

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 24.10.2022 17:35:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

, (наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **43.03.01 Сервис**

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр**

Направленность (профиль) _____ **Сервис транспортных средств**

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе

Тема 2. Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта

Тема 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок

Тема 4. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта

Тема 5. Рационализация перевозок грузов

Тема 6. Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках

Тема 7. Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики

Тема 8. Управление транспортной логистикой в России

Тема 9. Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом

Тема 10. Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом

Глава 11. Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте

Глава 12. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках. Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Тема 1. Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе

Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта.....

Тема 2. Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта.....

1. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие оптимальный способ использования транспортных средств при перевозке продукции. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.....

Тема 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок...

Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система

Тема 4. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта

Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.

Тема 5. Рационализация перевозок грузов.

2. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования. Проектирование решения на оптимальный способ перевозки продукции исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 6. Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках.

Решение задачи проекта перевозки продукции в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленные время

Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг

Тема 7. Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики.

Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.

Тема 8. Управление транспортной логистикой в России

Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. Информационные потоки в корпоративной логистике ...

Тема 9. Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.

Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при управлении транспортной логистикой. Управление водным транспортом в Российской Федерации. Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. Формы организации движения судов. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России. Порядок планирования водных перевозок. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.

Тема 10. Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.

Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении. Порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы Договор перевозки на железнодорожном транспорте. Тарифы, действующие на железнодорожном транспорте России.

Тема 11. Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте.

Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов. Применение математических методов при организации перевозок грузов Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом. Тарифы на автомобильном транспорте.

Тема 12. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках

Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Расчет технико-экономических показателей для оценки работы видов транспорта Технико-экономические показатели, характеризующие работу железнодорожного транспорта. Технико-экономические показатели, характеризующие работу морского и речного транспорта. Технико-экономические показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.

Практическое занятие 2. Ценообразование на рынке транспортных услуг

Определение тарифа в условиях чистой конкуренции. Расчет провозной платы на железнодорожном транспорте. Расчет провозной платы на морском транспорте. Расчет провозной платы на автомобильном транспорте.

Практическое занятие 3. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.

Прикрепление потребителей к поставщикам методом северо-западного угла. Прикрепление потребителей к поставщикам методом двойного предпочтения. Прикрепление потребителей к поставщикам методом Фогеля.

Практическое занятие 4. Маршрутизация автомобильных перевозок

Расчет работы подвижного состава на маршрутах. Расчет технико-экономических показателей на группе маршрутах. Определение сводных показателей работы подвижного состава на группе маршрутах.

Практическое занятие 5. Выбор схем транспортировки груза.

Выбор схем транспортировки груза. Рационализация товародвижения готовой продукции. Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки. Выбор вида тары для транспортировки продукции. Определение оптимального срока замены транспортного средства. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.

Практическое занятие 6. Выбор способа транспортировки груза

Выбор вида транспорта. Выбор типа автотранспортных средств. Выбор перевозчика.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку и к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте экономическую сущность транспорта.
2. Что является транспортной продукцией и каковы ее особенности?
3. Какие принимаются измерители транспортной продукции?
4. Какие принимаются единицы измерения транспортной массы?
5. Приведите определения материального потока и что определяет эпюра материалапотока.
6. Какие используются критерии для оценки выбора транспорта для доставки продукции?
7. Какова материально-техническая база и ее структура для различных видов транспорта?
8. Какие показатели характеризуют вагонный парк железнодорожного транспорта?
9. Как рассчитываются массовые, объемные и скоростные характеристики морского суда?
10. Как рассчитываются следующие показатели работы автомобильного транспорта: коэффициент использования грузоподъемности, пробега, количество ездов автомобиля и производительность автомобиля.
11. Как влияют различные показатели работы на производительность автомобиля?
12. Расскажите, как влияют некоторые показатели работы на себестоимость перевозок продукции.
13. Что собой представляет транспортная характеристика груза?
14. Приведите транспортную классификацию грузов.
15. Охарактеризуйте существующую маркировку продукции.
16. Приведите классификацию тары и охарактеризуйте ее.
17. Что понимается под транспортно-технологической схемой?
18. В чем сущность тарифа?
19. Каковы основные модели рынка?
20. Как определить предельный и целевой тарифы?
21. Тарифная система железнодорожного транспорта
22. Тарифная система водного транспорта.
23. Как рассчитать тарифные схемы провозной платы на автомобильном транспорте?
24. Назовите виды нерациональных перевозок и приведите их характеристику
25. В чем причины нерациональных перевозок и их устранения?
26. Объясните рационализацию перевозок отдельных видов продукции.
27. Как определяется рациональный радиус действия автотранспорта при перевозке продукции с регионального склада.

28. Объясните роль транспортной составляющей в цене товара. От чего зависит ее величина.

29. Расскажите о значении Конвенции «Инкотермс-2010» для международной торговли. Каково основное содержание этой Конвенции?

30. От каких основных факторов зависит содержание транспортных условий сделки?

31. Что за организация – «провайдеры логистики»?

32. Объясните почему, особое место среди провайдеров логистики занимают транспортно-экспедиционные компании.

33. Роль и значение работы Ассоциации российских экспедиторов (АРЭ)

34. В чем заключается базовый выбор логистических услуг, предлагаемый ведущими провайдерами логистики?

35. В чем смысл одной из основных черт современного этапа глобализации мировой экономики в области логистики?

36. Объясните, в чем трудности функционирования транспортных коридоров на территории России.

37. В чем основная причина появления и развития во всем мире крупных складских и распределительных центров?

38. Назовите основные источники повышения эффективности и качества работы логистических систем, включая международные?

39. Раскройте основные тенденции в области информационного обеспечения логистической деятельности.

40. В чем заключается суть контроллинга и аудита в логистике?

41. Что такое логистическая информационная система?

42. Расскажите о способе формирования корпоративной информационной системы?

43. Что является источниками международного права, относящимся к логистике?

44. Каковы особенности транспортного права России?

45. Опишите современное состояние морского транспорта России.

46. Каковы формы организации движения судов? В чем их отличие?

47. Приведите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность морского транспорта.

48. Расскажите, как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом.

49. Какие реквизиты содержит поручение-ордер и с какой целью выписывается этот документ?

50. Опишите порядок отгрузки товаров на экспорт.

51. Кто является сторонами договора перевозки?

52. Что служит договором перевозки на морском транспорте?

53. Каково основное содержание коносамента, чартера?

54. Каков тарифная система, действующая на морском транспорте?

55. Каково современное состояние железнодорожного транспорта России?

56. Перечислите основные нормативно-правовые документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта.

57. Какие организации являются операторами железнодорожных перевозок в России?

58. Что служит документом, выполняющим функции договора перевозки на железнодорожном транспорте?

59. Каков механизм подачи претензии на железных дорогах?

60. Расскажите о современной системе тарификации на железных дорогах России.

61. Что собой представляют централизованные и децентрализованные перевозки?
62. Как определить экономический эффект от использования централизованных перевозок?
63. Расскажите какие используются маршруты при перевозке грузов автомобильным транспортом.
64. Приведите пример выбора автомобиля для перевозки продукции.
65. С помощью какого программирования можно отыскать оптимальный вариант?
66. Какой документ служит в качестве договора международной автомобильной перевозки?
67. Могут ли перевозки грузов во внешней торговле России осуществляться собственным транспортом предприятий и организаций?
68. Каковы основные конкурентные преимущества авиатранспорта?
69. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов в международном сообщении?
70. Какова роль экспедиторского предприятия в организации и осуществлении авиаперевозок?
71. Назовите виды авиатарифов, объясните, какова система их применения.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (УК-2). Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (УК-2) показатели, характеризующие оптимальный способ использования транспортных средств при перевозке продукции. РО-2 ИД-1 (УК-2) классификация и характеристика грузов. РО-3 ИД-1 (УК-2) порядок ценообразования на рынке транспортных услуг.
	<i>умеет</i> РО-3 ИД-1 (УК-2) проектировать решение на оптимальный способ перевозки продукции исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-2 (УК-2). Решает конкретные задачи проекта в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленные время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (УК-2) решение задачи проекта перевозки продукции в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленные время РО-2 ИД-2 (УК-2) действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при управлении транспортной логистикой
	<i>умеет</i> РО-3 ИД-2 (УК-2) организовать автомобильные перевозки при доставке продукции потребителям

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень тем докладов

1. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования
2. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов
3. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
4. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
5. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
6. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов
7. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта)
8. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети
9. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций
10. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями
11. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов
12. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей
13. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей
14. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта)
15. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта)
16. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг
17. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок
18. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов
19. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики
20. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта
21. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта
22. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте
23. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте

24. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников
25. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта
26. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

1. Экономическая сущность транспорта и транспортная продукция.
2. Измерители продукции транспорта и ее особенности.
3. Понятие материального потока, виды и эпюра материалапотока.
4. Материально-техническая база и ее структура для различных видов транспорта?
5. Транспортная система России и основные направления ее развития.

РО-1 ИД-1 (УК-2)

1. Показатели, характеризующие оптимальный способ использования транспортных средств при перевозке продукции.
2. Показатели характеризующие использование вагонов при перевозке продукции.
3. Показатели характеризующие использование судов при перевозке продукции.
4. Показатели характеризующие использование автомобилей при перевозке продукции.

РО-2 ИД-1 (УК-2)

1. Классификация и характеристика грузов.
2. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.
4. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.

РО-3 ИД-1 (УК-2)

1. Порядок ценообразование на рынке транспортных услуг.
2. Тарифы на железнодорожном транспорте.
3. Тарифы на морском транспорте.
4. Тарифы на речном транспорте
5. Тарифы на автомобильном транспорте.
6. Виды нерациональных перевозок, причины и пути устранения нерациональных перевозок.

РО-3 ИД-1 (УК-2)

1. Проектирование решения на оптимальный способ перевозки продукции исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.
3. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки
4. Базисные и транспортные условия контрактов в международной торговле

РО-1 ИД-2 (УК-2)

1. Решение задачи проекта перевозки продукции в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленные время
2. Основное содержание договора транспортно-экспедиционного обслуживания.

3. Компании-провайдеры логистики, осуществляемые транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли

РО-2 ИД-2 (УК-2)

1. Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при управлении транспортной логистикой

2. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне.

3. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.

4. Управление водным транспортом в России.

5. Договорные отношения при водных перевозках.

6. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.

7. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках.

8. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте.

9. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.

10. Законодательная база деятельности российских железных дорог и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок.

11. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.

12. Соглашение о международном железнодорожном сообщении.

13. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.

РО-3 ИД-2 (УК-2)

1. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям.

2. Маршрутизация автомобильных перевозок.

3. Применение математических методов при организации автомобильных перевозок.

4. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.

5. Основное содержание договора на автомобильную перевозку.

6. Организация перевозок грузов авиатранспортом.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной

дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить

основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/94836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте : учебное пособие / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, А. Е. Утушкина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0179-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чотчаева, М. М. Основы транспортной логистики : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики»— Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14092.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

9. Лицензионное программное обеспечение

• 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)

- Autodesk AutoCAD 2019
- Autodesk 3ds MAX 2019
- ArchiCAD 23
- Unity 3D
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Veyon
- Notepad++ 7.5.8
- Oracle Java SE 8u181
- Visual Studio Community 2017
- Python 3.5.6
- Scala 2.12.6
- Kotlin 1.2.71

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.