

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 03.02.2023 00:33:39

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая оснащенность предприятий в сфере торговли

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.06 – Торговое дело

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Маркетинг в торговой деятельности

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-4 (ОПК-1) Обеспечивает материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу (сбыт) товаров, управляет товарными запасами	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-1) методы и средства организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия;
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-1) организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку товаров;
	<i>владеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ОПК-1) навыками организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи товаров.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи дисциплины Предмет и объект дисциплины. Актуальность и задачи дисциплины. Общая характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний, межпредметные связи с другими учебными дисциплинами, основные понятия и термины, относящиеся к конкретной дисциплине.

Инновационные процессы и инновационные формы обслуживания покупателей в торговле Взаимосвязь и тенденции развития потребительского рынка и технической оснащенности предприятий сферы торговли. Основные направления реализации инноваций в сфере коммерции. Концепция социально-экономического развития потребительского рынка.

Оборудование и технологии RFID и pick by voice в организациях торговли Понятие и содержание радиочастотной идентификации (RFID) и электронная кодировка товаров (EPC). Характеристика состава системы и основные применения штрихового кодирования и RFID. Сравнительные характеристики технологии RFID и штрихового кодирования.

Оборудование для печати этикеток, считывания, сбора и передачи информации в компьютер Назначение, область применения. Преимущества использования отдельных видов оборудования, Состояние рынка электронного торгового оборудования. Классификация электронного торгового оборудования по различным признакам.

Весоизмерительное оборудование лекционное занятие Понятие об основах метрологии. Единицы измерения массы, длины, объема. Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам. Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов на рабочем месте и правила взвешивания товаров на них. Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.

Контрольно-кассовое оборудование лекционное занятие Законодательная и нормативная база применения контрольно-кассовой техники. Содержание Госреестра кассового оборудования. Понятие о процессе расчета с покупателями. Автоматизация расчетно-кассовых операций. Понятие и состав системы класса фронт-офисного решения торгового зала магазина. Тенденции в эволюции фронт-офисных решений по управлению кассовой линейкой и торговым залом.

Техническое оснащение организаций розничной торговли лекционное занятие Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Торговое холодильное оборудование. Оборудование и технологии обеспечения защиты товаров от несанкционированного выноса. Вендинговое оборудование

Техническое оснащение организаций оптовой торговли лекционное занятие Комплексная механизация и автоматизация складских процессов. Подъемно-транспортное оборудование. Складское технологическое оборудование: стеллажные системы, поддоны, многооборотная инвентарная тара. Оборудование и технологии обеспечения сохранности, безопасности объектов защиты (товаров) и улучшения условий труда складского персонала. Фасовочно-упаковочное, маркировочное и этикетировочное оборудование

Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли Организация технического обслуживания и ремонта оборудования Охрана труда работников организаций торговли

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Тема 1. Предмет и объект дисциплины. Состояние и тенденции технической оснащенности предприятий сферы торговли.

Тема 2. Инновационные процессы и инновационные формы обслуживания покупателей в торговле. Примерные вопросы: Основные направления реализации инноваций в сфере коммерции.

Тема 3. Оборудование и технологии RFID и pick by voice в организациях торговли. Примерные вопросы: 1. Понятие и содержание радиочастотной идентификации (RFID)/ 2. Содержание технологии обработки грузов pick by voice в оптовой торговле.

Тема 4. Оборудование для печати этикеток, считывания, сбора и передачи информации в компьютер. Примерные вопросы: Состояние рынка электронного торгового оборудования и требования, предъявляемые к оборудованию.

Тема 5. Весоизмерительное оборудование. Примерные вопросы: 1. Основные направления комплексной механизации и автоматизации трудоемких работ на складах. 2. Оборудование для хранения навалочных, насыпных и наливных товаров. 3. Определения понятий: фискальная память, фискальный отчет, электронная контрольная лента защищенная (ЭКЛЗ). 4. Организация фасовки. Фасовочное складское оборудование.

Тема 7. Техническое оснащение организаций розничной торговли дискуссия, примерные вопросы: 1. Характеристика основных видов торговой мебели и POS-материалов. 2. Принцип работы холодильной машины. 3. Технологии систем защиты от несанкционированного выноса товара. Основные достоинства и недостатки систем. 4. Состояние, тенденции развития и характеристика вендинговой индустрии.

Тема 8. Техническое оснащение организаций оптовой торговли. Примерные вопросы: 1. Характеристика основных технических средств, применяемых для механизации и автоматизации складских операций. 2. Характеристика, расчет потребности и эффективности использования подъемно-транспортного оборудования. 3. Оценка эффективности внедрения стеллажных систем.

Тема 9. Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли. Примерные вопросы: 1. Как называется процесс, при котором ручной труд как на основных, так и на вспомогательных операциях заменяется работой машин и устройств, а вручную осуществляется только управление ими. 2. Каким складским процессом называется процесс, при котором применение машин и устройств обеспечивает полную замену ручного труда на основных подъемно-транспортных операциях, а вспомогательные операции выполняются вручную. 3. На предприятиях торговли груз при помощи каких устройств перемещается под действие своей силы тяжести.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Чумаков, А. И. Организация, технология и проектирование торговых предприятий : учебное пособие / А. И. Чумаков, Е. А. Кипервар. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-2544-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 456 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495756> — ISBN 978-5-394-02471-9. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Царегородцева, С. Р. Организация и управление торговых предприятий : учебное пособие / С. Р. Царегородцева, О. Э. Брезе, О. Н. Дорошина. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 120 с. — ISBN 978-5-89289-440-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14379.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. Весоизмерительное оборудование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mebelskf.ru/vesoizmeritelnoe-oborudovanie/3-vesoizmeritelnoe-oborudovanie.html>, свободный.

4. Классификация весоизмерительного оборудования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/new2876.html>

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: _____;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.