

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 15:30:47  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Государственное управление социально-экономическими процессами**

*(наименование дисциплины)*

**Научная специальность:**

5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения**

Очная

2023 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Государственное управление социально-экономическими процессами» относится к дисциплинам образовательного компонента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

**Знания:** теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами для принятия управленческих решений; виды социально-экономических процессов при принятии управленческих решений; классификацию институтов государственного управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений; теоретические основы оценки качества управленческих решений; основные показатели, отражающие уровень социально-экономического развития региона и страны в целом; методику оценки ключевых интегральных показателей социально-экономического развития региона и страны в целом, отражающих качество принимаемых управленческих решений

**Умения:** анализировать особенности социально-экономического развития региона и страны в целом; применять инструменты государственного управления социально-экономическими процессами; определять основные направления экономической политики государства в условиях неопределенности; применять базовые методы для оценки качества управленческого решения; разрабатывать мероприятия по совершенствованию качества управленческого решения; устанавливать причинно-следственную связь изменения результатов управленческого решения по средствам проведения корреляционно-регрессионного анализа

**Навыки (опыт деятельности):** навыками использования и применения методов государственного управления социально-экономическими процессами и инструментами регионального управления; навыками оценки уровня социально-экономического развития региона; методологией расчета показателей социально-экономического развития; навыками сбора и систематизации показателей в MS Excel, отражающих качество принимаемых управленческих решений; навыками проведения корреляционно-регрессионного анализа для оценки качества управленческих решений

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1.** Теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами.

**Тема 2.** Институты государственного управления социально-экономическими процессами. Механизм институциональных изменений.

**Тема 3.** Государственная экономическая политика.

**Тема 4.** Основы регионального управления

**Тема 5.** Управление социально-экономическим развитием региона.

**Тема 6.** Государственное управление качеством жизни населения

**Тема 7.** Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.

**Тема 8.** Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Теоретические занятия**

**Тема 1. Теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами.**

Сущностная характеристика социально-экономических процессов: понятие и виды. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами. Субъекты государственного управления социально-экономических процессов. Методы и инструменты государственного управления социально-экономических процессов.

**Тема 2. Институты государственного управления социально-экономическими процессами. Механизм институциональных изменений.**

Понятие института. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления социально-экономических процессов. Институциональная структура. Импорт институтов. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности. Дисфункции институтов. Институциональные ловушки.

**Тема 3. Государственная экономическая политика**

Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Налогово-бюджетная политика. Инструменты налогово-бюджетной политики.

**Тема 4. Основы регионального управления**

Региональное управление. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы, методы и функции регионального управления, их взаимодействие и разграничение. Принципы системного управления региональным развитием. Субъекты регионального управления и их функции.

**Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона**

Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии оценки эффективности управления. Основные цели и задачи региональной политики. Методы и формы региональной политики. Институты регулирования регионального развития.

Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирование самостоятельного развития регионов.

#### **Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения**

Экономическая категория «качество жизни»: понятие, основные методы оценки, показатели. Составные критерии оценки качества жизни населения. Факторы влияющие на качество жизни. Индекс качества жизни и его методики расчетов. Экономическая дифференциации. Индекс Кейтца. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Коэффициент фондов. Субъективная оценка качества жизни.

#### **Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.**

Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда. Социальное партнерство. Защита прав трудящихся. Оплата труда. Профессиональные стандарты. Международный опыт регулирования занятости населения. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.

#### **Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.**

Социальная политика государства. Участие государства в социальных процессах. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства. Формы, методы, инструменты государственного социального управления. Социальные гарантии. Особенности пенсионного обеспечения в РФ. Методика подсчета будущей пенсии.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Сущностная характеристика социально-экономических процессов: понятие и виды. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами. Субъекты государственного управления социально-экономических процессов. Методы и инструменты государственного управления социально-экономических процессов.

#### **Тема 2. Институты государственного управления социально-экономическими процессами. Механизм институциональных изменений.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие института. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления социально-экономических процессов. Институциональная структура. Импорт институтов. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности. Дисфункции институтов. Институциональные ловушки.

#### **Тема 3. Государственная экономическая политика**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Налогово-бюджетная политика. Инструменты налогово-бюджетной политики.

#### **Тема 4. Основы регионального управления**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Региональное управление. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы, методы и функции регионального управления, их взаимодействие и разграничение. Принципы

системного управления региональным развитием. Субъекты регионального управления и их функции.

#### **Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии оценки эффективности управления. Основные цели и задачи региональной политики. Методы и формы региональной политики. Институты регулирования регионального развития. Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирование самостоятельного развития регионов.

#### **Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Экономическая категория «качество жизни»: понятие, основные методы оценки, показатели. Составные критерии оценки качества жизни населения. Факторы влияющие на качество жизни. Индекс качества жизни и его методики расчетов. Экономическая дифференциации. Индекс Кейтца. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Коэффициент фондов. Субъективная оценка качества жизни.

#### **Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда. Социальное партнерство. Защита прав трудящихся. Оплата труда. Профессиональные стандарты. Международный опыт регулирования занятости населения. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.

#### **Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Социальная политика государства. Участие государства в социальных процессах. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства. Формы, методы, инструменты государственного социального управления. Социальные гарантии. Особенности пенсионного обеспечения в РФ. Методика подсчета будущей пенсии.

### **5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

#### **Управление самостоятельной работой аспиранта**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
  - проверка части выполненной работы;
  - предложение списка рекомендованной литературы;
- План самостоятельной работы:
- повторение материала, подготовка к практическим занятиям

## Вопросы для самоконтроля

1

Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды.

Цели, задачи и функции государственного управления СЭП.

Правовые основы государственного управления СЭП.

Методы, технологии и инструменты государственного управления СЭП.

Субъекты государственного управления.

Государственное управление и государственное регулирование. Основные признаки, цели и функции процесса управления СЭП.

Понятие института. Нормы, ценности, правила. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления СЭП.

Институциональные изменения. Импорт институтов.

Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности.

10 Дисфункции институтов: виды и примеры.

11 Институциональные ловушки. Механизмы стабилизации новых норм: виды и примеры.

12 Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.

13 Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.

14 Охрана труда.

15 Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы.

16 Социальное партнерство: декларируемые нормы и действительность.

17 Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России.

18 Государственная политика в области содействия занятости.

19 Международный опыт регулирования занятости населения.

20 Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.

21 Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки. показатели. Индекс качества жизни.

22 Система показателей «качества жизни» населения.

23 Проблемы управления качеством жизни населения.

24 Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы.

25 Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели. бедности. Индекс Кейтца.

26 Государственное регулирование доходов населения.

27 ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения.

28 Участие государства в социальных процессах. Социальная защита населения со стороны государства.

Методы, инструменты  
и субъекты

государственного

социального управления.

29 Формы социальной защиты населения в РФ.

30 Социальное страхование: сущность, виды, принципы. Государственные фонды социального страхования в РФ.

31 Характеристика социального обеспечения и социальной помощи в РФ.

32 Проблемы в сфере социального обслуживания населения в РФ.

33 Сущность, объект, задачи и особенности регионального управления.

34 Принципы, методы и функции регионального управления.

35 Регион: сущность, критерии, признаки и иерархия.

36 Трудовой потенциал РТ.

37 Прогнозирование СЭП.

38 Метод экспертных оценок: сущность и область применения.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Темы докладов и презентаций:**

1. Государственное управление и государственное регулирование.
2. Институциональные ловушки: механизмы стабилизации.
3. Тенденции профсоюзного движения в России.
4. Трудовые мигранты: за и против.
5. Стремится ли российское государство выравнивать доходы населения.
6. Экономическая дифференциация: точка невозврата.
7. Социальное страхование: мифы и реальность.
8. Социальная защита или грань выживания.
9. Как расставить приоритеты в управлении качеством жизни населения.
10. Приоритеты социальной политики России в период кризиса.
11. Проблемы разработки концепции государственной экономической политики РФ (РТ).
12. Оценка эффективности государственной экономической политики.

#### **Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Список вопросов к зачету**

1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов: понятие, виды.
2. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономических процессов.
3. Правовые основы государственного управления социально-экономическими процессами.
4. Методы, технологии и инструменты государственного управления социально-экономическими процессами.

5. Субъекты государственного управления.
6. Государственное управление и государственное регулирование. Основные признаки, цели и функции процесса управления социально-экономическими процессами.
7. Понятие института. Нормы, ценности, правила. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления социально-экономическими процессами.
8. Институциональные изменения. Импорт институтов.
9. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности.
10. Дисфункции институтов: виды и примеры.
11. Институциональные ловушки. Механизмы стабилизации новых норм: виды и примеры.
12. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.
13. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.
14. Охрана труда.
15. Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы.
16. Социальное партнерство: декларируемые нормы и действительность.
17. Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России.
18. Государственная политика в области содействия занятости.
19. Международный опыт регулирования занятости населения.
20. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.
21. Экономическая категория «качество жизни»: понятие, основные методы оценки, показатели. Индекс качества жизни.
22. Система показателей «качества жизни» населения.
23. Проблемы управления качеством жизни населения.
24. Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы.
25. Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели бедности. Индекс Кейтца.
26. Государственное регулирование доходов населения.
27. ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения.
28. Участие государства в социальных процессах. Социальная защита населения со стороны государства.
29. Методы, инструменты и субъекты социального управления.
30. Формы социальной защиты населения в РФ.
31. Социальное страхование: сущность, виды, принципы. Государственные фонды социального страхования в РФ.
32. Характеристика социального обеспечения и социальной помощи в РФ.
33. Проблемы в сфере социального обслуживания населения в РФ.
34. Сущность, объект, задачи и особенности регионального управления.
35. Принципы, методы и функции регионального управления.
36. Регион: сущность, критерии, признаки и иерархия.
37. Трудовой потенциал рынка труда.
38. Прогнозирование социально-экономических процессов.
39. Метод экспертных оценок: сущность и область применения.
40. Характеристика системы индикативного управления в рынке труда.
41. Программно-целевой метод управления.

### **6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

### **Зачет. Критерии оценивания**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Чекмарев, О. П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам : учебное пособие / О. П. Чекмарев, А. З. Улимбашев, П. А. Конев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет

(СПбГАУ), 2018. – 341 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916> (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Модели социально-экономических процессов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева, Ю. С. Положенцева [и др.] ; под ред. Ю. Н. Вертаковой. – Москва : Прометей, 2021. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690757> (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-140-6. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная:**

1. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>. – Библиогр.: с. 481-487. – ISBN 978-5-394-01078-1. – Текст : электронный.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):  
- Российское законодательство

### **9 Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.