

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 13:16:36  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Междисциплинарные аспекты экономических исследований**

*(наименование дисциплины)*

**Научная специальность:**

5.2.1. Экономическая теория

**Форма обучения**

Очная

2023 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Междисциплинарные аспекты экономических исследований» относится к дисциплинам образовательного компонента Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

**Знания:** основ и закономерностей экономики; основ современной концепции развития социального государства;

**Умения:** анализировать актуальные проблемы в сфере экономики а и закономерностей функционирования рынка труда;

**Навыки (опыт деятельности):** применять методы исследований в сфере экономики труда и закономерностей функционирования рынка труда и оценивать результаты таких исследований.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1.1. Зарождение и развитие экономической теории (история экономических учений)

Тема 1.2. Цели и важнейшие понятия общей экономической теории

Тема 1.3. Общие основы экономического развития общества

Тема 1.4. Основы теории рыночной экономики

### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия

Тема 2.2. Производство и организация предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений

Тема 2.4. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Тема 2.6. Общее равновесие и экономическая роль государства

### **Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Тема 3.4. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики

Тема 3.5. Деньги и денежный рынок

Тема 3.6. Денежно-кредитная политика государства

Тема 3.7. Финансовая система и финансовая политика государства

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины Теоретические занятия**

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Лекция 1. Тема 1.1. Зарождение и развитие экономической теории (история экономических учений)

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

Лекция 2. Тема 1.2. Цели и важнейшие понятия общей экономической теории

Предмет общей экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Предмет исследования общей экономической теории. Различные подходы к анализу экономической динамики. Философские и методологические основы экономической теории. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Стадии хозяйственной деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.

Лекция 3. Тема 1.3. Общие основы экономического развития общества

Теория производства. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства. Факторы производства. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Организационно-правовые формы производства. Собственность и модели организации экономической системы. Собственность как экономическое явление.

Лекция 4. Тема 1.4. Основы теории рыночной экономики

Основные черты рыночной экономики. Теории стоимости. Товар, его свойства и функциональные свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем. Теория цены товара. Теоретические основы становления рыночных отношений. Инфраструктура и функции рынка. Элементы и принципы функционирования рыночной экономики. Формирование рыночного механизма. Проблемы редкости. Структура, виды, сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Модели рыночной экономики.

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Лекция 5. Тема 2.1. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия

Микроэкономика как часть экономической теории. Понятие рынка и рыночных отношений. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Спрос как неотъемлемый элемент рынка.

Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия.

Лекция 6. Тема 2.2. Производство и организация предпринимательской деятельности

Понятие производства. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Производственная функция. Рабочая сила, физический капитал. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Понятие издержек. Виды издержек.

Лекция 7. Тема 2.3. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений

Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Теория фирмы.

Лекция 8. Тема 2.4. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция и ее формы. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Чистая монополия: условия существования.

Лекция 9. Тема 2.5. Рынки факторов производства

Капитал как фактор производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли.

Лекция 10. Тема 2.6. Общее равновесие и экономическая роль государства

Частичное и общее равновесие. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы-монополиста. Равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции. Теория общего экономического равновесия Вальраса. Равное благосостояние – условие общего равновесия. Области применения теории.

### **Раздел 3. Макроэкономика**

Лекция 11. Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики

Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Лекция 12. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке.

Лекция 13. Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Безработица как социально-экономическое явление. Показатели занятости и безработицы. Виды безработицы. Негативное влияние безработицы. Закон Оукена. Инфляция и дефляция. Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Инфляция «спроса» и инфляция «издержек».

Лекция 14. Тема 3.4. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики

Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Лекция 15. Тема 3.5. Деньги и денежный рынок

Деньги – развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подход. Уравнение обмена Фишера. Три мотива спроса на деньги: операционный, спекулятивный, спрос по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Современные теории спроса на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Лекция 16. Тема 3.6. Денежно-кредитная политика государства

Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке.

Лекция 17. Тема 3.7. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы бюджета. Пути преодоления дефицита бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.

## **Практические занятия**

### **Занятие 1. Зарождение и развитие экономической теории (история экономических учений)**

Вопросы для обсуждения

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).
2. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
3. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

### **Примерные темы дискуссий:**

1. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова – в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева – в понимание экономической динамики.

2. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

### **Занятие 2. Цели и важнейшие понятия общей экономической теории**

Вопросы для обсуждения

1. Предмет исследования общей экономической теории.
2. Различные подходы к анализу экономической динамики.
3. Философские и методологические основы экономической теории.
4. Философия и экономическая теория.
5. Парадигма экономической теории.
6. Методы познания экономических явлений.
7. Стадии хозяйственной деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
8. Экономическая система и ее основные составляющие.
9. Производительные силы и производственные отношения. Процесс труда, предметы труда, средства труда, природные ресурсы, труд, рабочая сила.

### **Примерные темы дискуссий:**

1. Производственные возможности экономической системы.
2. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины.
3. Кругообороты благ и доходов.
4. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
5. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

### **Занятие 3. Общие основы экономического развития общества**

Вопросы для обсуждения

1. Основные формы производства.
2. Факторы производства.
3. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
4. Производственная функция.
5. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.
6. Организационно-правовые формы производства.
7. Собственность и модели организации экономической системы.
8. Собственность как экономическое явление..

### **Примерные темы дискуссий:**

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
2. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды.
3. Законы собственности и законы присвоения.
4. Виды собственности и формы хозяйствования.
5. Модели организации экономических систем.

#### **Занятие 4. Основы теории рыночной экономики**

Вопросы для обсуждения

1. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.
2. Основные черты рыночной экономики.
3. Теории стоимости.
4. Товар, его свойства и функциональные свойства.
5. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
6. Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем.
7. Теория цены товара.
8. Теоретические основы становления рыночных отношений.
9. Инфраструктура и функции рынка. Элементы и принципы функционирования рыночной экономики.
10. Формирование рыночного механизма.

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
2. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
3. Метод сравнительной статистики, показатели эластичности.
4. Теоремы А. Смита и Р. Коуза.
5. Модели рыночной экономики. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.
6. Экономический цикл конкуренции.
7. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной и несовершенной рыночной конкуренции.
8. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.
9. Общая теория и модели рыночного равновесия.
10. Механизм формирования рыночного равновесия.

#### **Занятие 5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений**

Вопросы для обсуждения

1. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа.
2. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки.
3. Прибыль – конечный финансовый результат функционирования фирмы.
4. Принцип максимизации прибыли.
5. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.
6. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Стратегия развития фирмы.
2. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Малый, средний и крупный бизнес.
4. Выручка и прибыль.

5. Функции прибыли.
6. Виды прибыли.

### **Занятие 6. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция**

Вопросы для обсуждения

1. Эффективность конкурентных рынков.
2. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация.
3. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли).
4. Чистая монополия: условия существования.
5. Монополистическая конкуренция, монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия.
6. Механизм равновесия рынка при монопольных ценах.
7. Государственное антимонопольное регулирование: административно-правовое воздействие; административно-экономическое воздействие; экономическое воздействие.

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Несовершенная конкуренция и ее формы.
2. Рыночная власть.
3. Естественная монополия.
4. Монопольная цена.
5. Границы монопольной цены.
6. Индекс Лернера.

### **Занятие 7. Рынки факторов производства**

Вопросы для обсуждения

1. Различие трактовки категории «капитал»: вещественная концепция, денежная концепция.
2. Спрос на капитал на рынке факторов производства.
3. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал.
4. Природные ресурсы как фактор производства.
5. Земельная рента – доход землевладельца.
6. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента.
7. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II.
8. Рынок труда: особенности, функции.
9. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
10. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников.
11. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Капитал как фактор производства.
2. Субъекты рынка капитала.
3. Земля. Рынок земли.
4. Цена земли.
5. Занятость.
6. Рыночное равновесие.
7. Безработица.
8. Структура рынка рабочей силы.
9. Инфляция и безработица.
10. Рента, заработная плата.



## **Занятие 8. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики**

Вопросы для обсуждения

1. Стабилизационная политика.
2. Технологические уклады и «длинные волны».
3. Теории экономического роста и экономического цикла.
4. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление.
5. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла.
6. Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале.
7. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

### **Примерные темы дискуссий:**

1. «Золотое правило накопления».
2. Цикличность как форма экономической динамики.
3. Объективные основы циклических колебаний.
4. Различные подходы к объяснению цикличности.
5. Стабилизационная политика государства.
6. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста.
7. Основные цели экономического роста.
8. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
9. Стабилизационная политика государства.

## **Занятие 9. Деньги и денежный рынок**

Вопросы для обсуждения

1. Деньги – развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции.
2. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия.
3. Три мотива спроса на деньги: операционный, спекулятивный, спрос по мотиву предосторожности.
4. Номинальная и реальная ставка процента.
5. Равновесие на денежном рынке..

### **Примерные темы дискуссий:**

1. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подход.
2. Уравнение обмена Фишера.
3. Факторы спроса на деньги.
4. Современные теории спроса на деньги.
5. Предложение денег.
6. Денежная база.
7. Денежный мультипликатор.

### **5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

#### **Управление самостоятельной работой аспиранта**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
  - проверка части выполненной работы;
  - предложение списка рекомендованной литературы;
- План самостоятельной работы:
- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
3. Основные разделы экономики.
4. Методы изучения экономической науки.
5. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие блага в экономике.
7. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
8. Основные виды экономических отношений.
9. Основные факторы производства.
10. Собственность, ее виды.
11. Приватизация и разгосударствление собственности.
12. Типы экономических систем.
13. Проблемы переходной экономики.
14. Рынок и его механизм.
15. Виды рынков.
16. Конкуренция и монополия на рынке: сущность и различия.
17. Цена. Функции цен.
18. Принцип «двух лезвий одних ножниц».
19. Закон убывающей полезности.
20. Формы предприятий и предпринимательской деятельности.
21. Жизненный цикл фирмы.
22. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл
23. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства. Классификация издержек.
25. Капитал. Формы капитала на предприятии.
26. Оборотные средства: сущность и классификация
27. Основные фонды: сущность и классификация.
28. Амортизация — сущность и функции.
29. Показатели эффективности использования капитала на предприятии
30. Показатели эффективности производства.
31. Основные функции управления фирмой.
32. Ценообразование на предприятии.
33. Сущность общественного разделения труда.
34. Спрос. Закон спроса.
35. Факторы, влияющие на изменение спроса.
36. Предложение. Закон предложения.
37. Факторы, влияющие на изменение предложения.
38. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
39. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
40. Эластичность предложения.

41. Эластичность спроса.
42. Сущность инвестиций.
43. Главные источники инвестиций
44. Оценка стоимости денег во времени.
45. Банковская система.
46. Особенности рынка труда.
47. Безработица и ее виды.
48. Зарботная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная зарботная плата.
49. Национальная экономика: результаты и их измерение.
50. Накопление и его роль в развитии экономики.
51. Бюджет государства.
52. Налоговая политика государства.
53. Государственный долг.
54. Инфляция, ее виды.
55. Циклы в экономике.
56. Проблемы глобализации

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Темы докладов (сообщений)**

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
3. Многообразиие и противоречия интересов в современной экономике.
4. Потребительский выбор и эластичность.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Модели ценообразования в условиях несовершенной конкуренции.
7. Монополии и антимонопольная политика.
8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.

12. Занятость и безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Налоги как инструмент государственного регулирования.
15. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты.
16. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономика России: состояние и тенденции.
18. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
19. Рынок факторов сельскохозяйственного производства.
20. Государственный долг России.
21. Рынок денег и денежная политика.
22. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
23. Социальная политика государства.
24. Дифференциация доходов и неравенство в России.
25. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
26. Роль инвестиций в развитии экономики.
27. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
28. Международная миграция капитала.
29. Миграция рабочей силы между странами.
30. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.

### **Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Основные этапы развития экономической теории.
  2. Предмет экономической теории: различные подходы. Методы изучения.
  3. Общественное производство и его структура.
  4. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
  5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
  6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар. Кругооборот экономических благ.
  7. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
  8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
  9. Структура и инфраструктура рынка.
  10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
  11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
  12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
  13. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы. Совершенная конкуренция.
  14. Формы несовершенной конкуренции.
  15. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.
  16. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации
  17. Экономические институты и трансакционные издержки.
  18. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.
  19. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
  20. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
  21. Издержки предприятия и их виды: постоянные, переменные, общие и средние.
- Графическое изображение динамики различных видов издержек.

22. Теория потребительского поведения.
23. Кривая безразличия и ее свойства.
24. Производственная функция. Изокоста и изокванта.
25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
26. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
27. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
28. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
29. Особенности рынка труда. Заработная плата, ее виды.
30. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
31. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
32. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
33. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
34. Общий, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.
35. Понятие прибыли, ее виды. Максимизация прибыли фирмой в условиях несовершенной конкуренции.
36. Ценовая дискриминация 1-ой, 2-ой и 3-ей степени.
37. Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Риск и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.
39. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
40. Общественные и частные блага. Равновесие Линдаля.

### **6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии оценивания**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> (дата обращения: 18.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 18.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> (дата обращения: 18.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.

2. Общая экономическая теория : учебное пособие : [16+] / под ред. В.В. Авилковой ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> (дата обращения: 18.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):  
- Российское законодательство

## **9 Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.