

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:42

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория государства и права

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.1 Владеет теорией государства и права.	<i>знает</i> <b>РО-1 ОПК-1.1</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. О ценностном значении теории государства и права для формирования юридического мировоззрения, предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства и права, сущность государства; Функции, форму и механизм государства; Понятие и виды норм права, формы права, пределы действия нормативных актов
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ОПК-1.1</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать основными понятиями и категориями юриспруденции,
	<i>владеет</i> <b>РО-3 ОПК-1.1</b> навыком анализа различных форм государств, толкования норм права

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

### *Теория государства*

#### *Происхождение государства и права.*

Характеристика экономической основы и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Общая характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, марксистской и др

#### *Сущность и типы государства*

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Легальность и легитимность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое, общесоциальное,

религиозное, национальное в сущности государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны.

#### *Понятие и признаки государства*

Понятие и основные признаки государства: публичная власть, территориальная организация населения, суверенитет, наличие казны и налогов, связь с правом и др.

#### *Функции государства*

Понятие и значение и объективный характер функций государства. Соотношение их целями, задачами и принципами государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государств стран-участников ЕАЭС.

#### *Понятие и элементы формы государства*

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархии и республики. Форма государственного правления РФ и ее развитие на современном этапе. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Федеративное устройство России: история и современное состояние. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический режим современной России.

#### *Механизм государства*

Понятие механизма государства и его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности механизма государства. Система органов государственной власти и принцип разделения властей.

#### *Государство в политической системе общества*

Понятие и структура политической системы общества: государство, политические партии, общественные организации и объединения и т.д. Основные элементы политической системы: общая характеристика. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с другими институтами политической системы. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

#### *Правовое государство*

Зарождение и развитие идеи правового государства. Общая характеристика основных этапов развития концепции правового государства. Концепция правового государства в условиях современности. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы становления правового государства в России. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

#### ***Теория права***

##### *Сущность, принципы и функции права*

Понятие и сущность права. Основные признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социалистическая. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Функции права: понятие и виды. Развитие права в государствах странах-участников ЕАЭС.

### *Формы (источники) права*

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права и их характеристика. Основные источники российского права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон РФ. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

### *Право в системе социальных норм*

Система регулирования отношений в обществе. Норма как мера сущего и должного. Понятие социальных норм и их классификация. Социальные и технические нормы, их соотношение. Техничко-юридические нормы, их роль в правовом регулировании. Право и мораль, их общие и отличительные черты. Взаимодействие права и морали

### *Нормы права*

Понятие и признаки нормы права, отличия нормы права от других социальных норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Позитивные обзывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Норма права и статья нормативно-правового акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Виды правовых норм.

### *Система права*

Понятие системы права и ее отличия от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Субинститут права. Подсистемы права: частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное.

### *Правовые системы (семьи) современного мира*

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей современного мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### *Правотворчество*

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Правотворчество: понятие, цели, субъекты. Принципы и виды правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законодательного процесса. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Юридическая техника и ее значение для систематизации и правотворчества

### *Правовые отношения*

Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

### *Реализация права*

Понятие реализации права. Соблюдение, исполнение, использование как основные формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности. Акты

применения права: понятие, особенности, структура, виды. Отличия правоприменительных актов от нормативных. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и способы их разрешения.

#### *Толкование права*

Понятие и необходимость толкования права. Виды и способы толкования. Субъекты толкования права. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие и структура. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

#### *Механизм правового регулирования*

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации права в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

#### *Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность*

Право и поведение. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

#### *Правосознание и правовая культура*

Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности. Понятие, формы и методы правового воспитания.

#### *Законность и правопорядок*

Понятие и принципы законности. Закон и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Система курса теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании юриста.
7. Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Прото-государство. Раннее государство.
10. Отличие государства от общественной власти первобытного общества.
11. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
12. Теологическая и патриархальная теории происхождения государства.
13. Договорная и органическая теории происхождения государства.
14. Теория насилия.
15. Марксистская теория происхождения государства.
16. Соотношение общества и государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
19. Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
20. Плюрализм подходов к понятию государства.
21. Формационный подход к типологии государства.
22. Цивилизационный подход к типологии государства.
23. Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства.
24. Классификация функций государства.
25. Функции государства и функции его отдельных органов.
26. Реализация функций государства.
27. Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
28. Принципы организации и деятельности механизма государства.
29. Принцип разделения властей.
30. Элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа.
31. Классификация государственных органов.
32. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
33. Монархическая форма правления.
34. Республиканская форма правления.
35. Форма правления в современной России.
36. Унитарное государство.
37. Федеративное государство.
38. Конфедерация.
39. Административно-территориальное устройство государства.

40. Федеративное устройство современной России.
41. Демократический и антидемократические политические режим.
42. Особенности политического режима современной России.
43. Понятие и структура политической системы общества.
44. Роль и функции политической системы.
45. Место и роль государства в политической системе общества.
46. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
47. Виды основных политических систем современности.
48. Концепции гражданского общества.
49. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
50. Принципы организации гражданского общества.
51. Функции гражданского общества.
52. Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства.
53. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
54. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
55. Концепции правового государства.
56. Понятие и признаки правового государства.
57. Единство и взаимосвязь идей гражданского общества и правового государства.
58. Особенности формирования правового государства в современной России.
59. Концепции социального государства.
60. Понятие и признаки социального государства.
61. Особенности формирования социального государства в современной России.
62. Современные учения о государстве: марксистская концепция государства.
63. Современные учения о государстве: теория государства всеобщего благоденствия.
64. Современные учения о государстве: теория элит и технократическая теория.
65. Современные учения о государстве: теория плюралистической демократии и теория конвергенции.
66. Многообразие подходов к сущности права.
67. Основные концепции понимания права: юридический позитивизм.
68. Основные концепции понимания права: социологические концепции;
69. Основные концепции понимания права: психологическая теория;
70. Основные концепции понимания права: естественно-правовые доктрины;
71. Основные концепции понимания права: либертарная концепция.
72. Понятие и признаки права.
73. Право в объективном и субъективном смысле.
74. Классовое и общесоциальное в праве.
75. Социальная ценность права.
76. Функции права: понятие и классификация.
77. Социальные и технические нормы: понятие, признаки, взаимосвязь.
78. Виды социальных норм.
79. Право как социальный регулятор.
80. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций.
81. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.

82. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата).

83. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.

84. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

85. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм.

86. Понятие источника (формы) права. Система источников права.

87. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции.

88. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов.

89. Действие нормативно-правовых актов во времени.

90. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.

91. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

92. Правовой обычай.

93. Судебный прецедент.

94. Нормативный договор.

95. Правовая доктрина.

96. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы.

97. Источники права в современной России.

98. Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности.

99. Законодательный процесс: понятие и стадии.

100. Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г.

101. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество.

102. Юридическая техника.

103. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

104. Инкорпорация и учет как виды систематизации нормативно-правовых актов.

105. Кодификация и консолидация как виды систематизации нормативно-правовых актов.

106. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт.

107. Способы построения системы права – предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (система общего права, индусское, мусульманское право).

108. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

109. Публичное и частное право.

110. Материальное и процессуальное право.

111. Соотношение системы права и системы законодательства.

112. Соотношение категории «правовая система» и системы права.

113. Отрасли современного российского права.

114. Правовые отношения: понятие и признаки.

115. Состав (элементы) правоотношений.

116. Объект правоотношений: понятие и виды.
117. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность.
118. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
119. Классификация правоотношений.
120. Юридические факты, их классификация.
121. Юридические презумпции и юридические фикции.
122. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.
123. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
124. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона
125. Эффективность права.
126. Понятие толкования правовых норм. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.
127. Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический.
128. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
129. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
130. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
131. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.
132. Специфика правосознания в традиционном обществе.
133. Правовой нигилизм.
134. Правовая культура, ее роль в профессиональном становлении юриста.
135. Правое регулирование: понятие и сущность.
136. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
137. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
138. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
139. Запреты и дозволения в праве.
140. Метод субординации и метод координации в правовом регулировании.
141. Роль государства в механизме правового регулирования. Правовая политика.
142. Соотношение понятий правовой системы и правовой семьи. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты правовой системы.
143. Романо-германская (континентальная) правовая семья.
144. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).
145. Мусульманская правовая семья.
146. Индусская правовая семья.
147. Обычное право стран тропической Африки
148. Специфика правовых норм в различных правовых семьях.

149. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.
150. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления.
151. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
152. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
153. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
154. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
155. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.
156. Презумпция невиновности.
157. Понятие правопорядка. Правопорядок в обществе.
158. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка.
159. Методы обеспечения законности и правопорядка.
160. Гарантии законности и правопорядка.
161. Права и свободы человека: понятие и классификация.
162. Юридическая обязанность и ответственность человека перед обществом.
163. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
164. Механизм защиты прав человека и его элементы.
165. Защита прав человека институтами государства и общества. Самозащита прав.
166. Роль международного права в правовом регулировании.
167. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.
168. Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы.
169. Конституция РФ 1993 г. о соотношении международного и внутригосударственного права.

### **Задания для самоконтроля**

#### **Задание**

В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

#### **Задание**

Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

### **Задание**

Студенческая группа делится на 3 команды: сторонников договорной теории происхождения государства, противников и арбитров спора. Каждой команде дается 15 минут для подготовки выступлений, 25 минут для дискуссии и 10 - для подведения итогов арбитрами и преподавателем.

### **Задание**

В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» называются естественная и общественные формы разделения труда. В учебной литературе - присваивающая и производящая экономика. Есть ли разница?

### **Задание**

Какие формы возникновения государства у разных народов рассматривает Ф. Энгельс в своей работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?

### **Задание**

Как власть была организована в первобытном обществе? Ученые говорят о совпадении в первобытной общине субъекта и объекта власти.

Что это означает?

### **Задание**

Чем объясняется господство в прошлом теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

### **Задание**

Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и подданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина - «отцом народов»?

### **Задание**

В каком состоянии, по мнению сторонников договорной теории, жили люди до возникновения государства? Почему эта концепция была популярной в Европе именно в XVII-XVIII веках? Какую важную идеологическую роль сыграла эта теория в период буржуазных революций и за что была раскритикована в XIX веке?

### **Задание**

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

### **Задание**

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

### **Задание**

В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.

Перестал ли при этом Египет быть государством?

### **Задание**

Правительство республики N в целях снижения роста тяжелой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

**Задание**

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!»

Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

**Задание**

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию.

Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

**Задание**

Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

**Задание**

Дайте определение общества. Объясните необходимость таких социальных регуляторов, как власть и социальные нормы.

**Задание**

В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.

**Задание**

Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Попытайтесь выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.

**Задание № 24**

Какие основные подходы существуют к определению государства? Чем объясняется отсутствие единства в решении этой проблемы?

**Задание № 25**

Выделите формальные признаки государства как особой организации общества и государства. Обратите внимание на отличие государства от первобытнообщинной организации общества.

**Задание № 26**

Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

**Задание № 27**

Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

**Задание № 28**

Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет - это абсолютная и постоянная власть государства ...

Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением?

**Задание № 29**

Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.

**Задание № 30**

Ученые говорят о том, что государственный суверенитет - понятие не

количественное, а качественное. Что это означает? Может ли суверенитет государства зависеть от размеров территории, населения, экономического и военного потенциала и т.д.?

#### **Задание № 31**

Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

#### **Задание № 32**

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

#### **Задание № 33**

Какой признак государства вытекает из его права устанавливать общеобязательные правила поведения?

#### **Задание № 34**

Раскройте значение таких признаков государства, как государственные символы, связь государства и населения в форме гражданства или подданства. Согласны ли Вы с выделением такого признака государства, как наличие особой государственной идеологии?

#### **Задание № 35**

Что означает сущность государства? Объясните отличие сущностного определения государства от формального.

#### **Задание № 36**

Раскройте учения этатизма и анархизма как противоположные подходы к определению сущности государства. Как в отличие от этих двух крайних подходов трактует государство русский философ Н. Бердяев: «Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»?

#### **Задание № 37**

Возможно ли однозначно утверждать об истинности классового или общесоциального подходов к определению сущности государства? Какую концепцию подтверждает политика российского государства в последние 12 лет?

#### **Задание № 54**

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

#### **Задание № 55**

Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

#### **Задание № 56**

Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных условиях его развития.

#### **Задание № 57**

Назовите основные направления социальной политики Российского государства. При ответе используйте текст Конституции Российской Федерации.

#### **Задание № 58**

Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может ли государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

### **Задание № 59**

Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

### **Задание № 60**

По каким критериям классифицируются функции государства? Сохраняет ли свое значение деление функций государства на классовые и общесоциальные? Целесообразно ли выделять основные и неосновные функции государства?

### **Задание № 61**

Ученые говорят о значительной эволюции функций современного государства. Докажите это. Можно ли наряду с положительными отметить и отрицательные стороны этого процесса на примере охранительной, экономической, социально-культурной и иных функций?

### **Задание № 62**

Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

### **Задание № 63**

Какие существуют формы реализации функций государства? Порассуждайте на тему «Глубокие реформы предполагают не отказ от функций государства, а изменение форм их реализации».

### **Задание № 64**

В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

### **Задание № 65**

Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае.

### **Задание № 66**

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.

Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

### **Задание № 67**

Приведите примеры многонациональных и мононациональных федераций. Одновременно прокомментируйте принципы построения федерации.

### **Задание № 68**

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства, рассматривая его как систему (статика и динамика). Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

### **Задание № 69**

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

### **Задание № 70**

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

### **Задание № 71**

Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?

### **Задание № 72**

Объясните, почему для монархии характерно правило «король не может навредить», тогда как важнейшим признаком республики выступает юридическая ответственность высших должностных лиц, вплоть до главы государства, за свои действия?

### **Задание № 73**

Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правильно ли вывод о том, что монархия - это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

### **Задание № 74**

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

### **Задание № 75**

Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?

### **Задание № 76**

Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»?

### **Задание № 77**

Какие аспекты в организации государственной власти отражает форма государственно-территориального устройства?

### **Задание № 78**

Охарактеризуйте исторические формы территориальной организации государства - империя, город-государство, дворцово-вотчинное государство и другие.

### **Задание № 79**

Дайте определение и назовите признаки унитарного государства. Почему эта форма государственного устройства является наиболее распространенной? Возможна ли демократия в рамках унитарного государства? Какие унитарные государства называют централизованными и децентрализованными? Что такое автономия?

### **Задание № 80**

Какие факторы определяют установление федеративной формы государственного устройства? Сравните признаки унитарного и федеративного государств. Как в правовой науке решается вопрос о «двойном суверенитете»?

### **Задание № 81**

По каким признакам федерации подразделяют на национальные, территориальные и смешанные, договорные и конституционные? К какому виду относится Российская Федерация?

### **Задание № 82**

Чем конфедерация отличается от федерации? Почему конфедерацию лишь условно относят к форме государства? Какие признаки государства у нее отсутствуют?

### **Задание № 83**

Что такое государственный режим? Если формы правления и государственного устройства можно определить по конституции данного государства, то при выявлении государственного режима достаточно ли сослаться на нормы Основного закона?

### **Задание № 84**

Назовите и охарактеризуйте основные признаки демократии как государственно-

политического режима. Какие предпосылки и условия необходимы для установления реального народовластия?

**Задание № 85**

Раскройте различные концепции демократии (социалистическая, либеральная, плюралистическая и другие). Какая концепция демократии закреплена в Конституции РФ 1993 г.?

**Задание № 86**

Что имел в виду У. Черчилль, утверждая: «Демократия - наихудшая форма правления, если не считать всех остальных»?

**Задание № 87**

Возможно ли сочетание демократии и сильного государства? Какие проблемы и противоречия Вы можете назвать, характеризуя процесс становления демократии в современной России?

**Задание № 88**

Определите понятие «тоталитаризм» и раскройте его основные признаки. Какие исторические причины и условия способствуют установлению этого государственного режима?

**Задание № 89**

Чем авторитарный государственный режим отличается от тоталитарного? Возможно ли существование конструктивного, или «мягкого» авторитарного режима?

**Тема занятия:** Государственная власть. Практикоориентированное занятие

Понятие, признаки, свойства, разновидности государственной власти.

Методы осуществления государственной власти.

**Цель занятия:** Знать основные качественные характеристики государственной власти. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Тема занятия:** Механизм государства.

Понятие, признаки, принципы организации и структура механизма государства.

Государственные органы, государственные служащие.

Бюрократия и бюрократизм.

**Цель занятия:** Знать закономерности, особенности и содержательные характеристики механизма государства становления и развития. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Задание № 90**

Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

**Задание № 91**

В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства - вместо него создан военно - революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха - вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции.

Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

**Задание № 92**

По действующему российскому законодательству криминальная милиция проводит

дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Определите, органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

#### **Задание № 93**

Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?

#### **Задание № 94**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

#### **Задание № 95**

На основе ст. 10 Конституции РФ прокомментируйте принцип разделения властей. При ответе используйте теорию Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, работу К. Маркса «Гражданская война во Франции».

#### **Задание № 96**

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

#### **Задание № 97**

Какой признак государства предполагает наличие особого государственного механизма? Какие черты присущи государственному механизму?

#### **Задание № 98**

Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства.

#### **Задание № 99**

Что такое бюрократия и бюрократизм в государственном механизме? Допустимо ли отождествлять эти два явления?

#### **Задание № 100**

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

#### **Задание № 101**

Допустимо ли в системе разделения властей определить доминирующую ветвь власти? Какой статус имеет законодательная власть с учетом признания принципа народного суверенитета? Почему правящей считается та политическая партия, которая сформировала свое правительство, если даже она не имеет большинства в парламенте?

#### **Задание № 102**

Как принцип разделения властей воплощен в Конституции РФ 1993 г.? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России?

#### **Задание № 114**

Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

### **Задание № 115**

В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 - по вопросам частного-правового регулирования.

### **Задание № 116**

Гр. Зудилов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей. По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном - российскому, корейскому или международному?

### **Задание № 117**

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;
- 5) обязательственное право.

### **Задание № 118**

Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова, вспомнив отличительные признаки публичного и частного права.

### **Задание № 103**

До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики.

Какая функция права проявилась в данном случае?

### **Задание № 104**

Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.

### **Задание № 105**

В 1935 году в фашистской Германии был принят закон «О любви к фюреру».

Есть ли основания признать данный закон правовым?

### **Задание № 106**

Назовите условия, при которых обеспечивается стабильность принимаемых правовых актов.

### **Задание № 107**

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

### **Задание № 108**

Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках.

Какие признаки права это символизирует? Раскройте их.

### **Задание № 109**

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым».

Что это означает? Приведите примеры.

### **Задание № 110**

Тит Ливий утверждал: «Законы глухи и неумолимы, поэтому удобнее для слабого, чем для сильного».

Как Вы понимаете эти слова римского историка? Какие признаки права он считает «удобными» для бедных и слабых?

### **Задание № 111**

Президент США К. Кулидж заметил: «Один человек плюс закон - это уже

большинство».

Как Вы понимаете это высказывание? Какие качества права и закона в нем выражены?

**Задание № 112**

Римский юрист Папиниан утверждал: «Право - это общее обещание государства».

Раскройте это определение. Какие признаки права в нем отражены?

**Задание № 113**

Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко».

Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

**Задание № 119**

Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

**Задание № 120**

Жилищно-эксплуатационная организация дома № 7 по ул. Чкалова заключила договор с ООО телеателье «Седьмое небо» о подключении кабельного телевидения жильцам дома. Стоимость каждого отдельного подключения предусматривалась в размере 390 рублей. Узнав об этом, некоторые жильцы № 7 отказались произвести оплату. Тогда ЖЭО пригрозила административными штрафами.

Имеет заключенный договор силу нормативного договора, обязательного для неопределенного круга лиц?

**Задание № 121**

Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

- 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ.

**Задание № 122**

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка - штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

**Задание № 123**

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай - это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

**Задание № 124**

Студент Анисов считает, что нормативный акт - это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

**Задание № 125**

Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1. Закон Республики Бурятия.
2. Приказ ректора университета.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Указ Президента Татарстана.

**Задание № 126**

Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой на территории Республики Татарстан?

1. Распоряжение мэра Казани.
2. Закон Республики Татарстан.
3. Указ Президента РФ.
4. Решение администрации Казани.

**Задание № 127**

Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Закон РФ.
3. Инструкция Минздрава России.
4. Указ Президента РФ.

**Задание № 128**

Выделите формы права:

1. Правовой обычай.
2. Нормативный правовой акт.
3. Экономический базис общества.
4. Юридический прецедент.

**Задание № 129**

Как определить время вступления в силу следующих нормативных актов:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Закона РФ.
3. Указа Президента РФ.

**Задание № 130**

Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

**Задание 131**

В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

**Задание № 132**

Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.

**Задание № 133**

Какие из перечисленных проектов законодательных актов не соответствуют предмету: а) правового, б) законодательного регулирования с точки зрения их названия: «О поддержке малых народов Севера», «Об административной ответственности за нарушение законодательства о торговле», «Об уважении исторического прошлого», «Об охране общественной морали», «О залоге», «О железнодорожных войсках», «О порядке заполнения таможенных деклараций иностранными гражданами», «Основы законодательства о градостроительстве», «О садоводческих товариществах», «Основы

законодательства о животноводстве», «Об улучшении снабжения населения городов молоком и мясными продуктами», «Об охране памятников природы»?

**Задание № 134**

Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию.

Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

**Задание № 135**

По действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации лицо, обвиненное в совершении преступления, имеет возможность встречаться с адвокатом, знакомиться с материалами дела, подавать жалобы прокурору.

Можно ли рассматривать перечисленное «правовыми льготами» данной категории субъектов права?

**Задание № 136**

На кого из указанных лиц распространяется закон о воинской обязанности?

1. Борисов - пенсионер.
2. Сучков - учащийся седьмого класса.
3. Грецов - находящийся на учебных военных сборах.
4. Осипов - инвалид I группы.
5. Будрайтис - советник по культуре Литвы.

**Задание № 137**

К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной- обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».

2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».

3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

**Задание № 142**

В Таможенном кодексе Российской Федерации установлено, что «государственные органы и их должностные лица обязаны оказывать содействие таможенным органам Российской Федерации в решении возложенных на них задач, в том числе путем создания надлежащих условий для этого» (ч. 2 ст. 13).

Оцените эффективность данной нормы права по максимально возможному числу критериев.

**Задание № 143**

Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

**Задание № 144**

«Потребитель - это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», - говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

**Задание № 145**

В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может

причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя».

Определите структуру данной нормы права.

#### **Задание № 146**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

#### **Задание № 147**

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

#### **Задание № 148**

Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Презумпция.
4. Санкция.

#### **Задание № 149**

Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

1. Санкция.
2. Превенция.
3. Диспозиция.
4. Гипотеза.

#### **Задание № 150**

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан:

1. Плата за проезд в метро.
2. Получение стипендии студентом.
3. Жестокое обращение с животными.
4. Подача иска в суд потерпевшим.
5. Злоупотребление властью должностным лицом.
6. Покупка в магазине продуктов питания.

#### **Задание № 151**

Как вы понимаете слово «норма»? Что необходимо, чтобы правило поведения стало нормой?

#### **Задание 152**

Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

#### **Задание № 153**

Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности

доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения.

Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчуку пенсии?

#### **Задание № 154**

Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

#### **Задание № 155**

Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее.

Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

#### **Задание № 156**

Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?

#### **Задание № 157**

К каким видам юридических фактов относятся:

1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане.
2. Хулиганское поведение Широкова в метро.
3. Получение высшего образования Петровой.
4. Выход на пенсию Жигалина.
5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

#### **Задание № 158**

Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».

Правомерны ли данные притязания Арапкина?

#### **Задание № 159**

Ситуация 1. Гр. Парамонов пришел на личный прием судьи и вручил ей исковой материал (исковое заявление, копию претензии к ответчику, договор, квитанции, наряд-заказ). Судья предложил Парамонову переделать исковое заявление и принести исковой материал в следующий приемный день - через неделю.

Ситуация 2. Гр. Харламова отправила исковой материал в суд по почте заказным письмом 24 сентября 2001 года и получила уведомление о вручении письма заведующей канцелярией суда 30 сентября. Судья принял дело Харитоновой к производству 2 октября.

Определите, с какого момента в данных случаях началось процессуальное правовое отношение между истцами и судом по поводу защиты нарушенных прав граждан.

#### **Задание № 160**

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

**Задание № 161**

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

**Задание № 162**

Как соотносятся категории «состав правоотношения» и «содержание правоотношения»?

**Задание № 163**

Как вы понимаете абсолютное и относительное правоотношения? Покажите на примерах, чем они отличаются друг от друга.

**Задание № 164**

Что является основанием возникновения, изменения и прекращения длящихся правоотношений?

**Задание № 138**

Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

**Задание № 139**

Как соотносятся правотворческий и законодательный процесс? Назовите стадии правотворческого и законодательного процесса.

**Задание № 140**

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

**Задание № 141**

По мнению римских юристов, «закон не требует того, что невозможно». Раскройте смысл этих слов. Почему эту фразу полезно знать именно законодателям?

**Задание № 142**

Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей.

В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

**Задание № 166**

Семья гр. Ласточкина проживала в двухкомнатной квартире на пятом этаже 12-этажного дома. Посоветовавшись с женой и соседями с 4 этажа, Ласточкин в один из выходных дней сломал перегородку между комнатами и кухней. Узнав об этом, работники производственного жилищно-эксплуатационного треста (ПЖЭТа) потребовали от собственников жилья Ласточкиных за свой счет восстановить разрушенные стены во избежание обвала подъезда. В ответ на это Ласточкин заявил, что осуществлял свое право, вытекающее из принципа: «Все, что прямо не запрещено - дозволено».

Обоснуйте правовые позиции сторон и выберите правомерную.

**Задание № 167**

В Трудовом кодексе Российской Федерации говорится о необходимости получения объяснительной от нарушителя трудовой дисциплины до принятия мер взыскания. Реагируя на жалобу гр. Спивакова, прокурор города Луганска потребовал от администрации электролампового завода в своем официальном представлении заботиться о получении объяснительных не позднее чем за 3 суток до применения мер

дисциплинарного взыскания.

Законны ли требования прокурора?

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Матузов Н.И., Малько А.В.. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html>

2. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / Осипов М.Ю.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105666.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Захарова Ю.Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Захарова Ю.Б.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права : учебник / Венгеров А.Б.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85459.html>

3. Никодимов И.Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Никодимов И.Ю.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85461.html>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная

- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.