенности судебного разрешения конфликтов. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля

1. Социально-психологическая теория конфликта
2. Потребности, интересы, ценности как детерминанты конфликтного поведения
3. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Социальная напряженность. Основные характеристики и методы исследования
5. Понятие и сущность социального конфликта.
6. Взаимосвязь экономических, политических и правовых конфликтов
7. Функции социального конфликта
8. Динамика социального конфликта
9. Структурные характеристики социального конфликта.
10. Юридический конфликт: понятие и особенности
11. Структура юридического конфликта
12. Типология юридических конфликтов.
13. Субъекты юридического конфликта.
14. Виды эскалации конфликта.
15. Понятие политического конфликта.
16. Функции политического конфликта.

17. Государственно-правовые конфликты.
18. Конфликты политических культур.
19. Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.
20. Конфликты поколений
21. Способы разрешения юридических конфликтов.
22. Конфликты в системе органов государственно-административного управления
23. Коррупционные конфликты.
24. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
25. Международные конфликты.
26. Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ
27. Специфика и взаимосвязь региональных и глобальных конфликтов.
28. Конфликты, регулируемые Конституционными и Уставными судами субъектов Российской Федерации
29. Этно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
30. Институционализация конфликта.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта
32. Гарвардская модель переговоров
33. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов
34. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений
35. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов
36. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации
37. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права
38. Основные стратегии управления конфликтом
39. Юридические способы разрешения конфликта
40. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения
41. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения
42. Особенности судебного разрешения конфликтов
43. Алгоритм исследования конфликта
44. Конфликтная составляющая коррупционных сетей

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Адыгезалова, Г.Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – DOI 10.23681/571887. – Текст : электронный.

2. Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 164 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704> – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал: <http://psychology.edu.ru/>
2. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.