

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2023 17:25:07  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в Internet-технологии

*(наименование дисциплины)*

#### Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

#### Квалификация выпускника

Бакалавр

#### Направленность (профиль)

Проектирование программного обеспечения

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК -2 – способен разрабатывать, изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения, проектировать структуры данных, баз данных, программные интерфейсы**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (ПК-2) способен разрабатывать, изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения, проектировать программные интерфейсы	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-1) методологию разработки программного обеспечения для интернета
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ПК-1) применять специализированные языковые средства
	<i>владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ПК-1) инструментами автоматизации построения программного обеспечения

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение в Internet-технологии.** Введение в Internet-Технологии. История создания всемирной паутины. Основные понятия: IP, Интернет, веб-сайт.

**Раздел 2. HTML и CSS.** HTML. Структура HTML-документа, HTML-теги, атрибуты тегов CSS. Структура, способы подключения, виды селекторов Основы JavaScript и DOM. Основные понятия, методы подключения. Работа с DOM, навигация и поиск, DOM-коллекции, свойства и классы узлов. Изменение HTML с помощью DOM. Работа с классами и стилями.

**Раздел 3. События и Drag 'n drop.** Введение в события. События мыши и элементов управления. События клавиатуры, CSS события, события документа, обработка событий. Способы назначения событий. Объект event. Действия браузера по умолчанию. Drag n drop. Отправка формы через submit.

**Раздел 4. Введение в backend.** Основные понятия. DNS, HTTP. GET и POST запросы. Обеспечение безопасной передачи через HTTP. Понятия веб-сервера и веб-браузера. Обзор языковых средств (Java, PHP, C#, VB, Ruby, Python, JavaScript).

**Раздел 5. Основы работы с PHP.** Строки и числа. Переменные. Оператор присваивания. Комментарии. Функции. Математические операции. Внедрение PHP в HTML. Работа с формами. Формат передачи данных JSON.

## 4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией

к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Вопросы для самоконтроля/Задания для самоконтроля/Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Создание HTML-документа
2. Создание HTML-документа с использованием специализированных программ-редакторов
3. Размещение HTML-документа на сервере.
4. Приемы форматирования HTML-документа.
5. Использование каскадных таблиц стилей для оформления сайта
6. Доступ к объектам и сценариям. События.Формы. Проверка данных. Получение данных их списка
7. Создание HTML-документа, содержащего форму и взаимодействующего со скриптом на сервере.
8. Создание HTML-документа, содержащего форму и взаимодействующего со PHP-скриптом на сервере.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная:**

1. А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.
2. А. В. Диков. . Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
3. В. В. Янцев. . JavaScript. Готовые программы. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
4. Д. Бейдер. . Чистый Python. Тонкости программирования для профи. Санкт-Петербург: Питер, 2021, эл. рес.

**Дополнительная:**

1. Н. А. Прохорёнок. . HTML, JavaScript, PHP и My SQL. Джентльменский набор Web-мастера. СПб.: БХВ-Петербург, 2015, эл. рес.
2. Э. Н. Самохвалов, Г. И. Ревунков, Ю. Е. Гапанюк. Введение в проектирование и разработку приложений на языке программирования C#. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, эл. рес.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

1. Офисный пакет Libre Office;
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox;
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
4. Moodle 3.8.2.
5. Linux;
6. Denwer;
7. Notepad++;
8. Opera;
9. Microsoft Visual Studio Community.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных

функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.