

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 08.01.2023 22:56:50

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

ОПК-4 - Способен реализовывать технологии разрешения межличностных конфликтов, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-3) Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	<i>умеет</i> РО-1 ИД-1 (ОПК-4) выявлять специфику конфликтов, определять тенденции и фазы развития конфликтов, определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия
ИД-1 (ОПК-4) Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.	<i>знает</i> РО-1 ИД-1 (ОПК-4) основы психологии конфликтов, технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов с опорой на знания по конфликтологии проводить технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.
ИД-2 (ОПК-4) Способен реализовывать технологии конструирования социально-партнерских отношений.	<i>владеет</i> РО-2 ИД-2 (ОПК-4) навыками разработки программ прикладного характера; способами реализовывать технологии конструирования социально-партнерских отношений.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения. Основные понятия и категории учебного курса.

Теоретические основы изучения курса. Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения. Основное назначение учебного курса.

Теория институтов конфликто разрешения. Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

Концепции изучения институтов конфликто разрешения. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.

Современные теории институтов конфликто разрешения. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения. Классификация внешнеполитических институтов конфликто разрешения. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.

Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения в Европе. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Общемировые институты конфликто разрешения. Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.

Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения.

Региональные институты конфликто разрешения в современном мире. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

Межгосударственные институты конфликто разрешения. Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.

Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.

Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

Система институтов конфликто разрешения советской и современной России. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классовоантагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве. Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения в России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может

проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля

1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.
2. Теоретические основы изучения курса.
3. Теория институтов конфликто разрешения.
4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.
5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.
6. Современные теории институтов конфликто разрешения
7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
9. Общемировые институты конфликто разрешения.
10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.
11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.
12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.
13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.
15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.
16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный.
2. Конфликтология / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0776-9. – Текст : электронный.

3. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология / Г.К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2696-3. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Магомедова, П.К. Конфликтология : [16+] / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0347-1. – DOI 10.23681/570428. – Текст : электронный.

2. Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике / В.Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02360-1. – Текст : электронный.

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02402-3. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал: <http://psychology.edu.ru/>
2. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.