

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 11.01.2023 11:07:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическая герменевтика

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.2 Использует методы толкования правовых актов при наличии пробелов и коллизий норм права	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ОПК-3.2</b> цели, задачи и функции толкования права.
	<b>РО-2 ОПК-3.2</b> методы толкования правовых актов при наличии пробелов и коллизий норм права
	<i>умеет</i>
	<b>РО-3 ОПК-3.2</b> толковать правовые акты

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

**Толкование права: элементарные понятия, термины, определения.** Понятие и значение толкования права. Объект толкования. Соотношение категорий «толкование права», «толкование норм права», «герменевтика права», «интерпретационная деятельность». Цель толкования. Аспекты толкования: уяснение смысла нормы права и разъяснение ее содержания. Уяснение смысла нормы права (приемы толкования). Толкование текстовое, систематическое, историко-политическое. Результаты толкования (толкование норм права по объему). Толкование буквальное, расширительное и ограничительное. Разъяснение норм права. Толкование официальное и неофициальное. Разновидности официального толкования (нормативное и казуальное). Разновидности неофициального толкования (обыденное, профессиональное (компетентное), доктринальное). Материалы обсуждения и принятия законопроектов как разновидность неофициального толкования. Значение доктринального толкования для нормотворчества и правоприменительной практики. Интерпретационные акты, их виды и значение.

**Коммуникативная природа толкования права.** Общетеоретическое представление о коммуникации и коммуникативных актах. Методологическое значение идей М.М.Бахтина (1895-1973) и Р.О.Якобсона (1896-1982) для понимания коммуникативной природы толкования права. М.М.Бахтин о диалогических взаимоотношениях «Я» и «Другого», формирующих структуру бытия. Диалогический принцип гуманитарных наук. Вне диалога «мысль как рыбка в аквариуме, наталкивается на дно и на стенки и не может плыть больше и глубже». «Всякое понимание есть соотнесение данного текста с другими текстами». Р.О.Якобсон об универсальной модели коммуникации: адресант (источник, автор сообщения), адресат (получатель; тот, кому сообщение предназначено), контекст (цели и условия коммуникации), сообщение 8 (текст), контакт (установление и

поддержание коммуникации), код (язык, на котором составлено сообщение). Толкование права как акт коммуникации. Законодатель в коммуникативной роли источника сообщения (адресанта, автора). Текст нормы права как совокупность закодированных смыслов. Смысл и значение слова. Субъекты права (лица, группы лиц, их объединения) как адресаты правовой нормы, осуществляющие раскодирование смысла. Социальный контекст толкования права.

**Текстуальные особенности норм права.** Действующее правовое регулирование как текст. Антиномия многозначности слов и однозначности толкования норм права. Основные технико-юридические приемы и правила создания языковой формы права. Терминология, легальные дефиниции, синтаксические конструкции и их текстовая организация в единое целое. Нормативные правовые предписания, их соотношение со структурными элементами нормы права (гипотезой, диспозицией и санкцией). Способы изложения норм права: абстрактный и казуистический; простой, бланкетный и отсылочный. Законодательные формулы, позволяющие распознать тип изложения нормативных правовых предписаний и разновидность конкретной нормы права.

**Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста .** Коммуникативная необходимость и юридическая значимость толкования права. Правовые последствия неправильного толкования права. Основные принципы толкования права: смысловая эквивалентность, формально-содержательное единство, системное единство. Проблема границы между толкованием закона и его созданием. Запрет на толкование законов во всеобщей истории права, его мотивация. Основные правила и приемы толкования, или раскодирования смысла законодательного текста. «Золотое правило» толкования. Буквальное значение слова и словари литературного языка как его нормативные источники. Членение нормы права на отдельные нормативные правовые предписания. Подстановка эквивалентных понятий. Определение смысловой соотнесенности толкуемого текста на различных уровнях: с легальными дефинициями; с иными нормами, предписываемыми данным нормативным правовым актом; с действующим правовым регулированием в целом. Анализ практики толкования права.

**Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности.** Ситуации коллизий и пробельности как осложненные случаи применения права. Коммуникативное сходство ситуаций коллизий и пробельности: необходимость поиска применимой нормы. Противоречие между нормами права и сходство норм права как проблемы коммуникации в правовой сфере. Формальные и смысловые критерии поиска применимой нормы: а) в ситуациях коллизий; б) в ситуациях пробельности. Анализ практики толкования права в ситуациях коллизий и пробельности.

**Конституционное истолкование норм права и его особенности.** Понятие конституционного истолкования норм права, его узкая и широкая интерпретация. Система конституционных ценностей, ее формально-юридическое воплощение в нормах права. Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации и иными органами конституционной юрисдикции (конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации): регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты. Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого иными субъектами правоприменительной деятельности: регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты. Анализ практики конституционного истолкования права.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Общефилософские представления о соотношении формы и содержания.
2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
3. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
4. Понятие способов и видов толкования права.
5. Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический;
6. Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический.
7. Виды толкования права по объему.
8. Виды толкования права по субъектам.
9. Акты толкования права: понятие, виды.
10. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
12. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
13. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
14. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
15. Судейское усмотрение: понятие и пределы применения.  
Дух и буква закона: проблема соотношения

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная:**

1. Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики : практикум / составители О. В. Борисова, И. Н. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62988.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительная:**

1. Толстик, В. А. Системное толкование норм права : монография / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. — Москва : Юриспруденция, 2010. — 133 с. — ISBN 978-5-9516-0464-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8829.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
  - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
  - Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.