

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 19.01.2022 13:12:43

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная логистика»

(наименование дисциплины)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД - Факультативы программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 | 180 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего) | 105,5 | 43,5 | 31,5 |
| Из них: | | | |
| Лекции (Лек) | 52 | 20 | 12 |
| Практические занятия (Пр) | - | - | - |
| Семинарские занятия (Сем) | 28 | 16 | 12 |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | 10 | 1 | 1 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 | 5 |
| Контактные часы на аттестацию (КА) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 10 | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | 74,5 | 136,5 | 148,5 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет | Зачет |
| Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль) | - | - | - |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Логистизация таможенного дела.

Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике. Логистические системы таможенного дела. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.

Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ. Информационное обеспечение таможенных логистических систем. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Тема 5. Управление логистическими рисками.

Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Логистика в организации таможенного контроля. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. морским и речным транспортом. Особенности использования трубопроводного транспорта. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС..

Тема 8 . Логистика таможенного складского хозяйства

Логистика таможенного склада. Логистика свободного склада. Логистика склада временного хранения. Учет и контроль движения товаров на складах. Ответность складов перед таможенными органами.

Тема 9. Таможенно-логистические терминалы.

Общая характеристика деятельности таможенно-логистических терминалов. Требования к оборудованию ТЛТ. Особенности учета движения товаров и транспортных средств на ТЛТ.

Тема 10. Логистика пунктов пропуска.

Общая характеристика деятельности пунктов пропуска. Требования к оборудованию пунктов пропуска. Ресурсное обеспечение деятельности пунктов пропуска. «Интеллектуальный» пункт пропуска.

Тема 11. Информационная таможенная логистика.

Общая характеристика информационной логистики таможенных органов. Узлы и линии связи. Ресурсное обеспечение информационных систем. Эффективность информационной логистики таможенных органов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Таможенная логистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- семинарские занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Лекция обычно сопровождается мультимедийной презентацией, в которой содержатся основные теоретические положения, определения, ссылки на литературу. Краткие записи лекций помогают задействовать моторную память, поэтому рекомендуется вести именно рукописные конспекты, хотя допустимо исполнять конспект в ноутбуке, в планшете или в смартфоне. В ходе конспектирования студенты обычно записывают мысль лектора в сокращенном перефразированном варианте, в процессе чего усваивают материал.

В программе дисциплины предусмотрены интерактивные формы организации учебного процесса – лекции-дискуссии, в ходе которых преподаватель осуществляет диалог со студентами, задает проблемные вопросы, предлагает высказать свое мнение. Нужно активно участвовать в дискуссии, так как это оценивается в текущей аттестации. В конце лекции нужно быть готовым ответить на контрольные вопросы, чтобы подытожить материал лекции.

Лекция 1. Тема 1. Логистизация таможенного дела.

Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Лекция 2 и 3. Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике. Логистические системы таможенного дела. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Лекция 4. Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.

Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ. Информационное обеспечение таможенных логистических систем. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Лекция 5. Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Лекция 6. Тема 5. Управление логистическими рисками.

Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Лекция 7. Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Логистика в организации таможенного контроля. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Лекция 8 и 9. Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. морским и речным транспортом. Особенности использования трубопроводного транспорта. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС..

Лекция 10 и 11. Тема 8 . Логистика таможенного складского хозяйства

Логистика таможенного склада. Логистика свободного склада. Логистика склада временного хранения. Учет и контроль движения товаров на складах. Отчетность складов перед таможенными органами.

Лекция 12. Тема 9. Таможенно-логистические терминалы.

Общая характеристика деятельности таможенно-логистических терминалов. Требования к оборудованию ТЛТ. Особенности учета движения товаров и транспортных средств на ТЛТ.

Лекция 13. Тема 10. Логистика пунктов пропуска.

Общая характеристика деятельности пунктов пропуска. Требования к оборудованию пунктов пропуска. Ресурсное обеспечение деятельности пунктов пропуска. «Интеллектуальный» пункт пропуска.

Лекция 14. Тема 11. Информационная таможенная логистика.

Общая характеристика информационной логистики таможенных органов. Узлы и линии связи. Ресурсное обеспечение информационных систем. Эффективность информационной логистики таможенных органов.

Семинарские занятия

Занятие 1. Логистизация таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Примерные темы дискуссий:

1. Анализ потоков грузов, подлежащих таможенной переработке.
2. Анализ потоков транспорта, подлежащих таможенной переработке.
3. Анализ потоков пассажиров, подлежащих таможенному обслуживанию.
4. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.

Занятие 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
2. Логистические системы таможенного дела.
3. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Примерные темы дискуссий:

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации..

Занятие 3. Формирование таможенных логистических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.
2. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
3. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
2. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
3. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ

Занятие 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
2. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
3. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Примерные темы дискуссий:

1. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.
2. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.

Занятие 5. Управление логистическими рисками.

Вопросы для обсуждения

1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
2. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
3. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками..

Примерные темы дискуссий:

1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
3. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ

Занятие 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
3. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Примерные темы дискуссий:

1. Логистический потенциал Российской Федерации. Логистический потенциал Северо-Западного региона Российской Федерации.
2. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации.

Занятие 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС..

Вопросы для обсуждения

1. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
2. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом.
3. Особенности использования трубопроводного транспорта.
4. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.

Примерные темы дискуссий:

1. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
2. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Логистизация таможенного дела.
2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности
3. Формирование таможенных логистических систем.
4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности
5. Управление логистическими рисками
6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
8. Анализ логистических потоков, подлежащих таможенной переработки на границах Таможенного союза.
9. Организация потоковых процессов на пунктах пропуска через границу Таможенного союза.
10. Логистический потенциал Таможенного союза.
11. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
12. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
13. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

14. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
15. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
16. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками..
17. Логистика в организации таможенного контроля.
18. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
19. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3- способен осуществлять организацию работ по внешнеэкономической деятельности организации, в том числе в части, касающейся совершения таможенных операций и применения таможенных процедур.

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ИД-11 (ПК-3) Организует совершение операций и таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-11 (ПК-3) основы логистики их применение в таможенном деле; |
| | <i>умеет</i> |
| | РО-2 ИД-11 (ПК-3) совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры с учетом таможенно-логистических процессов. |

5.2 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
4. Логистические системы таможенного дела
5. Формирование таможенных логистических систем.
6. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ

7. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
8. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
9. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
10. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
11. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ
12. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

РО-1 ИД-11 (ПК-3) *знает основы логистики их применение в таможенном деле.*

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
4. Логистические системы таможенного дела
5. Формирование таможенных логистических систем.
6. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ
7. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
8. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
9. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
10. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
11. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ
12. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
13. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.
14. Логистика в организации таможенного контроля.
15. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
16. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
17. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

18. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ
19. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.
20. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.
21. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации
22. Логистический потенциал Российской Федерации и Северо-Западного региона
23. Автоматизированные системы контроля за доставкой товаров
24. Логистические вопросы в деятельности Всемирной таможенной организации(WCO).
25. Логистическая организация сквозного контроля лиц, занимающихся внешнеторговой деятельностью.
26. Логистизация таможенного дела.

Тест

| | Вопрос | Варианты ответов |
|----|---|---|
| 1. | Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании ... | 1. - технологии штрих - кодирования, 2. - технологии двумерного штрих - кодирования, 3. - технологии распознавания образов, 4. - RFID технологии. |
| 2. | Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с ... | 1. - Указом Президента Российской Федерации, 2. - решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, 3. - распоряжением начальника таможенного управления, 4. - двух- или многосторонним международным соглашением |
| 3. | С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции, ... | 1. - предназначенные для обеспечения сохранности товаров, 2. - предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке, 3. - направленные на их переработку. |
| 4. | При размещении таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывают ... | 1. - наличие и состояние транспортных коммуникаций, 2. - существующие и перспективные потоки грузов, 3. - существующие и перспективные потоки пассажиров. |
| 5. | Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через | 1. - использованием современных технологий таможенного контроля, |

| | | |
|----|---|--|
| | государственную границу Российской Федерации определяется... | <ul style="list-style-type: none"> 2. - использованием современных технологий таможенного оформления, 3. - гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска, 4.- правильный ответ отсутствует. |
| 6. | Потоки грузов и пассажиров через таможенный пункт пропуска могут меняться в зависимости от ... | <ul style="list-style-type: none"> 1. - времени года, 2. - дня недели, 3. - состояния погоды, 4.- состояния транспортных коммуникаций на сопредельных территориях, 5. - изменения транзитной политики стран данного региона, 6. - состояния экономики стран региона и мира в целом, 7.- правильный ответ отсутствует. |
| 7. | Системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как: | <ul style="list-style-type: none"> 1. - определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды, 2. - установление целей логистической системы таможенной переработки грузов, 3. - определение структуры системы и ее элементов, 4. - моделирование и описание логистической системы, 5. - правильный ответ отсутствует. |
| 8. | К звеньям логистической цепи таможенной переработки грузов относятся: | <ul style="list-style-type: none"> 1. - грузоотправители, 2. - грузополучатели, 3. - таможенные органы, 4. - таможенные перевозчики, 5. - таможенные брокеры, таможенные склады, 7. - транспортные организации, 8. - органы МВД, 9. - органы ФСБ |
| 9. | Отличительными чертами интермодальных международных перевозок грузов являются: | <ul style="list-style-type: none"> 1. - их организация различными видами транспорта, 2. - отсутствие перемаркировки, отсутствие переупаковки, 4. - перемещение по единым транспортным документам, 5. - отсутствие необходимости таможенного оформления 6. - правильный ответ отсутствует. |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Укажите характерные признаки логистизации таможенной переработки грузов: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - системность, 2. - комплексность, 3. - научность, 4. - конкретность, 5. - конструктивность, 6. - надежность, 7. - вариантность, 8. - иерархичность, 9. - субординация, 10. - легитимность, 11. - правильный ответ отсутствует. |
| 11. | Таможенные перевозчики могут быть ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. - сельскими, 2. - городскими, 3. - зональными, 4. - региональными, 5. - общероссийскими, 6. - международными 7. - правильный ответ отсутствует. |
| 12. | Существо таможенного контроля с точки зрения логистики сводится к ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. - пересчету товара, 2. - обмеру транспортного средства, 3. - идентификации товаров, транспортных средств и их содержимого, 4. - установлению факта соответствия товаров, транспортных средств и их содержимого данным декларирующих их документов, <p>- правильный ответ отсутствует.</p> |
| 13. | Перевозки грузов в международных сообщениях, регламентируемые Конвенцией о международных дорожных перевозках (МДП) дают перевозчику, осуществляющему транзитную перевозку на территории нескольких государств, ряд преимуществ. в числе которых, : | <ol style="list-style-type: none"> 1. - использование единого таможенного документа, 2. - полное освобождение от таможенного контроля, 3. - проведение таможенного досмотра лишь в исключительных случаях, 4. - наличие гарантии в 50 тыс. долларов США по каждой перевозке, 5. - правильный ответ отсутствует. |
| 14. | Таможенная логистика как наука и практика управления экономическими потоками, проходящими через таможенную границу, включает: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - логистику таможенной переработки грузов, 2. - информационную логистику таможенного дела, 3. - финансовую логистику таможенных платежей, 4. - логистический таможенный менеджмент, 5. - правильный ответ отсутствует. |

| | | |
|-----|---|--|
| 15. | Суть технологии функционирования автоматизированной системы контроля за доставкой товаров заключается в ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. - обмене информацией между таможенной отправлением груза и таможенной назначения груза, где получатель груза должен "растаможить" груз, через региональные таможенные управления, осуществляющие контроль за этим процессом, 2. - непосредственном обмене информацией между таможенной отправлением груза и таможенной назначения груза, где получатель груза должен "растаможить" груз, 3. - правильный ответ отсутствует. |
| 16. | С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - служба сбыта; 2. - служба снабжения; 3. - сквозной материальный поток. |
| 17. | Что представляет собой логистическая операция? | <ol style="list-style-type: none"> 1. - совокупность действий направленных на преобразование 2. - материальных или информационных потоков; 3. - совокупность всех операций фирмы; 4. - ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации. |
| 18. | Экономический эффект от использования таможенной логистики заключается в следующем: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - материальный поток увеличивается в стоимости; 2. - материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене; 3. - стоимость материального потока остаётся неизменной. |
| 19. | Выберете ключевые слова характеризующие «золотые» правила логистики: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - груз; 2. - скорость; 3. - качество; 4. - сила; 5. - количество; 6. - время; 7. - место; 8. - затраты. |
| 20. | Научно Технический Прогресс и компьютеризация изменили возможности таможенной логистики следующим образом: | <ol style="list-style-type: none"> 1. - понизили; 2. - повысили; 3. - не оказали существенного влияния. |

| | | |
|-----|--|---|
| 21. | С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика? | 1. - производство; 2. - финансы; 3. - маркетинг; 4. - транспорт; 5. - связано со всеми перечисленными. |
| 22. | К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика? | 1. - производственная логистика; 2. - закупочная логистика; 3. - транспортная логистика. |
| 23. | Концепция логистики включает в себя: | 1. - систему логистических утверждений, отрицаний и понятий; 2. - систему взглядов по совершенствованию деятельности путём рационализации управления; 3. - систему экспертных оценок производственной деятельности предприятия. |
| 24. | Что представляют собой функции логистики? | 1. - укрупнённая группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; 2. - всеобъемлющий контроль материальных потоков; 3. - систему совершенствования производственного процесса |
| 25. | В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга? | 1. - в проведении аналитических исследований; 2. - в процессе сегментации рынка; 3. - в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции. |
| 26. | Материальный поток измеряется в: | 1. - м/сек, км/ч; 2. - шт./суток, тон/год; 3. - шт., тонн. |
| 27. | Легковесные грузы это: | 1. - грузы легче 1 тонны; 2. - грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта; 3. - грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза. |
| 28. | Какой вид материального потока по отношению к логистической системе является неверным? | 1. - внутренний материальный поток; 2. - массовый материальный поток; 3. - выходной материальный поток. |
| 29. | Что не относится к видам материальных потоков? | 1. - внешний поток; 2. - интегральный поток; 3. - внутренний поток. |

| | | |
|-----|--|---|
| 30. | Материальный запас – это: | 1. - материальный поток для заданного момента времени; 2. - количество товара на складе; 3. - товары купленные у поставщиков. |
| 31. | Что из ниже перечисленного не является видом материальных потоков? | 1. - внешний материальный поток; 2. - внутренний материальный поток; 3. - ускоренный материальный поток. |
| 32. | Материальный поток - это: | 1. - складские запасы; 2. - грузы, материальные ценности; 3. - грузы, рассматриваемые в процессе применения к ним различных логистических операций в определённый момент времени. |

Практические задания

РО-2 ИД-10 (ПК-3) *умеет совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры с учетом таможенно-логистических процессов*

Задача 1. Практические задания:

Определить координаты центра тяжести грузовых потоков, если известно, что потребитель А имеет координаты (36, 42) и грузооборот 35 т в месяц; потребитель В имеет координаты (36, 19) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель С имеет координаты (87, 28) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель D имеет координаты (78, 58) и грузооборот 35 т в месяц..

Задача 2. Практические задания:

Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием ABC-анализа. По результатам анализа построить график.

Исходные данные приведены в таблице 1. Имеем десять товарных позиций. Для каждой дано значение среднего запаса за последний квартал.

Таблица 1 – Исходные данные для проведения ABC-анализа

| № позиции | Средний запас за квартал, у.е. |
|-----------|--------------------------------|
| 1 | 2500 |
| 2 | 760 |
| 3 | 3000 |
| 4 | 560 |
| 5 | 110 |
| 6 | 1880 |
| 7 | 190 |
| 8 | 17050 |
| 9 | 270 |
| 10 | 4000 |

Задача 3. Практические задания:

Найти оптимальный план транспортной задачи, описываемой соответствующей таблицей, удовлетворяющим указанным условиям.

Потребности пунктов В1 и В3 удовлетворяются полностью.

Остаток груза в пункте А1 не менее 10 ед., но не более 13 ед.

Суммарная вывозка из пункта А1 не менее 45 ед.

Суммарная поставка в пункт В1 не более 70

Суммарная поставка в пункт В2 не менее 100

В пункт В2 должно быть завезено не менее 25 ед.

От второго поставщика должно быть вывезено не менее 50 ед.

$x_{12} \leq 15$

Суммарная вывозка из всех пунктов равна 75 ед.

Должен быть вывезен весь груз из пунктов А3 и А2.

Суммарная поставка в пункт В2 не превосходит 50 ед., груза, но не менее 35 ед.

Из пункта А1 нужно вывезти не менее 160 ед. груза, а в пункт В1 завезти не менее 70 ед. груза из пункта А2.

$x_{11} + x_{21} \leq 35$.

Задача 4. Практические задания:

Провести моделирование изменения пропускной способности МАПП.. Для исследования данного показателя была исследована пропускная способность 5 многосторонних автомобильных пунктов пропуска (МАПП), работающих уже несколько лет на пределе технических возможностей. Так на МАПП Торфяновка ежедневно оформляется на въезд 600 грузовых автомашин, на МАПП Бурачки 465, на МАПП Брусничное – 390, на МАПП Убылинка – 225, на МАПП Ивангород – 130

Время, на осуществление иных видов государственного контроля, возложенных на таможенные органы, – санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного и транспортного) в среднем составляет 53 минуты. Среднее время совершения собственно таможенных процедур (таможенный контроль при прибытии транспортных средств и помещение товаров под таможенную процедуру таможенного транзита) в пункте пропуска в среднем до 30 минут.

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и

дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Еналеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козин, А. Г. Данилов. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-906172-32-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/46247.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67647>.

2. Логистика. Практикум : учебное пособие / В. И. Маргунова, А. П. Бобович, В. Ф. Бык [и др.] ; под редакцией В. И. Маргуновой. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90790.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Уголовный кодекс РФ
4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

7. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

9. Приказ Федеральной таможенной службы Российской Федерации от 1 октября 2008 года N 1221 О решении коллегии Федеральной таможенной службы России от 29 августа 2008 года «О проекте Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации» Приказ ФТС РФ от 01.10.2008 г. N 1221 "О решении коллегии ФТС России от 29.08.2008 г. «О проекте Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ»

10. Приказ ФТС России от 17.01.2019 № 45 "Об утверждении порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения таможенного органа на перемещение товаров, транспортных средств, лиц, включая должностных лиц государственных органов, через границы зон таможенного контроля и в их пределах"

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.yurist.ru>
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
 - Деловые бумаги
 - Российское законодательство
5. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.