

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»
Дата подписания: 25.01.2023 11:52:36
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет и управление затратами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, используя результаты мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-5 (ПК-1). Применяет методы учета и распределения затрат для подготовки управленческих решений	Знает: РО-1 ИД-5 (ПК-1) сущность управленческого учета; РО-2 ИД-5 (ПК-1) особенности выбора и проектирования системы управленческого учета в организации; РО-3 ИД-5 (ПК-1) основы учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности; РО-4 ИД-5 (ПК-1) основы учета и распределения затрат по объектам калькулирования; РО-5 ИД-5 (ПК-1) методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат; РО-6 ИД-5 (ПК-1) основы нормативного учета и «стандарт-кост» на базе полных затрат; РО-7 ИД-5 (ПК-1) основы использования информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления; РО-8 ИД-5 (ПК-1) основы бюджетирования и контроля затрат; РО-9 ИД-5 (ПК-1) основы организации бухгалтерского управленческого учета
	Умеет: РО-10 ИД-5 (ПК-1) использовать основные инструменты и техники управленческого учета и учета затрат для подготовки управленческих решений, для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
	Владеет: РО-11 ИД-5 (ПК-1) методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Сущность, содержание, принципы и назначение

управленческого учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Объекты исследования управленческого учета: производственные ресурсы, хозяйственные процессы и их результаты. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирование деятельности по управлению, их влияние на формирование затрат и результаты деятельности организаций. Элементы системы управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием при ее проектировании: классификация затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор варианта взаимодействия с системой финансового учета. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей систем.

Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Концепции и терминология классификации издержек. Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие о системе учета затрат на производство. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости. Понятие центра ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления. Центры доходов, расходов, прибыли и рентабельности. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный и позаказный, их особенности и сфера применения. Учетные записи. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров ответственности. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат. Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Методы определения фактической себестоимости материалов: ФИФО, по себестоимости единицы, по средней себестоимости. Учет трудовых затрат при повременной и сдельной формах оплаты труда. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости.

Нормативный учет и «стандарт-кост» на базе полных затрат. Методы фактического и нормативного учета затрат, их основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных записей при калькулировании себестоимости по системе «стандарт-кост».

Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. Зависимость величины затрат от изменения объема

производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы «директ-костинг» как базы ценообразования. Задачи перспективного, стратегического управления организацией: целесообразность освоения новых видов продукции, реструктуризация бизнеса, оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.

Бюджетирование и контроль затрат. Планирование и контроль затрат как важнейшие функции управления. Сущность и задачи текущего и перспективного планирования. Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Центры бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет. Понятие бюджета и требования, предъявляемые к его оформлению. Виды сметных систем: статические (фиксированные) и гибкие, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Понятие бюджетного цикла. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торгового и производственного предприятия. Оперативный бюджет. Финансовый бюджет. Бюджет продаж как исходная точка составления общего бюджета. Трудности планирования объема продаж. Влияние неконтролируемых предприятием факторов (деятельности конкурентов, стабильности поставщиков и покупателей, результативности рекламы и др.) на выручку от продаж. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств, бюджетного бухгалтерского баланса. Значение этих документов в плановой работе предприятия. Понятие статистического и гибкого бюджета и порядок их разработки. Расчет формул гибкого бюджета. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия и его центров ответственности; возможности анализа отклонений фактически достигнутых результатов от данных бюджета; обоснование нереалистичности ранее разработанного бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции.

Организация бухгалтерского управленческого учета. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор системы, в рамках которой осуществляется управленческий учет. Необходимость выделения счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов. Возможные варианты организации бухгалтерского управленческого учета и взаимодействия его с системой финансового учета.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность управленческого учета
 2. Система управленческого учета в управлении организации
 3. Принципы управленческого учета
 4. Структура управленческого учета
 5. Производственный учет как составная часть управленческого учета
 6. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
 7. Система счетов учета затрат на производство
 8. Формирование плана счетов управленческого учета
 9. Интегрированный учет производственных затрат
 10. Автономный учет производственных затрат
 11. Затраты на производство как объект управленческого учета
 12. Расходы организации: понятие, классификация
 13. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете
 14. Понятие и сущность себестоимости продукции (работ, услуг)
 15. Формирование себестоимости продукции
 16. Калькуляция в управлении затратами
 17. Классификация затрат, ее назначение
 18. Классификация затрат на производство по экономическим элементам
 19. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции
 20. Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений
 21. Отличительные особенности и сфера применения позаказного метода
 22. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация
 23. Попередельный метод учета затрат
 24. Попроцессный метод учета затрат
 25. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
 26. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
 27. Метод стандарт-кост
 28. Метод калькулирования полной себестоимости, ее преимущества и недостатки
 29. Калькулирование себестоимости по переменным расходам (метод «директ-костинг»).
- Его преимущества и недостатки
30. Анализ функциональной связи между затратами и объектом производства продукции (анализ безубыточности)
 31. Особенности учета затрат по центрам ответственности
 32. Классификация мест возникновения и носителей затрат
 33. Основные требования к созданию центров ответственности
 34. Классификация центров ответственности
 35. Центра затрат и их классификация
 36. Особенности организации учета затрат по центрам ответственности
 37. Бюджетирование и его этапы
 38. Понятие бюджета и классификация бюджетов
 39. Операционные бюджеты и их назначение
 40. Вспомогательные и специальные бюджеты, их назначение
 41. Основные (сводные) бюджеты, их содержание

Задания для самоконтроля

Задание 1. Предприятие планирует себестоимость реализованной продукции 2.000.000 руб., в т.ч. постоянные затраты - 400.000 руб. и переменные затраты - 75 % от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж? Выбрать правильный ответ: а) 2.133.333 руб.; б) 2.400.000 руб.; в) 2.666.667 руб.; г) 3.200.000 руб.

Задание 2. Предприятие имеет за 2018 год следующие остатки на счетах: руб.

Запасы	Начальные	Конечные
Прямые материальные затраты	55.000	65.000
Незавершенное производство	96.000	80.000
Готовая продукция	50.000	85.000

В течение 2018 года произведены следующие затраты: руб.

Куплено прямых материалов	400.000
Прямые трудовые затраты	220.000
Общепроизводственные расходы	330.000

Определить себестоимость произведенной и проданной в 2018 году продукции.

1. а) Начальное сальдо 55 тыс.+400 тыс. Обороты = 455 тыс.

б) 455 тыс.-65 тыс.=390 тыс. (списано на производство Д20 К10)

2. Незавершенное производство 20 счет:

а) Сальдо на начало 96 тыс.+Дебетовые обороты 390+220+330)=1036 – 80 сальдо на конец = 956 себестоимость произведенной продукции (Д43 К20).

3. Готовая продукция 43 счет:

а) Сальдо на начало 50 тыс.+ дебетовые обороты 956 тыс.- сальдо на конец периода 85 тыс. = 921 тыс. себестоимость проданной продукции (Д90 К20).

Задание 3. Имеются следующие данные.

Прямые материальные затраты – 10 у.е.

Прямые затраты труда – 20 у.е.

Коммунальные услуги – 3 000 у.е.

Заработная плата начальника цеха 1 000 у.е.

Заработная плата директора предприятия – 2 000 у.е.

Заработная плата главного бухгалтера – 1 500 у.е.

Заработная плата распространителя товаров составляет 30% от их стоимости.

Сколько изделий надо произвести, чтобы получить прибыль в 1000 у.е. при цене изделия – 60 у.е.?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02544-0. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594> – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Чернопятов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия : учебное пособие : [16+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131> – Библиогр.: с. 334-336. – ISBN 978-5-4475-9615-6. – Текст : электронный.

2. Еременко, О.В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие : [16+] / О.В. Еременко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0088-3. – DOI 10.23681/561270. – Текст : электронный.

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> – Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный.

4. Учет и анализ : учебное пособие : [16+] / О.В. Глушакова, А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Н.И. Сергейчик ; под общ. ред. О.В. Глушаковой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 706 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481643> – Библиогр.: с. 568-576. – ISBN 978-5-8353-1802-5. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

• 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)

- Autodesk AutoCAD 2019
- Autodesk 3ds MAX 2019
- ArchiCAD 23
- Unity 3D
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Veyon
- Notepad++ 7.5.8
- Oracle Java SE 8u181
- Visual Studio Community 2017
- Python 3.5.6
- Scala 2.12.6
- Kotlin 1.2.71
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.