

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.09.2023 15:20:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные тенденции формирования архитектурной среды

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 54.03.02 Дизайн _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Дизайн среды _____

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК - 1. Способен обеспечивать разработку концептуального дизайнерского проекта средовых объектов.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1) Обладает способностью формулировать и предлагать инновационные решения объекта проектирования; навыками внедрения новейших тенденций в проектную разработку; системного анализа предметной области для эскизного и рабочего проектирования в современной архитектурной среде	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-1) методы формирования предметно-пространственных комплексов с учетом новейших материалов, технологий и тенденций;
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ПК-1) аналитически осмысливать требования к дизайн-проекту на основе знаний новейших достижений и инноваций; РО-3 ИД-1 (ПК-1) синтезировать набор возможных решений и подходов к выполнению объекта средового дизайна.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Общие характеристики и основные тенденции развития архитектурной среды конца XX - начала XXI века. Новейшие примеры архитектурного формообразования. Роль современных конструктивных решений в формировании объемно-пространственных характеристик архитектурных объектов. Особенности интерьерных пространств в новейших жилых и общественных зданиях. Актуальные стилистические тенденции в современном интерьере. Параметризм Захи Хадид.

Функциональные новации в освоении архитектурной среды. Новый взгляд на традиционные функции. Полифункциональность как ведущий принцип в формировании среды. Социокультурные предпосылки функционального обновления общественных зданий.

Инновационные принципы оборудования и благоустройства интерьерной среды на основе новейших технологий. Использование интерактивного оборудования в интерьерной среде. Информационные технологии как средство формирования совершенной среды. Термохромный гобелен «Work In Progress». Политическая лампа от Parse/Error. Светильник, который заряжается от растений, от Эрми ван Урса. Теплый плинтус.

Новые материалы как важнейшая составляющая формирования инновационной среды. Применение материалов с управляемыми эксплуатационными качествами в отделке и оборудовании интерьерной среды. Умное (смарт) стекло. Метакрил. Углеродное волокно. Плексиглас. Полимер Socoop. Алькантара. Инновационный текстиль Laokoop. Синтетические смолы. Материал Corian. Материал Wood-Skin. Декоративные 3D панели. Цветущие обои. Жидкая плитка. Экологические и возобновляемые материалы как составляющие инновационного формирования

интерьерной среды. Жидкие обои.

Футуристическое прогнозирование развития среды жизнедеятельности человека. Перспективы создания новых форм функциональных средовых объектов. Освоение пространств в целях расширения среды обитания человека как следствие перенаселенности планеты. Метод «технологическое предвидение». Способы предвидения: прогнозирование, планирование, футурология, форсайт. Архитектурные и дизайнерские фантазии. Черты будущего по А.Кларку и Л.Мельникову. Трансформация и эволюция традиционных функциональных процессов как следствие социокультурного развития и технологического прогресса. Космопорт America.

Методология формирования инновационного пространства в архитектурно-дизайнерской деятельности. Особенности формирования проектных решений в области организации архитектурной среды. Методология проектных решений и их научно-практическое обоснование. Принципы организации инновационных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании. выполнения научно-технического обоснования в архитектурно-дизайнерском проектировании. Инновационная стратегия при формировании архитектурно-дизайнерских решений. Интеграция научно-практических предложений в современных условиях развития архитектурно-дизайнерской индустрии.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте особенности формирования проектных решений в области архитектурной среды.
2. Раскройте методологию проектных решений.
3. В чем заключается структура научно-практического обоснования проектных решений в дизайнерской деятельности.
4. Сформулируйте основные принципы организации инновационных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании.
5. В чем заключается инновационная стратегия п архитектурно-дизайнерских решений.
6. Каким образом возможно интегрировать научно-практические предложения в современную практику.
7. Обоснуйте принципы преобразования архитектурно-дизайнерских решений в условиях развития технологий;
8. Перечислите комплексные характеристики организации процесса развития уникальных проектных решений.
9. В чем заключается и на чем основывается эффективность использования научно-практических ресурсов в архитектурно-дизайнерском проектировании.
10. Раскройте базовые инновационные цели современных проектных решений в условиях формирования дизайна архитектурной среды.
11. Обоснуйте принципы развития современных проектных решений в условиях

формирования дизайна архитектурной среды.

12. Охарактеризуйте методологию комплексного анализа в архитектурно-дизайнерском проектировании.

13. Особенности системно-динамического анализа комплексных архитектурно-Принципы архитектурно-дизайнерского развития проектных решений.

14. В чем заключается социально-экономическая эффективность использования современных архитектурно-дизайнерских решений.

15. Охарактеризуйте Интерактивные методы и способы организации архитектурно-дизайнерских решений в условиях развития архитектурной науки.

16. Обоснуйте научно-практические закономерности использования новейших проектных решений в урбанизированной среде.

17. Закономерности использования современных инновационных подходов при разработке проектных решений в архитектурно-дизайнерской деятельности.

18. Особенности формирования комплексных проектных решений с учетом научнообоснования.

19. Перечислите этапы разработки научно-технической документации в проектной деятельности.

20. Охарактеризуйте систему организации проектных решений в условиях инновационного развития технологий и систем.

21. Принципы формирования новейших архитектурно-дизайнерских решений в проектной деятельности.

22. В чем заключается эффективность использования инновационных технологий в архитектурно-дизайнерской деятельности на региональном уровне.

23. Особенности внедрения инновационных методов в проектной деятельности при реконструкции зданий и сооружений.

24. Анализ условий и факторов, влияющих на принятие решения при использовании современных инновационных технологий архитектурно-дизайнерского проектирования.

25. Объемно-пространственные характеристики использования инновационных подходов в архитектуре, дизайне и градостроительстве.

26. Сформулируйте основные проблемы использования современных инновационных технологий при разработке комплексных архитектурно-градостроительных проектов.

27. Дизайн объектов городской среды с учетом инновационных методов совершенствования архитектурных подходов.

28. Использование новейших средств организации архитектурного пространства

29. Комплексные условия применения и использования современных технологий при реконструкции городских пространств.

30. Методические основы формирования городских пространств с учетом инновационных технологий.

31. Особенности формирования научно-практических рекомендаций на стадии инновационного проектирования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Бабич, В.Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» / В.Н. Бабич, Е.Ю. Витюк, А.Г. Кремлёв; под общ. ред. А.Г. Кремлева; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). –

Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет(УрГАХУ), 2019. – 212 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445> – ISBN 978-5-7408-0252-7. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: международная научная конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Э. Коротковского (21–22 октября 2014 г.) / Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт «УралНИИпроект» РААСН, Уральское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук. – Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 164 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436779> – Текст : электронный.

2. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды: учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев и др.; под ред. В.И. Иовлева; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет(УрГАХУ), 2018. – 140 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 7408-0240-4. – Текст : электронный.

3. Геташвили, Н. Т. 4. Ле Корбюзье: [6+] / Н. Геташвили; гл. ред. А. Барагамян; отв.ред. С. Ананьева. – Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014. – 72 с.: ил. – (Великие архитекторы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260654> – ISBN 978-5-87107-862-4. - ISBN 978- 5-4475-4387-7. – Текст: электронный.

4. Коновалова, Н. Т. 15. Тадао Андо (род. 1941): [6+] / Н. Коновалова. – Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2015. – 72 с.: ил. – (Великие архитекторы). – Режимдоступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=319584> – ISBN 978-5-87107-954-6. – Текст: электронный.

5. Коновалова, Н. Т. 7. Фриденсрайх Хундертвассер: [6+] / Н. Коновалова; гл. ред. А. Барагамян; отв. ред. С. Ананьева; ред. М. Сокирко. – Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2015. – 72 с.: ил. – (Великие архитекторы). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260656> – ISBN 978-5-87107-899-0. -ISBN 978-5-4475-4389-1. – Текст: электронный.

6. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> – ISBN 978-5-7994-0337-9. – Текст: электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2016

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- специальные помещения для проведения практических занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.