

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 27.10.2022 14:46:00

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

(наименование дисциплины)

Направление

подготовки/Специальность _____ 37.03.02 Конфликтология _____

Квалификация выпускника _____

Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____

Конфликтология и медиация _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.

Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения. Основные понятия и категории учебного курса.

Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения. Основное назначение

Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.

Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.

Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.

Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Классификация внешнеполитических институтов конфликто разрешения. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.

Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Внешнеэкономические институты конфликто разрешения в Европе. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.

Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения.

Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.

Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классовоантагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г.

Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения в России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса.

Лекция 2. Теоретические основы изучения курса.

1. Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения.
2. Основное назначение учебного курса.

Лекция 3. Теория институтов конфликто разрешения.

1. Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения.
2. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.
3. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

Лекция 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.

1. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения.
2. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
3. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

Лекция 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

1. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения.
2. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование.
3. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.

Лекция 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

1. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
2. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
3. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

Лекция 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

1. Классификация внешнеполитических институтов конфликто разрешения.
2. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения.
3. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.

Лекция 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

1. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения в Европе.
2. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Лекция 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

1. Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения.
2. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.

Лекция 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

1. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

2. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения.

Лекция 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

1. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения.
2. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

Лекция 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

1. Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене.
2. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.

Лекция 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

1. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
2. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
3. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

Лекция 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

1. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе.
2. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения.
3. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

Лекция 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

1. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
2. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
3. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

Лекция 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

1. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов.
2. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

Лекция 17. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.

1. Проблемы становления системы институтов конфликторазрешения в переходном постсоветском обществе России.
2. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества.
3. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликторазрешения.
4. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Лекция 18. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.

1. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликторазрешения в России.
2. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России.
3. Градация государственных институтов конфликторазрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

Практические занятия

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликторазрешения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

Творческое задание: представить в виде схемы структуру курса.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 3. Теория институтов конфликторазрешения.

Творческое задание: Составить таблицу периодизации теорий институтов конфликторазрешения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 4. Концепции изучения институтов конфликторазрешения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

Презентация: Слайдовая презентация одного из исторических периодов в изучении институтов конфликто разрешения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

Письменная работа: Сравнительный анализ одной классической и одной современной теории институтов конфликто разрешения (по выбору студента).

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Коллоквиум, примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории тем 4, 5, 6.

Дать полную характеристику одной из категорий.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Творческое задание: Дать анализ одного из современных внешнеполитических, внешнеэкономических или гуманитарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

Реферат:

Тема реферативной работы должна соответствовать тематике занятия "Общемировые институты конфликто разрешения".

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

Творческое задание: дать анализ одного из современных планетарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Творческое задание: дать анализ примера участия России в деятельности международных финансово-экономических или гуманитарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

Коллоквиум: тезисно озвучить основные понятийные категории тем 14, 15, 16. Дать полную характеристику одной из категорий.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.
2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Тезисно озвучить основные понятийные категории темы.

2. Дать полную характеристику одного из терминов.

Семинарские занятия

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса.

Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения.
2. Основное назначение учебного курса.

Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения.
2. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.
3. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения.
2. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
3. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения.
2. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование.
3. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.

Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
2. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
3. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация внешнеполитических институтов конфликто разрешения.
2. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения.
3. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.

Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения в Европе.
2. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения.
2. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.

Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
2. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения.

Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения.
2. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене.
2. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.

Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
2. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
3. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе.
2. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения.
3. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
2. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
3. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов.
2. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России.
2. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества.
3. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения.
4. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения в России.
2. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России.
3. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.
2. Теоретические основы изучения курса.
3. Теория институтов конфликто разрешения.
4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.
5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.
6. Современные теории институтов конфликто разрешения
7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
9. Общемировые институты конфликто разрешения.
10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.
11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.
12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.
13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.
14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.
15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.
16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-3) Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-3) основные причины и факторы возникновения и развития конфликтных ситуаций в социальной работе; основные структурные элементы конфликтов в социальной работе; приемы и технологии посреднического воздействия на участников конфликтов социальной работе; способы разрешения конфликтов в практике социальной работы
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ОПК-3) выявлять специфику конфликтов, определять тенденции и фазы развития конфликтов, определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия
	<i>владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-3) восприятия и анализа текстов, имеющих конфликтологическое и социологическое содержание; владения инструментарием анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в социальной работе; приемами ведения дискуссии и полемики, методами разработки программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Динамика предупреждения, урегулирования и разрешения экономических конфликтов современного переходного российского общества.
2. Динамика предупреждения, урегулирования и разрешения социально-политических современного переходного российского общества.
3. Динамика предупреждения, урегулирования и разрешения этнонациональных современного переходного российского общества.
4. Динамика предупреждения, урегулирования и разрешения гуманитарных современного переходного российского общества.
5. В чем заключаются общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов?
6. Роль геополитического фактора в формировании общемировых институтов конфликторазрешения.
7. Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве.
8. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
9. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
10. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.
11. Специфика национальных институтов конфликторазрешения.
12. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликторазрешения в современном постиндустриальном обществе.
13. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.
14. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.
15. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
16. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликторазрешения в социальной сфере постиндустриального общества.

17. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.

Темы рефератов

1. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
2. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
3. Классические концепции изучения институтов конфликто разрешения.
4. Марксистская теория институтов конфликто разрешения.
5. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
6. Ральф Дарендорф о роли политических институтов в предупреждении и разрешении конфликтов в конфликтной модели общества.
7. Разработка теоретических вопросов конфликто разрешения в условиях Античности и Нового Времени.
8. Развитие теории институтов конфликто разрешения в XIX и XX веках.
9. Вклад Л. Козера в разработку теории институтов конфликто разрешения.
10. Вклад К. Боулдинга в разработку теории институтов конфликто разрешения.
11. Вклад российских конфликтологов в разработку теории институтов конфликто разрешения.
12. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
13. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
14. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.
15. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
16. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.
17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
18. Советский опыт предупреждения и разрешения конфликтов.
19. Становление современных институтов конфликто разрешения в России.
20. Роль СНГ в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов постсоциалистического общества.
21. Роль Российско-Белорусского союза в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов постсоциалистического общества.
22. Роль Евразийского экономического союза в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов постсоциалистического общества.

Темы презентаций

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
3. Место курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения" в системе дисциплин конфликтологического цикла.

4. Основное назначение учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
5. Мультипарадигмальный подход в методологии курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
6. Теоретики конфликта об институтах конфликто разрешения и поддержания мира.
7. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование.
8. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.
9. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
10. Социальное рыночное хозяйство как экономический институт конфликто разрешения. Политические институты конфликто разрешения.
11. Социальное государство в контексте предупреждения и разрешения собственно социальных конфликтов.
12. Система международных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
13. Методологические принципы изучения истории и теории институтов конфликто разрешения.
14. Содержание понятия институт конфликто разрешения?
15. Специфика методов переговоров, медиации, компромисса, консенсуса и др.
16. Специфика деятельности системы институтов предупреждения и разрешения социальных конфликтов в постиндустриальном обществе.
17. Градация планетарных институтов предупреждения и разрешения конфликтов.
18. Континентальные и региональные институты конфликто разрешения (Совет Европы, Евросоюз, СНГ, Лига Арабских стран и др.).
19. Система международных экономических, финансовых и гуманитарных институтов предупреждения и разрешения конфликтов (МВФ, ВТО, ЮНЕСКО, МКП, МККК и др.).
20. Социальное и правовое государство как институт конфликто разрешения.
21. Внешнеполитические институты конфликто разрешения.
22. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
23. Гуманитарные институты конфликто разрешения.
24. Европейские гуманитарные институты конфликто разрешения.
25. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
26. Американские гуманитарные институты конфликто разрешения.
27. Российские гуманитарные институты конфликто разрешения.
28. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств.
29. Континентальные институты конфликто разрешения.
30. Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире.

31. Региональные институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплин

Список экзаменационных вопросов (очная форма обучения, часть 1)

РО-1 ИД-1 (ОПК-3) - знать

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
3. Место курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения" в системе дисциплин конфликтологического цикла.
4. Основное назначение учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
5. Мультипарадигмальный подход в методологии курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
6. Теоретики конфликта об институтах конфликто разрешения и поддержания мира.
7. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование.
8. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.
9. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
10. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
11. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
12. Классические концепции изучения институтов конфликто разрешения.
13. Марксистская теория институтов конфликто разрешения.
14. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
15. Внешнеполитические институты конфликто разрешения.
16. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
17. Гуманитарные институты конфликто разрешения.
18. Европейские гуманитарные институты конфликто разрешения.
19. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
20. Американские гуманитарные институты конфликто разрешения.
21. Российские гуманитарные институты конфликто разрешения.
22. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.
23. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств.

Список экзаменационных вопросов (очная форма обучения, часть 2)

РО-1 ИД-1 (ОПК-3) - знать

1. Специфика планетарных институтов конфликто разрешения.
2. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
3. Континентальные институты конфликто разрешения.
4. Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире.
5. Региональные институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
6. Белорусско-Российский Союз как межгосударственный институт конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
7. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.
8. Межгосударственные институты разрешения конфликтов в социально-правовой сфере.
9. Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве.
10. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
11. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
12. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.
13. Специфика национальных институтов конфликто разрешения.
14. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе.
15. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения.
16. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
17. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликто разрешения в социальной сфере постиндустриального общества.
18. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.
19. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.
20. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
21. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
22. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.
23. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
24. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.
25. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

26. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

27. Государственные и неправительственные институты конфликто-разрешения современной России.

Задания для промежуточной аттестации

РО-3 ИД-1 (ОПК-3) - владеть

Пример: Арабо-израильский (палестино-израильский) конфликт

Задание №1

Кратко расскажите историю этого конфликта. Укажите структуру конфликта, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики его протекания в ситуации, а также возможные способы работы с ним, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление им.

Задание №2

Определите необходимые технологии урегулирования конфликта в ситуации.

Тест

РО-2 ИД-1 (ОПК-3) - уметь

1. Конфликтология – это наука:

- а) философская
- б) социологическая
- в) психологическая
- г) управленческая
- д) юридическая
- е) междисциплинарная

2. Конфликтология как самостоятельная наука возникла:

- а) в середине XIX в.
- в) вместе с возникновением человечества
- б) в середине XX в.
- г) в сентябре 2015 г.

3. Объектом конфликтологии является

4. Какой термин точнее других отражает сущность и содержание конфликта:

- а) противоречие
- б) конкуренция
- в) противодействие
- г) агрессия
- д) стресс
- е) протест

5. Кто является автором «Общей теории конфликта»:

- а) Беркович
- б) Боулдинг
- в) Зиммель
- г) Лоренц
- д) Миллер
- е) Фрейд

6. Диагностику социального конфликта следует начинать с выяснения:

- а) его причин
- б) повода к нему
- в) позиций его сторон
- г) полного состава его участников
- д) способа его решения
- е) актуальной стадии его развития

7. Пронумеруйте стадии конфликта в той последовательности, которая обычно присуща динамике его развития:

... конфликтная ситуация; ... инцидент; ... скрытый конфликт; ... первая апелляция; ... вторая апелляция; ... идейная конфронтация; ... «порочный круг»; ... личная конфронтация.

8. Конфликт можно разрешить, используя ... способа. Вставьте пропущенную цифру.

9. Посредничество в конфликте осуществляется в основных формах.

10. Кто должен принимать окончательное решение в ходе медиативных переговоров?

- а) медиатор
- б) одна из сторон переговоров
- в) обе стороны
- г) арбитр

11. Как в литературе обычно называют противоборствующих в конфликте субъектов?

- а) оппоненты
- б) актёры
- в) партнёры
- г) враги

12. Сколько исследовательских операций производится при диагностике конфликта?

- а) 10
- б) 15-20
- в) 100
- г) 500

13. На какой стадии конфликта происходит первое открытое столкновение сторон?

- а) скрытый (латентный) конфликт
- б) конфликтная ситуация

- в) инцидент
- г) порочный круг

14. Чем должна заканчиваться диагностика социального конфликта?

- а) определением знака конфликта
- б) определением состава участников
- в) определением посредничества
- г) определением способа его решения

15. Конфликт руководителя с подчиненным это:

- а) вертикальный конфликт
- б) горизонтальный конфликт
- в) социально-трудовой конфликт
- г) производственный конфликт

16. Консенсус это:

- а) найденный компромисс
- б) достигнутое согласие
- в) паритет сил сторон
- г) баланс сил сторон

17. Если медиаторные переговоры завершились победой одной из сторон конфликта, это означает, что они проведены:

- а) успешно
- б) не успешно

18. Медиатор это:

- а) ведущий на фокус-группе
- б) оппонент (конфликтёр)
- в) международный миротворец
- г) медиум
- д) посредник
- е) фасилитатор

19. Как называются способы (модели) решения конфликта, ведущие к тому, что:

- а) один конфликтёр достигает всего, что хочет, а другой нет
- б) конфликтёры удовлетворяют только часть своих интересов
- в) конфликтёры добиваются своих интересов

20. Можно ли считать интернальность причиной внутриличностного конфликта:

- а) да
- б) не знаю
- в) нет
- г) это несоотносимые понятия

21. Викарное обучение поведению в конфликте – это:

- а) получение конфликтологического образования
- б) обучение путём наблюдения за поведением других людей в конфликте
- в) обучение исходя из собственного предыдущего опыта участия в конфликтах
- г) конфликтологический консалтинг

22. Обведите индексы процессов, являющихся формами массового конфликта:

- а) массовая миграция населения
- б) текучесть кадров
- в) война между народами
- г) социальная реформа
- д) социальное неравенство
- е) депопуляция населения
- ж) выборы в органы власти
- з) мирная демонстрация протеста

23. Закончите определения, используя понятия: «моббинг», «протест», «террор», «саботаж», «бойкот», «бунт».

- а) ситуация, когда социальные субъекты полностью отказываются от взаимодействия с оппонентами, называется
- б) форму конфликта, характеризующуюся скрытой деятельностью социальных субъектов с целью нанесения вреда имуществу оппонента, называют
- в) конфликт начальника с подчиненным, связанный с травлей последнего называют
- г) коллективные действия работников организации с целью выражения недовольства кем-либо или кем-либо, называется
- д) стихийные действия масс, обусловленные их недовольством своим социальным положением, называют
- е) агрессивная форма конфликтного поведения, характеризующаяся запугиванием оппонента с помощью насилия, называется

24. Конфликт, вызванный недовольством работника размером зарплаты, является:

- а) производственным
- б) трудовым
- в) управленческим

26. Перерыв в медиаторных переговорах называется

27. Конфликт, по причине ошибки руководителя в оценке подчинённого, называется:

- а) производственным
- б) трудовым
- в) управленческим

28. Резкий оскорбительный выпад в адрес оппонента называется:

- а) эмпатией
- б) завистью
- в) бойкотом

- г) инвективой
- д) сексизмом
- е) сотрудничеством

29. Назовите авторов типологии пяти стратегий поведения в конфликте:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс
- б) Л. Коузер и Р. Дарендорф
- в) М. Вебер и Г. Зиммель
- г) К. Томас и Р. Килменн
- д) А.В. Дмитриев и Ю.Е. Растов
- е) Розенкранц и Гильденштерн

30. При арбитражной форме посредничества решение принимает:

- а) одна из сторон конфликта
- г) обе стороны конфликта
- б) специальный посредник
- д) медиатор (переговорщик)
- в) инициатор конфликта
- е) присяжные заседатели

31. Эффективными считаются переговоры, которые:

- а) проходят в кратчайшие сроки
- б) приводят к победе стороны
- в) заканчиваются соглашением сторон
- г) восстанавливают порядок

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать

и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный.

2. Конфликтология / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0776-9. – Текст : электронный.

3. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология / Г.К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2696-3. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Магомедова, П.К. Конфликтология : [16+] / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0347-1. – DOI 10.23681/570428. – Текст : электронный.

2. Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике / В.Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02360-1. – Текст : электронный.

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02402-3. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPR BOOKS
3. Портал «Гуманитарное образование». <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. СПС «КонсультантПлюс»

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.