

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 05.08.2022 10:33:51

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая конфликтология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Конфликты в юриспруденции, причины возникновения конфликтов и теоретические подходы в юридической конфликтологии

Тема 1.1. История развития юридической конфликтологии.

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в юриспруденции. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область юридической конфликтологии. Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов.

Понятие юридического конфликта. Итоги дискуссии о сущности юридического конфликта, методах его разрешения. Структурный, динамический и игровой паттерны юридического конфликта.

Тема 1.2. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.

Социальные теории конфликта. Концепция социально-классового конфликта К.Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля. Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера.

Аналитические модели конфликта. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Н.Луманна, К.В.Дейча, Дж.Бертон. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Концепция структурного насилия И.Гальтунга. Концепция согласия. Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Дж.Рубин, Д.Пруйт, Сунг Хе Ким). Ф.И. Эджворт и его «кривые безразличия». Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.

Тема 1.3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Механизмы криминализации социальных отношений. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Юридический конфликт: понятие и особенности. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Управление юридическими конфликтами.

Тема 1.4. Конфликты в юриспруденции.

Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Субъекты юридического конфликта.

Тема 1.5. Особенности конфликтов в уголовном праве.

Конфликты в системе органов государственно-административного управления Коррупционные конфликты. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.

Тема 1.6. Особенности конфликтов в гражданском праве.

Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур.

Тема 1.7. Конфликты и насилие.

Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ.

Тема 1.8. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Понятие и сущность социального конфликта. Функции социального конфликта. Динамика социального конфликта. Субъекты юридического конфликта. Виды эскалации конфликта.

Раздел 2. Основные стратегии мирного урегулирования и предотвращения насильственных конфликтов

Тема 2.1. Стратегии урегулировании конфликтов.

Стили конфликтного поведения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Роль переговоров в разрешении конфликта.

Тема 2.2. Урегулирование юридических конфликтов.

Социальная напряженность. Основные характеристики и методы исследования. Алгоритм исследования конфликта. Основные стратегии управления конфликтом.

Тема 2.3. Процесс переговоров.

Переговоры как способ разрешения конфликта. Гарвардская модель переговоров. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений.

Тема 2.4. Особенности разрешения юридических конфликтов.

Юридические способы разрешения конфликта. Особенности судебного разрешения конфликтов. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. История развития юридической конфликтологии.

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в юриспруденции. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область юридической конфликтологии. Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов.

Понятие юридического конфликта. Итоги дискуссии о сущности юридического конфликта, методах его разрешения. Структурный, динамический и игровой паттерны юридического конфликта.

Лекция 2. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.

Социальные теории конфликта. Концепция социально-классового конфликта К.Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля. Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера.

Аналитические модели конфликта. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Н.Луманна, К.В.Дейча, Дж.Бертонна. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Концепция структурного насилия И.Гальтунга. Концепция согласия. Концепция альтернативных стратегий в конфликте

(Дж.Рубин, Д.Пруйт, Сунг Хе Ким). Ф.И. Эджворт и его «кривые безразличия». Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.

Лекция 3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Механизмы криминализации социальных отношений. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Юридический конфликт: понятие и особенности. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Управление юридическими конфликтами.

Лекция 4. Конфликты в юриспруденции.

Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Субъекты юридического конфликта.

Лекция 5. Особенности конфликтов в уголовном праве.

Конфликты в системе органов государственно-административного управления Коррупционные конфликты. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.

Лекция 6. Тема 6. Особенности конфликтов в гражданском праве.

Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур.

Лекция 7. Конфликты и насилие.

Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ.

Лекция 8. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Понятие и сущность социального конфликта. Функции социального конфликта. Динамика социального конфликта. Субъекты юридического конфликта. Виды эскалации конфликта.

Лекция 9. Стратегии урегулирования конфликтов.

Лекция 10. Урегулирование юридических конфликтов.

Социальная напряженность. Основные характеристики и методы исследования. Алгоритм исследования конфликта. Основные стратегии управления конфликтом.

Лекция 11. Процесс переговоров.

Переговоры как способ разрешения конфликта. Гарвардская модель переговоров. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений.

Лекция 12. Особенности разрешения юридических конфликтов.

Юридические способы разрешения конфликта. Особенности судебного разрешения конфликтов. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

Практические занятия

Занятие №1

Юридическая конфликтология как наука.

1. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
2. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
3. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
4. Методологические основы юридической конфликтологии.
5. Понятийный аппарат юридической конфликтологии

Занятие №2

Механизмы конфликта.

1. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
2. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).
3. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
4. Объективные причины конфликтов.

Занятие №3

Механизмы конфликта.

1. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
2. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
3. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
4. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.

Занятие №4

1. Моделирование вариантов развития конфликта.
2. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.

3. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.

4. Конфликт принятия решений.

Занятие №5

Понятие и виды юридического конфликта.

1. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или

толкованием правовых норм.

2. Предмет юридического конфликта.

3. Субъекты юридического конфликта.

4. Основания для типологизации юридических конфликтов.

5. Специфика ложного юридического конфликта.

Занятие №6

Понятие и виды юридического конфликта.

1. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.

2. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.

3. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.

4. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.

Занятие №6

Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.

1. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности

парламента и законодательных собраний.

2. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.

3. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях предупреждения правовых конфликтов.

4. Понятие гражданского судебного процесса.

5. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).

Занятие №7

Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.

1. Процессуальные права сторон конфликта.

2. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.

3. Роль службы судебных приставов.

4. Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.)

Занятие №7

Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.

1. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.
2. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
3. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
4. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
5. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.

Занятие №8

Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.

1. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
21. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
2. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборок» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
23. Понятие уголовного судопроизводства.
24. Участники уголовного процесса как стороны конфликта.

Семинарские занятия

Занятие 1. История развития юридической конфликтологии.

Вопросы для обсуждения

1. Предметное содержание конфликтов в различных конфликтологических концепциях.
2. Методика анализа конфликта.
3. Когнитивный конфликт.

Занятие 2. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность конфликтов.
2. Анализ текстов К.Маркса.
3. Анализ текстов З.Фрейда.
4. Анализ текстов Р. Дарендорфа.
5. Анализ текстов Л.Козера.
6. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса.
7. Концепция конфликта Н.Лумана.

Занятие 3. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Вопросы для обсуждения

1. Механизмы криминализации социальных отношений.
2. Современная теория конфликта.
3. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
4. Юридический конфликт: понятие и особенности.
5. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
6. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.

Занятие 4. Конфликты в юриспруденции.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты юридического конфликта.

2. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.

3. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.

4. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.

5. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.

6. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.

Занятие 5. Особенности конфликтов в уголовном праве.

Вопросы для обсуждения

1. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.

2. Коррупционные конфликты.

3. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.

4. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.

Занятие 6. Особенности конфликтов в гражданском праве.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.

2. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

3. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.

4. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты.

5. Конфликты политических культур.

Занятие 7. Конфликты и насилие.

Вопросы для обсуждения

1. Межэтнические конфликты.

2. Экстремизм.

3. Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ.

Занятие 8. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность социального конфликта.

2. Функции социального конфликта.

3. Динамика социального конфликта.

4. Субъекты юридического конфликта.

5. Виды эскалации конфликта.

Занятие 9. Стратегии урегулирования конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Методы разрешения конфликтов.

2. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.

3. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.

4. Ведение переговоров с преступниками.

Занятие 10. Урегулирование юридических конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Социальная напряженность.

2. Основные характеристики и методы исследования.

3. Алгоритм исследования конфликта.

4. Основные стратегии управления конфликтом

Занятие 11. Процесс переговоров.

Вопросы для обсуждения

1. Переговоры как способ разрешения конфликта.
2. Гарвардская модель переговоров.
3. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов.
4. Понятие социального партнерства.
5. Виды и субъекты партнерских соглашений

Занятие 12. Особенности разрешения юридических конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Юридические способы разрешения конфликта.
2. Особенности судебного разрешения конфликтов.
3. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов.
4. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе выработка навыков восприятия и анализа оригинальных конфликтологических и экономических текстов (классических и современных); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания конфликтологических и экономических аспектов различных социально и личностно значимых проблем; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении конфликтологических проблем, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие предмета и объекта конфликта
2. Явный и скрытый конфликт
3. Ложный конфликт
4. Понятие конфликтной ситуации
5. Социальная напряженность
6. Понятие и содержание юридического конфликта
7. Динамика юридического конфликта
8. Направленность развития юридического конфликта
9. Общие сведения о типологии конфликтов
10. Типология юридических конфликтов

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает источники и причины возникновения конфликтов, роль конфликтов в системе правоотношений отношений, формы классификации и способы анализа конфликтов; категориальный аппарат и методологии, применяемые в юридической конфликтологии; основные причины и факторы возникновения и развития конфликтных ситуаций в правоотношениях; основные структурные элементы конфликтов в правоотношениях; приемы и технологии посреднического воздействия на участников конфликтов.
	Умеет выявлять специфику конфликтов, определять тенденции и фазы развития конфликтов, определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам конфликтологии международных отношений; применять технологии предупреждения и регулирования конфликтов участников правоотношений.
	Владеет восприятия и анализа текстов, имеющих конфликтологическое и политологическое содержание; владения инструментарием анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов субъектов правоотношений; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает: категориальный аппарат и методологии, применяемые в конфликтологии социальной работы; основные причины и факторы возникновения и развития конфликтных ситуаций в социальной работе; основные структурные элементы конфликтов в социальной работе; приемы и технологии посреднического воздействия на участников конфликтов социальной работе; способы разрешения конфликтов в практике социальной работы
	Умеет: выявлять специфику конфликтов, определять тенденции и фазы развития конфликтов, определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам конфликтологии в социальной работе; применять технологии предупреждения и регулирования конфликтов в социальной работе
	Владеет: восприятием и анализа текстов, имеющих конфликтологическое и социологическое содержание; владения инструментарием анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в социальной работе; приемами ведения дискуссии и полемики.

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Предметное содержание конфликтов в различных конфликтологических концепциях.
2. Методика анализа конфликта.
3. Когнитивный конфликт.
4. Сущность конфликтов.
5. Анализ текстов К.Маркса.
6. Анализ текстов З.Фрейда.
7. Анализ текстов Р. Дарендорфа.
8. Анализ текстов Л.Козера.
9. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса.
10. Концепция конфликта Н.Лумана.
11. Механизмы криминализации социальных отношений.
12. Современная теория конфликта.
13. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
14. Юридический конфликт: понятие и особенности.
15. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
16. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
17. Субъекты юридического конфликта.
18. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.
19. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
20. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
21. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
22. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
23. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
24. Коррупционные конфликты.
25. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
26. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
27. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.
28. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
29. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.

30. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения.
Государственно-правовые конфликты.
31. Конфликты политических культур.
 32. Межэтнические конфликты.
 33. Экстремизм.
 34. Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ.
 35. Понятие и сущность социального конфликта.
 36. Функции социального конфликта.
 37. Динамика социального конфликта.
 38. Субъекты юридического конфликта.
 39. Виды эскалации конфликта.
 40. Социальная напряженность.
 41. Основные характеристики и методы исследования.
 42. Алгоритм исследования конфликта.
 43. Основные стратегии управления конфликтом
 44. Переговоры как способ разрешения конфликта.
 45. Гарвардская модель переговоров.
 46. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов.
 47. Понятие социального партнерства.
 48. Виды и субъекты партнерских соглашений
 49. Юридические способы разрешения конфликта.
 50. Особенности судебного разрешения конфликтов.
 51. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов.
 52. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

ОК-4 - знать

1. Социально-психологическая теория конфликта
2. Потребности, интересы, ценности как детерминанты конфликтного поведения
3. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Социальная напряженность. Основные характеристики и методы исследования
5. Понятие и сущность социального конфликта.
6. Взаимосвязь экономических, политических и правовых конфликтов
7. Функции социального конфликта
8. Динамика социального конфликта
9. Структурные характеристики социального конфликта.
10. Юридический конфликт: понятие и особенности
11. Структура юридического конфликта
12. Типология юридических конфликтов.
13. Субъекты юридического конфликта.
14. Виды эскалации конфликта.
15. Понятие политического конфликта.

16. Функции политического конфликта.
17. Государственно-правовые конфликты.
18. Конфликты политических культур.
19. Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.
20. Конфликты поколений
21. Способы разрешения юридических конфликтов.
22. Конфликты в системе органов государственно-административного управления
23. Коррупционные конфликты.
24. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
25. Международные конфликты.
26. Терроризм и проблемы Национальной безопасности РФ
27. Специфика и взаимосвязь региональных и глобальных конфликтов.
28. Конфликты, регулируемые Конституционными и Уставными судами субъектов Российской Федерации
29. Этно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
30. Институционализация конфликта.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта
32. Гарвардская модель переговоров
33. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов
34. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений
35. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов
36. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации
37. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права
38. Основные стратегии управления конфликтом

ОПК-5 -знать

39. Юридические способы разрешения конфликта
40. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения
41. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения
42. Особенности судебного разрешения конфликтов
43. Алгоритм исследования конфликта
44. Конфликтная составляющая коррупционных сетей

Задания для промежуточной аттестации

ОПК-5 - владеть

Ситуационная задача № 1

Вы начальник правового отдела фирмы. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделяется молчанием. Вам это неприятно, вы не понимаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь.

Что же можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

Ситуационная задача № 2

Вы директор фирмы. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний — она расплакалась. *Как довести до нее свои соображения?*

ОК-4 - владеть

Ситуационная задача № 3

Вы директор фирмы. Вы приняли на работу молодого способного юриста (только что окончившего Института права), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода жалобы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря Сиделкина С.С. по поводу его грубости.

Какие юридические нормы он нарушил?

Какие замечания, и каким образом, необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Тест-задание

ОПК-5 - уметь

1. На основе норм, традиций, образов, ценностей общества осуществляется поведение
2. Наиболее "выгодная" стратегия поведения в юридическом конфликте это
3. Назовите наиболее "слабую" стратегию поведения в юридическом конфликте
4. Негативная, раздражительная реакция на длительное состояние напряжения определяется понятием
5. Необходимость выявления и учета личностных особенностей конкретных людей, выступающих центральным звеном конфликтов всех уровней - используется при исследовании конфликта
6. Обострение противоречий и столкновение двух или более участников (субъектов) в процессе решения проблемы (объект), имеющей деловую или личную значимость для каждой из сторон.
7. Общение на уровне Взрослый-Взрослый в трансактной психологии
8. Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая источником столкновения сторон
9. Оппонент это
10. Определение, объединяющее спор, стычку, ссору это
11. По Литваку. Ответ партнера в самом вопросе
12. Позиционные конфликты встречаются

ОК-4 - уметь

1. Организация жизнедеятельности субъектов социального взаимодействия, которая исключает или сводит к минимуму вероятность возникновения конфликтов между ними
2. Острота противодействия участвующих в конфликте сторон

3. Отдельные личности или группы, непримиримо, контрастно оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельностью другой стороны, называются

4. Отказ от борьбы и сдача своих позиций определяется стратегией поведения в конфликте.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Адыгезалова, Г.Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – DOI 10.23681/571887. – Текст : электронный.

2. Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704> – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Текст : электронный..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.