

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 11.01.2023 11:07:15

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход в юриспруденции

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы компетенций	достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1.1 критический анализ проблемных ситуаций, базируясь на системном подходе	Выполняет анализ ситуаций, системном подходе	<i>знает</i>
		РО-1 УК 1.1 основные принципы системных исследований
		<i>умеет</i>
		РО-2 УК 1.1 анализировать во взаимосвязи общественные отношения и процессы в рамках юриспруденции на макроуровне и микроуровне
УК-1.2 стратегия действий на основе системного подхода	Формирует действия на основе системного подхода	<i>знает</i>
		РО-1 УК-1.2 систему методов юридической науки
		<i>умеет</i>
		РО-2 УК-1.2 решать отраслевые юридические проблемы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

История возникновения и развития системных исследований в юриспруденции.

Общие сведения о теории систем и ее прикладном аспекте – системном анализе. Системность мира и первые искусственно созданные человеком системные образования. Многообразие целей. Комплексность принятия решений. Родоначальник общей теории систем . Кибернетика и общество. Системный подход и системный анализ. Советская юриспруденция и системно-структурный подход в исследованиях правовой материи. Современные особенности исследования правовых систем.

Система методов юридической науки. Социально-философская методология правоведения. Методология системного анализа в теории права. Методы эмпирического познания объекта правовой материи. Методы теоретического познания права. Логическая структура метода в правоведении.

Основные принципы системных исследований. Целостность системы. Среда системы. Элементы системы. Связи и отношения в системе. Классификация связей. Системообразующие связи. Структура и организация системы. Уровни системы и иерархии в системе. Управление системой. Цели системы и характер ее поведения. Самоорганизующуюся система. Функционирование и развитие системы.

Классификация систем. Естественные системы. Искусственные системы. Закрытая система. Открытая система. Простые системы. Большая система. Сложная система. Детерминированные системы. Вероятностные системы. Хорошо организованные системы. Плохо организованные системы. Управляемые системы. Самоорганизующиеся системы.

Централизованные системы. Децентрализованные системы. Целенаправленные и целеустремленные системы.

Свойства и основные законы систем. Целостность системы. Делимость системы. Изолированность системы. Идентифицированность системы. Множественность системы. Наблюдаемость системы. Неопределенность. Отображаемость. Нетождественность. Иерархичность системы. Самоорганизация системы. Закон развития. Закон самосохранения. Закон синергии. Закон единства синтеза и анализа. Закон информированности и упорядоченности. Закон композиции и пропорциональности.

Проблема как объект системного анализа. Различные точки зрения на содержание понятия системный анализ. Цели и задачи системного анализа. Объект исследования системного анализа. Особенности системного анализа. Принципы системного анализа. Логические элементы системного анализа. Этапы проведения системного анализа. Методы проведения системного анализа. Сущность проблемы. Причины возникновения проблемы. Сущность, структура и предмет вопроса. Типы проблем. Проблемы выбора решения.

Системный подход в решении сложных отраслевых юридических проблем. Применение системного подхода при характеристике предмета и метода правового регулирования. Изучение структуры российского законодательства. Правовая система государства, как сбалансированная совокупность базовых, отраслевых, специальных и других законодательных и подзаконных актов. Системный метод при проведении правовых реформ в государстве.

Методы экспертных оценок в юриспруденции. Основа метода экспертных оценок. Организация процедуры экспертного анализа юридических ситуаций. Требования к экспертам и оценка их качества. Организация групповых экспертных работ. Оценка достоверности результатов экспертных процедур.

Логический анализ нормативно-правовых актов. Анализ структуры нормативно правовых документов. Выделение элементов и отношений в правовых актах. Формальное представление нормативных актов. Анализ логических противоречий правовых норм.

Теоретико-методологические проблемы формирования правовой системы общества. Самоорганизация и организация государственной власти. Взаимосвязь государства и права как фактор становления и саморазвития правового государства. О синергии и борьбе за власть в обществе. Социальная самоорганизация и новая концепция управления государством в XXI веке. Динамика возникновения хаоса при глобальных трансформациях общества.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Левицкая, Л. П. Системный анализ и принятие решений : конспект лекций / Л. П. Левицкая, В. М. Моргунов, В. Б. Ручкин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122060.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. А. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / А. А. Малиновский ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Глушань, В. М. Основы системного анализа. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / В. М. Глушань. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-4112-6 (ч.1), 978-5-9275-4111-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125707.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Чернышов, В. Н. Основы теории систем и системного анализа : учебное пособие / В. Н. Чернышов, А. В. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115732.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Широкова, Н. П. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing = Развиваем критическое мышление через чтение и письмо : учебное пособие / Н. П. Широкова, И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-88210-789-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102803.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.