

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 08.01.2023 22:56:55

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социальных групп

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ИД-1 (ОПК-2) - Способен анализировать конфликтные ситуации применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-1 (ОПК-2) психологию социальных групп, конфликтные ситуации различных уровней (от личностных до социальных и международных). |
| | <i>владеет</i> |
| | РО-2 ИД-1 (ОПК-2) способами и методами работы в конфликтных ситуациях, общими методами анализа и диагностики конфликта, ведения эффективных переговоров между конфликтующими сторонами. |
| ИД-2 (ОПК-2) Готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. | <i>умеет</i> |
| | РО-3 ИД-1 (ОПК-2) анализировать конфликтные ситуации, совокупность конфликтов различных уровней (от личностных до социальных и международных) используя знания по психологии социальных групп. |
| ИД-2 (ОПК-2) Готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-2 (ОПК-2) основу сбора материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Социально – психологическая характеристика малой группы. Группа как социальная общность. История изучения малых групп. Понятие группы в психологии. Характеристика малой группы. Структура малой группы. Классификация групп. История исследования малой группы в отечественной психологии. Исторический очерк изучения малой группы на Западе. Социально-психологические феномены в малой группе.

Динамические явления в малой группе. Конформизм и его проявление. Психологическая совместимость.

Социально – психологические исследования явлений в малой группе. Исследования сплоченности малой группы. Теории сплоченности в западной психологии. Исследование сплоченности в отечественной социальной психологии. Исследование лидерства. Изучение лидерства на Западе. Теории лидерства в отечественной психологии. Психология коллектива. Психология лидерства и руководства. Коллектив – высшая стадия развития группы. Дискуссия вокруг понятия «коллектив». Проблемы руководства. Функции руководителя, лидера и их психологическое содержание. Теории коллектива в отечественной психологии. Структура и классификация коллективов. Социально-психологический климат. Понятие и характеристика социально-психологического климата. Социально-психологическая диагностика климата в группах.

Социально – психологические особенности больших групп. Массовые социально-психологические явления. Психология толпы. Классификация толп. Структура толпы. Управление толпой. Социально-психологические состояния. Общественные настроения и умонастроения. Общественное мнение. Психология «народных движений». Психологические аспекты терроризма

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Задания для самоконтроля

Задание №1

В чем принципиальное психологическое различие между большой и малой группой?

Задание №2

Прочитайте утверждение и ответьте на вопрос.

Главные отличительные признаки находящегося в толпе индивида таковы: исчезновение сознательной личности, преобладание бессознательных мотивов, ориентация мыслей и чувств в одном и том же направлении вследствие внушения и заражения, тенденция к безотлагательному осуществлению внушенных идей. Индивид не является больше самим собой, он стал безвольным аппаратом.

Какая психологическая концепция лежит в основе этого утверждения?

Задание №3

Перечислите несколько больших социальных групп, в которые вы включены. Сделайте анализ структуры одной из групп (например, возрастной), для этого охарактеризуйте:

- а) психический склад группы (ее социальный характер, нравы, вкусы);
- б) эмоциональную сферу группы (интересы, настроения).

Можно ли выделить что-то типичное в поведении людей вашего возраста?

Задание №4

Приведите примеры массовой паники (из литературы, из газет, из жизни). Проанализируйте факторы ее возникновения. Имели ли место особые социальные условия и какие? Какого рода физиологические факторы, вы можете выделить? Назовите общепсихологические условия паники. Опишите социально-психологические предпосылки паники.

Задание №5

Коллектив — группа объединенных общими целями и задачами людей, достигших в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития». А как можно охарактеризовать сплоченную и давно организовавшуюся банду? По уровню внутригрупповой связи она сродни коллективу, но по направленности совместной деятельности ее членов она противоположна ему. К какой разновидности малой группы вы отнесли бы подобные группы антисоциальной направленности? Назовите другие подобные группы.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие группы в психологии.
2. Характеристика малой группы.
3. Структура малой группы.
4. Классификация групп.
5. Исторический очерк изучения малой группы на Западе.
6. История исследования малой группы в отечественной психологии.
7. Динамические явления в малой группе.
8. Конформизм и его проявление.
9. Психологическая совместимость
10. Теории сплоченности в западной психологии.
11. Исследование сплоченности в отечественной социальной психологии
12. Изучение лидерства на Западе.
13. Теории лидерства в отечественной психологии.
14. Коллектив – высшая стадия развития группы.
15. Дискуссия вокруг понятия «коллектив».
16. Теории коллектива в отечественной психологии.
17. Структура и классификация коллективов
18. Проблемы руководства.
19. Функции руководителя, лидера и их психологическое содержание.
20. Менеджер: руководитель или лидер?
21. Понятие и характеристика социально-психологического климата.

22. Социально-психологическая диагностика климата в группах.
23. Психология толпы.
24. Классификация толп.
25. Структура толпы.
26. Управление толпой.
27. Общественные настроения и умонастроения.
28. Общественное мнение.
29. Психология «народных движений».
30. Психологические аспекты терроризма.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Пырьев, Е.А. Психология малых групп : [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология / Н.И. Семечкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-9537-4. – DOI 10.23681/298207. – Текст : электронный.

2. Социальная психология / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 355 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – Текст : электронный.

3. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.

2. Громакова В. Г. Информационно-аналитическое обеспечение в конфликтологии : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 Громакова, В.Г. Информационно-аналитическое обеспечение в конфликтологии: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / В.Г. Громакова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт социологии и регионоведения. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561030> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2977-3. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал: <http://psychology.edu.ru/>
2. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам

медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.