

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 26.01.2024 15:20:40

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристские дестинации России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.03 - Гостиничное дело

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Организация и управление гостиничным бизнесом

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-5 (УК-5). Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах России.	<i>умеет</i>
	РО-1 ИД-5 (УК-3) находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся проблематике функционирования туристических дестинаций и управления ими;
	<i>владеет</i>
	РО-2 ИД-5 (УК-3) навыками применения знаний о культурно-исторических, социальных и экономических ресурсах туризма в регионах России для разработки и проведения экскурсий.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Туристские дестинации России» - основные термины и понятия.

Географическое положение как условие развития туризма. Природные и историко-культурные условия развития туризма. Городской туризм и факторы городского туризма. География и разнообразие туризма в РФ.

Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов

Концепция туристских центров и потоков. Концепция социокультурного пространства. Туристское регионоведение

Тема 3. Туристские центры западной (европейской) части России

Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма

Тема 4. Туристские центры восточной части России

Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных

заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дестинации экотуризма РТ
2. Дестинации делового туризма РТ
3. Дестинации экотуризма РФ
4. Дестинации делового туризма РФ
5. Дестинации городского туризма РФ
6. Дестинации пляжного туризма РФ
7. Дестинации паломнического туризма РФ
8. Дестинации спортивного туризма РФ
9. Дестинации экстремального туризма РФ
10. Дестинации познавательного туризма РФ
11. Дестинации событийного туризма РФ
12. Дестинации горно-лыжного туризма РФ
13. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РФ
14. Дестинации образовательного туризма РФ
15. Дестинации шопинг-туризма РФ
16. Туристская инфраструктура города
17. Дестинации образовательного туризма РТ
18. Дестинации спортивного туризма РТ
19. Дестинации горно-лыжного туризма РТ
20. Дестинации событийного туризма РТ
21. Дестинации шопинг-туризма РТ
22. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РТ
23. Дестинации школьного туризма РФ

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей / отв. ред. А.А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438289> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0310-9. – Текст : электронный.

2. Гировка, Н. Н. Туристское дело в России. Фирменный стиль и бренд : учебное пособие / Н. Н. Гировка, Е. С. Крашенинникова, С. В. Норенков. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-528-00176-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80844.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Попова, Т.В. Страноведение : учебное пособие : [16+] / Т.В. Попова, Л.А. Тюлькова, Л.Н. Вдовюк ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00495-7. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.