

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 13:16:36
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История экономики и экономической науки

(наименование дисциплины)

Научная специальность:

5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения

Очная

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История экономики и экономической науки» относится к дисциплинам образовательного компонента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

Знания: базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;

Умения: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;

Навыки (опыт деятельности): - анализа экономических процессов и явлений; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

4 . Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции

Тема 3. Экономическое развитие Древнего Рима

Тема 4. Возникновение и сущность феодальной экономики

Тема 5. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Тема 6. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Тема 7. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы

Тема 8. Формирования капиталистических отношений в России

Тема 9. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления

Тема 10. «Переселенческий» переворот США

Тема 11. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах

Тема 12. Экономика России

Тема 13. Формирование основных центров экономического могущества после второй мировой войны (США, Япония, Западная Европа)

Тема 14. Экономика развитого социализма

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники — основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Земледелие как главное занятие населения Древнего Египта. Искусственное регулирование режима рек. Деление полей на верхние и нижние ирригационной системой. Продуктивность сельского хозяйства: садоводство, огородничество, виноградарство, пчеловодство, скотоводство и т.д. Основная производительная сила – крестьяне-общинники.

Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции

Античная система хозяйства: предпосылки возникновения и основные характеристики. Экономическое развитие Древней Греции. Основные этапы экономического развития Древней Греции. Античный полис: зарождение, социально-экономическая структура, эволюция.

Тема 3. Экономическое развитие Древнего Рима

Основные этапы экономического развития Древнего Рима. Особенности развития ремесла и торговли. Денежное обращение. Крестьянское хозяйство и рабовладельческая латифундия: организация труда, связь с рынком, хозяйственное значение. Расцвет, кризис и распад империи. Кризис рабовладельческой системы. Внедрение протофеодальных отношений (пекулий и колонат)

Тема 4. Возникновение и сущность феодальной экономики

Возникновение и формирование феодальной экономики. Место феодализма в мировой истории и его периодизация. Основные признаки феодализма. Специфические черты социально-политического строя феодального общества. Роль общины в феодальной экономике. Система земельных отношений. Формы феодальной ренты. Типы феодального хозяйства. Организация труда в феодальном поместье.

Тема 5. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Развития феодализма в Западной Европы. Классический феодализм Франции. Экономическое развитие Англии Особенности феодальной экономики Германии. Аграрная экономика. Причина возникновения и экономическая роль западноевропейских городов.

Экономическая роль средневековых городов. Цеховая организация ремесла. (Отраслевая структура ремесла.). Внутренняя и внешняя торговля

Тема 6. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Возникновение и особенности феодализма на Руси. «Соборное уложение» 1649 года как юридическое оформление крепостного права. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка

Тема 7. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы

Предпосылки перехода к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы. Развитие производительных сил Европы в XVI в. Первоначальное накопление капитала. Развитие мануфактурного производства. Типы мануфактур. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Западной Европы. Раздел мира между великими державами. Революция цен. Духовные основы формирования новой экономической системы. Реформация. Протестантизм как идеологическая основа формирования новой хозяйственной этики и трудовой мотивации. Просвещение и его роль в утверждении капиталистической экономики. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Трудности индустриализации во Франции. «Прусский» путь развития.

Тема 8. Формирования капиталистических отношений в России

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Реформы Петра I. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики. Участие России в международной торговле. Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений. Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

Тема 9. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления

Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества «свободной конкуренции». Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и 13 колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в «фабрику мира». Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики. Аграрное законодательство Великой французской революции и наполеоновской империи. Парцеллярный характер землевладения. Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Промышленный подъем 50-х – 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 10. «Переселенческий» переворот США

Социально-экономические предпосылки и последствия войны североамериканских колоний за независимость. Промышленный переворот в северо-восточных штатах. Фермерский путь развития капитализма на Севере США и плантационное рабство на Юге США. Экономические результаты гражданской войны 1861–1865 гг. Радикальная реконструкция в южных штатах. Итоги экономического развития США к концу XIX в.

Тема 11. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX вв. Монополизация экономики. Основные формы монополистических объединений. «Интернационализация» капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Геополитические аспекты экономического развития капиталистических стран. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX–XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы. Факторы быстрого экономического роста США. Особенности процесса монополизации США. Антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство и его роль в экономическом развитии США. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Развитие фермерских хозяйств и их экономическая эффективность. Мероприятия государства по стимулированию аграрного сектора.

Тема 12. Экономика России

Предпосылки, цели и итоги реформ С. Ю. Витте. Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Иностраннные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909–1913 гг. Экономический подъем 1909–1913 гг. Капитализм в России и конце XIX – начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма.

Тема 13. Формирование основных центров экономического могущества после второй мировой войны (США, Япония, западная Европа)

Последствия Второй мировой войны для экономики США. Создание МВФ и МБРР. Программа «справедливого курса» республиканской администрации Г. Трумэна. Программа возрождения Европы, «план Маршалла»: политическое и экономическое содержание. Основные ориентиры экономической политики администрации президента Д. Эйзенхауэра. Программа «новых рубежей» демократической администрации Дж. Кеннеди. Чрезвычайные методы стимулирования экономики республиканской администрации Никсона. Экономическая программа демократической администрации Дж. Картера. «Рейганомика» и ее результаты. Ориентиры экономической политики администрации Клинтона. США в системе мировой экономической интеграции. Итоги развития экономики США в XX веке. Экономика Японии после Второй мировой войны: «страна без будущего». Общие итоги хозяйственного развития Японии в оккупационный период. Разработка модели экономического развития в начале 50-х гг. и ее основные положения. Выдвижение Японии на ведущие позиции в мире. Японское «экономическое чудо» и его основные составляющие. Факторы экономических успехов. Усиление влияния Японии на мировую хозяйственную систему. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. Итоги Второй мировой войны для экономики Западной Германии: «экономическая катастрофа». Роль «плана Маршалла» в возрождении германской экономики. Экономическая программа Л. Эрхарда и ее результаты экономических преобразований Л. Эрхарда. Германское «экономическое чудо» и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х – 60-е гг. Факторы экономических успехов Германии. Интегрирование ФРГ в «Общий рынок». Усиление экономических позиций ФРГ в мире во второй половине 70-х гг. Объединение ГДР и ФРГ и снижение динамики экономического роста. Проблемы развития экономики страны в 90-е гг. Экономические итоги Второй мировой войны для Франции. Ориентация на США и участие в «плане Маршалла». Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-е – 60-е гг. Установление Пятой республики и экономическая

программа правительства Ш. де Голля. Политика 16 «индустриального императива». Успехи и трудности экономического развития Франции в 70-е гг. Финансовая нестабильность начала 80-х гг. Приход к власти левых сил и проведение социальных реформ. Снижение темпов экономического роста и принятие «плана Делора». Основные направления и итоги политики реформирования экономики Франции в 1986–1989 гг. Общие итоги экономического развития Франции в 90-е гг. Ослабление экономических позиций Великобритании после Второй мировой войны. Усиление экономической зависимости от США. Распад британской колониальной империи. Валютно-финансовая помощь США и ее результативность. Присоединение Англии к «плану Маршалла». Стабилизация экономической ситуации к началу 50-х гг. и отказ от американской помощи по «плану Маршалла». Факторы ускорения темпов хозяйственного роста Англии в 50-е гг. Англия и «Общий рынок». Утрата Англией экономического лидерства в Европе и экономическая депрессия начала 70-х гг. Вступление Англии в ЕЭС. Экономические реформы правительства М. Тэтчер. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг.

Тема 14. Экономика развитого социализма

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Начало экономических реформ в России. Развитие реформ в 1993–1994 гг. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Первый этап приватизации, ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.

Тема 15. Тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI веков

Итоги экономического развития стран в конце XX века начале XXI веков. Особенности перерастания индустриального общества в постиндустриальное. Признаки постиндустриального общества. Вытеснение человека из сферы непосредственного материального производства. Сдвиг производства в третичный сектор. Невоспроизводимость материальных благ. Современная технологическая революция и ее социально-экономические последствия

Практические занятия

Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции

Хозяйственные системы Древней Греции

Тема 3. Экономическое развитие Древнего Рима

Хозяйственные системы Древнего Рима

Тема 4. Возникновение и сущность феодальной экономики

Феодальная система хозяйства. Возникновение и сущность феодальной экономики

Тема 5. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Феодализм в Западной Европе. Феодальная система хозяйства. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма.

Тема 6. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Феодализм в Русском государстве. Феодальная система хозяйства. Экономическое развитие Русского централизованного государства.

Тема 7. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы

Генезис капиталистической экономики. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы. Формирование капитализма в Западной Европе.

Тема 8. Формирование капиталистических отношений в России

Генезис капиталистической экономики. Формирования капиталистических отношений в России. Переход к капитализму в России.

Тема 9. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления

Становление индустриальной системы хозяйствования. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления. Индустриализация в Западной Европе.

Тема 10. «Переселенческий» переворот США

Становление индустриальной системы хозяйствования. «Переселенческий» переворот США. Индустриализация в США. Реконструкция «Юга».

Тема 11. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах

Промышленный капитализм. Монополизация. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах. Передел мира. Милитаризация.

Тема 12. Экономика России

Промышленный капитализм. Монополизация. Экономика России. Российский капитализм.

Тема 13. Формирование основных центров экономического могущества после второй мировой войны (США, Япония, Западная Европа)

Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами.

Тема 14. Экономика развитого социализма

Революция в России и ее экономические последствия. Становление государственного социализма в СССР.

Тема 15. Тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI веков

Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны. Тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI веков

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Экономическое развитие Англии в XI–XV вв.

2. Хозяйственная система Германии в XI–XV вв.
3. Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV–XVII вв.)
4. Развитие феодализма в Японии (XII–XVII вв.)
5. Экономическое развитие Голландии в XVI–XVII вв.
6. Предпосылки и особенности развития капиталистического уклада в экономике Англии в XVI–XVIII вв.
7. Генезис капитализма в США и его особенности
8. Мануфактурная стадия промышленного развития России
9. Промышленный переворот в Англии
10. Особенности промышленного переворота во Франции
11. Промышленный переворот в США
12. «Реформистский» путь становления промышленного капитализма в Германии
13. Особенности «реформистского» пути развития капитализма в России
14. Патерналистская модель промышленного капитализма в Японии
15. Особенности монополизации экономики Англии
16. Развитие монополистического капитализма во Франции
17. Экономическое развитие Германии
18. Развитие монополистического капитализма в США
19. Особенности становления монополистического капитализма в Японии
20. Развитие и монополизация промышленности России IX – XX вв.
21. Либерально-реформистская система регулируемого капитализма США
22. Тоталитарная система регулируемого капитализма Германии
23. Экономика России в период становления диктатуры большевиков. Политика «военного коммунизма».
24. Новая экономическая политика большевиков
25. Становление командно-административной экономики
26. Развитие командно-административной экономики
27. Кризис командно-административной экономики.
28. Российская модель рыночной экономики
29. Экономические последствия Второй мировой войны для стран Запада
30. Американская модель развития экономики
31. Германская модель развития экономики
32. Французская модель развития экономики
33. Английская модель развития экономики
34. Японская модель развития экономик
35. Пути экономического развития освободившихся стран
36. Формирование индустриального типа экономики в странах Латинской Америки.
37. Возникновение и развитие науки «История экономики». Основные научные школы исследования истории хозяйственного развития.
38. Проблемы и варианты периодизации истории экономики.
39. Предыстория экономики: первобытное хозяйство.
40. Общее и особенное в возникновении и гибели рабовладельческих государств.
41. Основные черты хозяйственной деятельности в Киевской Руси.
42. Предпосылки, источники и особенности первоначального накопления капитала в России.
43. Экономическая политика Петра I и его реформы.
44. Особенности промышленного переворота в России.
45. Экономические предпосылки и роль великих географических открытий в развитии мировой экономики.
46. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее последствия.
47. Денежная реформа С. Ю. Витте.

48. Реформа П. А. Столыпина и ее значение.
 49. НТП и преобразования в экономике на рубеже XIX–XX веков.
 50. Особенности монополизации экономики до 1914 г. на примере
 51. Предпосылки и основные особенности формирования колониальной системы хозяйства (конец XIX – начало XX вв.).
 52. Первая мировая война и ее последствия для мировой экономики.
 53. Особенности экономической деятельности в России в период Первой мировой войны.
 54. Мировая экономика в межвоенный период (1919–1939 гг.)
 55. Милитаризация экономики (формы, методы) на примере Германии
 56. Милитаризация экономики (формы, методы) на примере СССР
 57. Экономика «военного коммунизма».
 58. НЭП как этап возникновения хозяйственной системы СССР.
 59. Экономическая жизнь советского государства в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
 60. Экономика государственного социализма в СССР.
 61. НТР и ее экономические последствия.
 62. Крах колониальной системы и его экономические последствия.
 63. Общий рынок и Европейский союз. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).
 64. Экономика стран третьего мира.
 65. Вопросы глобализация экономики.
 66. Формирование новых индустриальных обществ.
 67. Народное хозяйство СССР в 1964–1985 гг.: реформы и результаты.
 68. Экономические цели и мероприятия по перестройке советского народного хозяйства в 1985–1990 годах.
 69. Экономика «перестройки»: предпосылки, цели и итоги.
 70. Денежные реформы в российской экономической истории.
 71. Основные направления перестройки мирового хозяйства в XXI веке.
 72. Предмет и метод экономической науки в ретроспективе
 73. Основные этапы и направления истории экономической науки
 74. Сущность принципов и методов исследования в экономической науке
 75. Периодизация в истории экономики
 76. Азиатский Способ производства. Патриархальное рабство.
 77. Экономическое развитие древней Месопотамии.
 78. Особенности экономического развития государств Востока на примере древней Индии.
 79. Особенности хозяйственной эволюции Древнего Египта
 80. Экономика Древнего Китая. Экономические взгляды Конфуция
 81. Экономическое развитие древней Японии.
 82. Экономическая система Древней Греции. Собственность и организация производства, роль государства в экономике.
 83. Причины расцвета и упадка хозяйства Древней Греции
 84. Политическая система и социальная структура Древнего Рима. Развитие ремесла и сельского хозяйства.
 85. Причины политико-экономического кризиса в Древнем Риме. Сущность колоната.
 86. Категории зависимых крестьян в эпоху средневековья. Коммутация ренты.
 87. Экономическая роль городов Западной Европы в эпоху средневековья.
- Коммунальные революции.
88. Система бенефициарного владения собственностью. Отношения вассалитета. Система иммунитетов.
 89. Сущность закона народонаселения Т. Мальтуса и его значение для экономической науки.

90. Великая депрессия 1929-1933 г. и обострение социальных противоречий в США.
91. Мировой экономический кризис 1929-1933 г. в Англии. Программа выхода страны из экономического кризиса.
92. Особенности проявления мирового экономического кризиса 1929-1933 г. во Франции. Программа правительства Франции по выходу из кризиса.
93. Экономический кризис 1929-1933 г. в Японии, его особенности и последствия.
94. «Новые индустриальные страны» (Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др.).
- Причины экономического взлета.
95. Ордолиберализм. Концепция «социального рыночного хозяйства».
96. Принципы «рейганомики».
97. Экономическая модель «тетчеризма».
98. Экономические реформы в Китае.
99. Экономические реформы Е. Гайдара.
100. Проблемы развития стран ЕС в современных условиях

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Азиатский способ производства
2. Античная система хозяйства
3. Феодалная система хозяйства
4. Генезис капиталистической экономики
5. Становление индустриальной системы хозяйствования
6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.
7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами
8. Становление государственного социализма в СССР
9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов для зачета

1. История становления науки. Предмет, задачи, функции и методы дисциплины «История экономики».
2. Проблемы и варианты периодизации истории экономики.
3. Вклад отечественных экономистов в развитие истории экономики.
4. Вклад зарубежных экономистов в становление и развитие истории экономики.
5. Предыстория экономики: первобытное хозяйство.
6. Экономическое развитие стран Древнего Востока.
7. Экономическое развитие Древней Греции.
8. Экономическое развитие Древнего Рима.
9. Общее и особенное в рабовладельческом хозяйстве Древней Греции и Древнего Рима.
10. Рабовладельческое хозяйство и его кризис.
11. Классическое и патриархальное рабство.
12. Возникновение и формирование феодальной экономики.
13. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в средние века.
14. Типы феодального хозяйства.
15. Цеховая организация производства и ее роль в средневековом хозяйстве.
16. Феодальная экономика Западной Европы.
17. Основные этапы развития денежной системы на Руси. Денежная реформа Елены Глинской.
18. «Соборное уложение» 1649 г. как юридическое оформление крепостного права.
19. Особенности формирования капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, Германии.
20. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России.
21. «Прусский» путь развития экономики
22. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны.
23. Экономика России в конце XVIII – первой трети XIX веках.
24. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.
25. Промышленный переворот в Англии и его социально-экономические последствия.
26. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации.
27. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX веков
28. Промышленный переворот в России в конце XIX – начале XX вв.
29. Экономические последствия Первой мировой войны.
30. «Бостонское чаепитие»
31. Война «Севера» и «Юга»
32. Акт Шермана.
33. Промышленность в Германии.
34. Колониальная Англия.
35. Ростовщичество во Франции.
36. Реформы С. Ю. Витте и их роль в развитии системы государственного капитализма в России.
37. Кризис финансовой сферы, сельского хозяйства и промышленности в мире.
38. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

39. Германия после Первой мировой войны. Конtribusi.
40. Экономические последствия Первой мировой войны.
41. Послевоенное развитие Германии в период правления Гинденбурга и Гитлера.
42. Революция в России начала XX века.
43. Политика военного коммунизма: основные цели и меры.
44. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы (первой мировой войны).
45. СССР в период НЭПа. Коллективизация и индустриализация.
46. Вторая мировая война: экономические предпосылки.
47. Сущность и последствия хозяйственной реформы 1965 г.
48. Интернационализация хозяйственной деятельности и экономическая интеграция (Общий рынок, ЕС, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), США — лидер мировой экономики).
49. Государственный социализм в СССР и в странах Восточной Европы.
50. Мировой энергетический кризис 1973 г. и его последствия для США.
51. Направления экономической политики адм инистрации Клинтона.
52. Особенности развития экономики США в 90-е гг. XX века.
53. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. XX века.
54. Основные направления экономического развития Франции в 90-е гг. XX века.
55. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг. XX века.
56. Денежная реформа 1991 г.: цели и последствия.
57. Предпосылки и экономические последствия распада СССР.
58. Состояние российской экономики в конце 1991 г.
59. Жесткая монетарная политика правительства Е. Т. Гайдара и ее последствия для экономики.
60. Стабилизационная программа правительства В. С. Черномырдина и причины ее невыполнения.
61. Глобальный экономический кризис 1998 г.
62. Экономика России в 1990-е годы.
63. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
64. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.
65. Глобальные проблемы современности.

6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История экономических учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, Л. С. Андриянова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией А. С. Квасов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7045.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 471 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> — Библиогр.: с. 451-456. — ISBN 978-5-238-01569-9. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Любецкий, В. В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. В. Любецкий. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26249.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

9 Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.