

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

Дата подписания: 27.07.2022 12:13:12

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(наименование вида и типа практики)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

2022 г.

1. Вид (тип) практики, способ (при наличии) и форма (формы) (при наличии) ее проведения

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Практика обучающихся в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающихся на базах практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (при наличии);

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Виды (типы) практики, способ(ы) и форма(мы) (при наличии) ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вид (тип) практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ(ы) проведения практики: стационарная; выездная.

Содержание и последовательность прохождения практики определяется соответствующими программой и учебным планом. Прохождение практики может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом с учетом возможностей соответствующей базы в учреждениях и организациях, выбранных в качестве места прохождения данной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и

законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения:

знания:

- основы работы с таможенными программами;
- основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок осуществления ВЭД и права ее участников;
- на уровне воспроизведения:
- основы технологий осуществления таможенных операций и таможенного контроля;
- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;

умения:

- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты);
- практические:
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля;

навыки (опыт деятельности):

- эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к базовой части блока 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Зачет с оценкой	6	4

5. Содержание практики

Этапы практики и их содержание:

Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики;
- подготовка плана практики.

Основной этап:

- ознакомление со спецификой деятельности таможенного органа или организаций в сфере ВЭД;
- ознакомление со структурными подразделениями организации;
- изучение информации о деятельности таможенного органа или организации в сфере ВЭД, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации.

Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, который обучающиеся предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. Включают в себя оценочные материалы:

7.1. Для проведения текущего контроля успеваемости

Для проведения текущего контроля успеваемости, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации по практике

Для проведения промежуточной аттестации по практике используется отчет по практике, который сдается руководителю. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации - базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации в соответствии с полученным заданием на практику,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,

- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся обучающийся в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- собственные выводы, замечания, предложения обучающегося.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых обучающийся принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал - 1,5, шрифт текста - 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем - руководителем практики объем отчета может быть увеличен.

Защита отчета о прохождении практики проходит в форме зачета с оценкой. На защите обучающиеся представляют отчет и, по возможности, наработанные практические материалы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Принципы и основные понятия.

2. Принципы деятельности и система таможенных органов.

3. Функции таможенных органов, их задачи, права и обязанности.

4. Структура таможенных органов.

5. Принципы и основные понятия государственной гражданской службы.

6. Исторический аспект и современное состояние международного таможенного сотрудничества.

7. Евразийский экономический союз. Состав и правовая основа.

8. Таможенное регулирование в ЕАЭС.

9. Основные направления деятельности Всемирной таможенной организации.

10. Таможенное законодательство ЕАЭС. Действие и состав.

11. Основные понятия об участниках внешнеэкономической деятельности и лицах, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

12. Декларант и таможенный представитель. Основные отличия.

13. Таможенный перевозчик. Определение и основные задачи.

14. Владелец склада временного хранения. Определение и основные обязанности.

15. Владелец таможенного склада. Определение и основные обязанности.

16. Владелец магазина беспошлинной торговли. Определение и основные обязанности.

17. Уполномоченный экономический оператор. Определение и основные обязанности.

18. Понятие и сущность правоохранительной деятельности таможенных органов.

19. Виды правонарушений в таможенной сфере. Краткая характеристика.

20. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности.

Сущность и основные понятия;

21. Классификации товаров в таможенных целях. Сущность и цели классификации.

22. Таможенная стоимость товаров. Цели ее определения.

23. Страна происхождения товаров. Цели ее определения.

24. Таможенные платежи. Виды, ставки, способы оплаты.

25. Понятие о нетарифных методах регулирования внешнеторговой деятельности, классификация, общая характеристика.

26. Понятие о нетарифных методах регулирования внешнеторговой деятельности, классификация, общая характеристика.

27. Система экспортного контроля. Общая характеристика.

28. Валютный контроль. Общая характеристика.

29. Лицензирование, квотирование, сертификация. Общая характеристика.

30. Понятие об иных видах государственного контроля, осуществляемого должностными лицами таможенных органов.
31. Ветеринарный контроль. Понятие и сущность.
32. Санитарно-карантинный контроль. Понятие и сущность.
33. Фитосанитарный контроль. Понятие и сущность.
34. Понятие таможенной процедуры, порядок ее выбора и декларирования. Общая характеристика таможенных процедур.
35. Виды таможенных процедур.
36. Понятие о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
37. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
38. Понятие таможенного декларирования, его формы и общие порядок осуществления.
39. Таможенная декларация. Виды, основная характеристика.
40. Документы, представляемые при таможенном декларировании.
41. Понятие и сущность предварительного таможенного декларирования.
42. Основные принципы проведения таможенного контроля.
43. Основные документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля.
44. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров.
45. Понятие о системе управления рисками.
46. Технические средства таможенного контроля. Назначение и общая характеристика.
47. Понятие таможенной статистики.
48. Понятия об информационных таможенных технологиях. Назначение и общая характеристика
49. Таможенный аспект защиты прав интеллектуальной собственности. Общая характеристика.
50. Экспертное обеспечение таможенных операций. Общая характеристика.

7.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

При форме контроля «зачет с оценкой» для оценки результатов прохождения обучающимися практики по итогам защиты отчета о практике используется шкала оценивания, включающая следующие оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются в соответствии с приведенными ниже критериями:

«отлично»:

- обучающийся полностью выполнил программу практики;
- обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- ошибки и неточности отсутствуют.

«хорошо»:

- обучающийся по большей части выполнил программу практики;
- обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями;
- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«удовлетворительно»:

- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики;
- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;
- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«неудовлетворительно»:

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся не полностью подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики или не подготовил его;
- обучающийся не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — ISBN 978-5-9590-0440-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / В. А. Карданов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза
3. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».
9. Приказ ФТС России от 10.03.2006 г. № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».
10. Приказ ФТС России от 24.01.2008 г. № 52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «Интернет»».
11. Приказ ФТС России от 25.11.2009 № 2141 «О вводе в эксплуатацию транспортной технологической подсистемы Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов»

Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://customs.ru> - Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
2. <http://www.vch.ru> - виртуальная таможня (информационно-консультационная система)
3. <http://www.tks.ru> - всё о таможне (специализированный сайт)
4. <http://www.tamognia.ru> - информационно-аналитический портал "Таможня.ру"
5. <http://www.wto.ru> - центр экспертизы по вопросам ВТО
6. <http://www.customstat.ru> - таможенная статистика

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. MS Windows 7 Профессиональная
4. MS Windows 10 Pro
5. MS Office 2010
6. VS Office 2013
7. MS Office 2016
8. Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория или рабочее место в организации, где проходит практика, обеспеченная компьютерной техникой и выходом в интернет;
- помещение для самостоятельной работы обучающегося (парты, стулья, методические материалы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»);
- учебная аудитория для промежуточной аттестации (столы, стулья, проектор, экран, компьютер, доска).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.