

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.10.2023 13:01:04

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Судебная экспертология

(наименование дисциплины)

Научная специальность:

5.1.4 Уголовно-правовые науки

Форма обучения

Очная

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к дисциплинам образовательного компонента «Элективные дисциплины». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

Знания: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; особенности различных видов толкования и оценки нормативно-правовых актов;

Умения: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;

Навыки (опыт деятельности): навыки построения юридического заключения; самостоятельной подготовки экспертных юридических заключения нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1.1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА»

Тема 1.2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Тема 1.3 «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

Тема 1.4 «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».

Тема 2.1. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

Тема 2.2. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Тема 2.3 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований»

Тема 2.4. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта»

Тема 2.5 «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

Тема 2.6 «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Тема 2.7 «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований»

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1.1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА»

1) Понятие экспертизы НПА, ее виды.

2) Принципы экспертизы НПА.

3) Субъекты экспертизы НПА.

4) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

Тема 1.2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.

2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.

3) Классификация нормативно-правовых актов.

4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

Тема 1.3 «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

А. Понятие экспертной деятельности, ее виды.

Б. Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы.

Тема 1.4 «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА.

3. требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА

Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».

Тема 2.1. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

1) Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.

2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

3) Основные критерии экспертизы законопроектов.

4) Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5) Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности. /Пр/

Тема 2.2. «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.

3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

4) Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 2.3 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований»

1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.

4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.

5) Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Тема 2.5 «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы

Б. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. .

В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы /

Тема 2.6 «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

А. Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы.

Б. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ.

Тема 2.7 «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований»

А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований.

А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления.

Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры.

Практические занятия

Тема 1.3 «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

Задание 1.

В форме таблицы раскройте существующие в современной юридической науке подходы к понятию правовая экспертиза

Задание 2

Произведите анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2020 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru/>))

Тема 2.4. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта»

Тема 2.5 «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

Задание 1

Выявите и приведите примеры как из действующего законодательства, так и проектов нормативно-правовых актов многообразие нормативно-предусмотренных коррупциогенных факторов

Задание 2

В форме таблицы раскройте преимущества и недостатки мониторинговых исследований, ОРВ, правового прогнозирования, антикоррупционной и лингвистической экспертизы.

Задание 3

В форме таблицы раскройте алгоритм производства экспертного заключения.

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы и задания для самоконтроля

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены в виде таблиц или схем.

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
4. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.
5. Критерии социального качества нормативного акта.
6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона

Вопросы для самоконтроля

«Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.

- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

«Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

«Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

«Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.
- 3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
- 4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

«Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований».

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.
- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона

Задания для контрольной работы по вариантам

Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Вариант 1

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

Вариант 2

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Вариант 1

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

Вариант 2

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России

2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правотворческие органы: понятие, компетенция
5. Порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и структура юридической техники.
8. Основные правила и приемы законодательной техники.
9. Понятие и общая характеристика экспертизы НПА.
10. Понятие и принципы правовой экспертизы НПА.
15. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
16. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности, объектом которой выступают НПА, в Российской Федерации
17. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
18. Основные критерии экспертизы законопроектов.
19. Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации
27. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
29. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
31. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
32. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
33. Понятие и система муниципальных правовых актов

34. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
35. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
36. Правовая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
39. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве .

Примерные практические задания

Задание 1

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»

– Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

Задание 2.

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Задание 3.

Подготовьте экспертное юридическое заключение одного из законодательных актов Санкт-Петербурга (http://www.assembly.spb.ru/law_spb).

Задание 4.

Подготовьте экспертное юридическое заключение, выданного Вам Трудового договора

6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01527-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81569.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66089.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

9 Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.