

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 25.01.2023 11:45:24

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управленческий учет и управление затратами

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Направленность (профиль) Экономика и управление организацией**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1). Составляет и представляет отчетность экономического субъекта в части моделей, методов и инструментов управления затратами	<i>знает</i> РО-1 ИД-1 (ПК-1) принципы и модели управления затратами экономического субъекта; РО-2 ИД-1 (ПК-1) методы и инструменты управления затратами экономического субъекта; РО-3 ИД-1 (ПК-1) Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
	<i>умеет</i> РО-4 ИД-1 (ПК-1) анализировать и давать оценку эффективности функционирующим системам управления затратами экономического субъекта. РО-5 ИД-1 (ПК-1) формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
	<i>владеет</i> РО-6 ИД-1 (ПК-1) процессом организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте РО-7 ИД-1 (ПК-1) навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Содержание, принципы и назначение управленческого учета.** Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Причины выделения управленческого учета в относительно самостоятельную дисциплину и область профессиональной деятельности. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Производственно-хозяйственная деятельность организации как единая целостная система. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт, и координирующая деятельность по управлению ими, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации. Затраты как основной объект управленческого учета. Сущность и содержание понятий расхода, затрат и издержек в

предпринимательской деятельности. Результаты производственно-финансовой деятельности организаций.

**Затраты и их классификация по целям учета.** Определение сущности учета затрат. Производственные затраты и затраты периода. Сущность понятия себестоимость, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Методы оценки затрат в системе управленческого учета. Производственная, полная и усеченная себестоимость. Себестоимость по центрам ответственности. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции. Основные и накладные затраты. Прямые и косвенные затраты. Производственные и непроизводственные затраты. Группировка затрат для принятия решений и планирования. Постоянные и переменные затраты. Вмененные и безвозвратные затраты. Инкрементные затраты и доходы. Маржинальные затраты и доходы. Обобщение затрат с целью осуществления процесса контроля и регулирования. Регулируемые затраты. Эффективные и неэффективные затраты. Контролируемые и неконтролируемые затраты. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Классификация систем учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бухгалтерские записи в позаказном, попроцессном и попередельном методах. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг». Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах и результатах в системе «директ-костинг». Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»). Бухгалтерские записи в системе нормативного учета. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Общая классификация затрат на производство. Методы определения расхода материалов. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора. Учет затрат на содержание производственного персонала. Расходы на социальные нужды. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. Основные функции бюджета. Общий (главный) бюджет. Оперативный и финансовый бюджеты. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств. Управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие релевантных затрат и доходов. Понятие и проблемы определения альтернативных издержек. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Влияние инвестиционных решений на будущие затраты и доходы предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ и принятие решений в области ценообразования. Внешние и внутренние факторы, влияющие на ценовые решения. Рыночные методы ценообразования. Трансфертное ценообразование. Организация управленческого учета на предприятиях. Организационная структура предприятия. Централизация и децентрализация управления. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии.

Понятие и формирование учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета. Структура предприятия - совокупность центров ответственности, связанных между собой линиями ответственности. Порядок формирования центров ответственности.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Управленческий учет в системе информационного обеспечения управления организацией.
2. Влияние организационной структуры управления на построение системы управленческого учета
3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета
4. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета
5. Взаимодействие финансового, налогового и управленческого учета
6. Эволюция методов учета затрат
7. Понятие и классификация затрат организации
8. Организация управленческого учета затрат организации
9. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования
10. Себестоимость продукции: ее состав, виды
11. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности
12. Принципы калькулирования, его объект, методы
13. Попроцессный, попередельный, позаказный и функционально-стоимостный методы калькулирования
14. Калькулирование полной и производственной себестоимости
15. Калькулирование себестоимости по переменным расходам
16. Фактический и нормативный методы учета затрат
17. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
18. Система стандарт-кост как продолжение нормативного метода учета затрат
19. Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации
20. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
21. Принятие управленческих решений по ценообразованию
22. Бюджетирование и контроль центров ответственности
23. Учет затрат по функциям (АВС-метод)
24. Система «директ-костинг»
25. Калькулирование себестоимости продукции по переменным расходам

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная:**

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04540-0. – Текст : электронный.

2. Друри, К. Управленческий и производственный учет : учебно-методический комплекс / К. Друри ; ред. Л. В. Речицкая ; пер. с англ. В. Н. Егоровой. – 6-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 1423 с. : ил., табл., схем., граф. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615798> – ISBN 978-5-238-01060-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная:**

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы/В.Э. Керимов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 384 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009> – Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-02721-5. – Текст: электронный.

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия: [16+]/Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 152 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2291-2. – Текст: электронный.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
6. <http://economicus.ru> Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".
7. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

#### **7. Лицензионное программное обеспечение**

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
  - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
  - Project Expert 7 for Windows
  - MS Windows 7 Профессиональная
  - MS Windows 10 Pro
  - MS Office 2010
  - VS Office 2013
  - MS Office 2016
  - Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.