

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 24.10.2022 16:03:26

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) юриспруденция

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

Тема 1.1. Предмет и система курса

Тема 1.2. История российской коррупции

Тема 1.3. Параметры современной коррупции

Раздел 2. Организация противодействия коррупции

Тема 2.1. Основные направления изучения коррупционного поведения

Тема 2.2. Структура причинного комплекса коррупции

Тема 2.3. Система мер и субъектов противодействия коррупции

Раздел 3. Антикоррупционная политика

Тема 3.1. Необходимость нормативной регламентации коррупции

Тема 3.2. Направления и концепции антикоррупционной политики

Тема 3.3. Иерархия антикоррупционных актов

Раздел 4. Противодействие коррупции в Российской Федерации

Тема 4.1. Эффективность средств противодействия коррупции

Тема 4.2. Перспективы совершенствования мер предупреждения коррупции

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

Лекция 1. Тема 1.1. Предмет и система курса

Составляющие предмета учебной дисциплины. Нормативные правовые акты и меры противодействия коррупционному поведению. Цели и задачи курса. Последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины.

Лекция 2. Тема 1.2. История российской коррупции

Этапы возникновения различных проявлений коррупции. Реагирование общества и государства на факты мздоимства. Законодательная регламентация взяточничества. Порочные традиции в российском обществе.

Лекция 3. Тема 1.3. Параметры современной коррупции

Количественные и качественные показатели коррупции в современной России и в зарубежных странах. Основные тенденции реагирования на проявления коррупции. Учёт опыта зарубежных стран в вопросах противодействия коррупции.

Раздел 2. Организация противодействия коррупции

Лекция 4. Тема 2.1. Основные направления изучения коррупционного поведения

Криминологические и социологические исследования, направленные на изучение показателей коррупции и разработку мер её предупреждения. Индивидуальные особенности личности коррупционера. Изучение латентной коррупции и методологические проблемы её выявления.

Раздел 3. Антикоррупционная политика

Лекция 5. Тема 3.1. Необходимость нормативной регламентации коррупции

Концепция современного государства по правовой оценке коррупционного поведения. Уголовная ответственность за взяточничество и казнокрадство. Признаки конфликта интересов, административного правонарушения и преступления коррупционного характера. Международное и национальное право о регламентации коррупционного поведения.

Лекция 6. Тема 3.3. Иерархия антикоррупционных актов

Соотношение конституционных и международно-правовых норм. Структура национального антикоррупционного законодательства. Система подзаконных актов. Правила урегулирования конфликта интересов в теории и правоприменительной практике.

Раздел 4. Противодействие коррупции в Российской Федерации

Лекция 7. Тема 4.2. Перспективы совершенствования мер предупреждения коррупции

Использование отечественного и зарубежного опыта прошлых лет. Изменение нормативной базы противодействия коррупции. Совершенствование регламентации функций общесоциальных и специализированных субъектов профилактики.

Практические занятия

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

Тема 1.3. Параметры современной коррупции

Выполнение практических заданий.

Составить таблицу соотношения;

- а) выявленных (зарегистрированных) фактов коррупции;
- б) возбуждённых уголовных дел;
- в) обвинительных приговоров

(в динамике за последние пять лет в Российской Федерации, используя обнародованные материалы уголовной статистики на официальных сайтах (с использованием Интернета).

Раздел 2. Организация противодействия коррупции

Тема 2.2. Структура причинного комплекса коррупции

Выполнение практических заданий.

Составить перечни криминогенных факторов:

- 1) общесоциального характера;

- 2) регионального уровня;
- 3) микроуровня:
 - а) родительская и собственная семья;
 - б) учебный и трудовой коллективы;
 - в) бытовое (уличное) окружение вне семьи.

Тема 2.3. Система мер и субъектов противодействия коррупции

Решение практических ситуаций (пять вариантов):

1. Георгиев, исполняя обязанности начальника котельной крупного больничного комплекса, с использованием личных связей приобрел бланки удостоверений, дающих право выполнять работу машиниста котельной, собственноручно оформил их на имя трех женщин, получив за это с каждой по 5000 рублей. На основании этих удостоверений женщины были приняты администрацией учреждения на работу. Настоящие удостоверения выдавались после окончания специальных курсов, к которым Георгиев не имел никакого отношения.

Как квалифицировать действия Г.?

2. Чуркин, желая заручиться поддержкой руководства районной администрации в получении в аренду нежилого помещения под свое торговое предприятие, вступил в контакт с сотрудником аппарата администрации Семеновым, ведающим нежилым сектором в районе.

Семенов, согласившись «в принципе» помочь Чуркину, заявил, что решить это будет очень сложно. Узнав, что жена Семенова «страшная театралка», Чуркин во время очередной встречи вручил Семенову в виде подарка для его супруги три абонемена на балетные и оперные спектакли Мариинского театра.

Как квалифицировать действия Семенова и Чуркина?

3. Ильин, занимал должность старшего участкового инспектора полиции г. Калуги. Выявив в торговой палатке частного предпринимателя Картаева нарушение правил торговли, сообщил Картаеву, что в связи с нарушением правил торговли он должен составить акт и на Картаева может быть наложен штраф, но обещал этого не делать, если Картаев приобретет для его служебного кабинета жалюзи и обои. Картаев оплатил покупку обоев и жалюзи, которые были использованы для обустройства кабинета.

Как квалифицировать действия Ильина?

4. К следователю прокуратуры Сеницыну обратился его бывший одноклассник Федоров и попросил оказать помощь, так как его сын задержан за незаконные действия с наркотиками – незаконное приобретение наркотиков без цели сбыта. Дело расследовалось в следственном отделе ОВД. Сеницын позвонил следователю, расследовавшему уголовное дело, узнал об обстоятельствах задержания и предложил своему знакомому через адвоката передать сыну, что он может быть освобожден от уголовной ответственности, если окажет активную помощь следствию. Федоров поступил так, как ему советовал Сеницын, и его сын был освобожден от уголовной ответственности на основании ч. 1 ст. 75 УК РФ. В благодарность за совет Федоров подарил Сеницыну компьютер.

Как квалифицировать действия Сеницына?

5. После обильного снегопада началась оттепель, на крышах домов образовались сосульки и в связи с тем, что очистка крыш не проводилась, хотя такая возможность имелась, прохожий погиб в результате падения сосульки. Ответственным за организацию работ по очистке крыш на данной территории был инженер управляющей компании Степанов.

Как квалифицировать действия Степанова?

Раздел 3. Антикоррупционная политика

Тема 3.3. Иерархия антикоррупционных актов

Деловая игра «Законодатель».

Проанализировав программы по борьбе с коррупцией, действовавшие ранее и действующую сейчас в Российской Федерации, выработайте свою программу по борьбе с коррупцией на следующий период.

Раздел 4. Противодействие коррупции в Российской Федерации

Тема 4.2. Перспективы совершенствования мер предупреждения коррупции

Практическое задание

1. По результатам проведения антикоррупционной экспертизы конкретного нормативно-правового акта подготовить по предлагаемой форме

Заключение:

Бланк письма
Министерства юстиции
Российской Федерации

(наименование федерального органа

исполнительной власти,

иного государственного органа или
организации)

Заключение по результатам
антикоррупционной экспертизы

(наименование нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

Министерством юстиции Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 3 Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” и пунктом 2 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, проведена антикоррупционная экспертиза

(наименование нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

(далее – _____).

(сокращение)

Вариант 1:

В представленном

(сокращение)

коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 2:

В представленном

(сокращение)

выявлены коррупциогенные факторы.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается

(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

2. Составить план проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Подготовить Решение Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов по результатам рассмотрения конкретных материалов

По итогам работы производится защита с выставлением оценки.

Семинарские занятия

Занятие 1.

Тема 1.3. Параметры современной коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Количественные показатели коррупции
2. Качественные показатели коррупции
3. Разновидности современных коррупционных действий

Примерные темы дискуссий:

1. Распространённые факты коррупционного поведения
2. Громкие коррупционные процессы
3. Взяточничество в современной России

Занятие 2.

Тема 2.2. Структура причинного комплекса коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Макроуровень криминогенных факторов коррупции
2. Особенности причин и условий регионального уровня
3. Формирование коррупционных побуждений в микросреде.
4. Личностные качества современного коррупционера

Примерные темы дискуссий:

1. Взаимодействие детерминант коррупционного поведения
2. Взяточничество в структуре коррупционной преступности
3. Конфликт интересов и коррупционные преступления

Занятие 3.

Тема 2.3. Система мер и субъектов противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Содержание профилактических мер противодействия коррупции
2. Функции субъектов профилактической деятельности
3. Особенности противодействия латентной коррупции

Примерные темы дискуссий:

1. Институты гражданского общества против коррупции
2. Общесоциальные субъекты профилактики коррупции
3. Особенности индивидуально-предупредительного воздействия

Занятие 4.

Тема 3.2. Направления и концепции антикоррупционной политики

Вопросы для обсуждения

1. Международные проекты противодействия коррупции
2. Российские программы борьбы с коррупцией

3. Перспективные направления искоренения коррупции в российском обществе

Примерные темы дискуссий:

1. Англо-саксонская система права о коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции в странах романо-германской системы права
3. Исторический опыт борьбы с коррупцией в России

Занятие 5.

Тема 4.1. Эффективность средств противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Сравнительный анализ различных методик выявления коррупционных преступлений
2. Удельный вес раскрытых коррупционных преступлений
3. Затраты государства на борьбу с коррупцией

Примерные темы дискуссий:

1. Результативность нормативного регулирования вопросов противодействия коррупции
2. Качество расследования коррупционных преступлений
3. Ответственность коррупционеров в современной России

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе докладов и выступлений в ходе дискуссий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Как можно охарактеризовать политическую коррупцию?
2. Что являлось первичной формы коррупции в истории России?
3. В каких сферах жизни общества наиболее ярко проявляется коррупция?
4. Как можно применить на практике нормы, установленные Указом Президента РФ от 18 мая 2009 года?
5. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
6. Что является целью противодействия коррупции?
7. Что такое антикоррупционная экспертиза?
8. Перечислите основные коррупциогенные факторы.
9. Что такое «эффект шлепанцев»?
10. Укажите основные направления антикоррупционной политики.
11. Назовите основные условия противодействия политической коррупции?
12. В чем заключается основная причина несовершенства антикоррупционной политики Российской Федерации?
13. Каковы социальные последствия коррупции в России?

Тесты для самоконтроля

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:

1. Должностное преступление
2. Порча, подкуп
3. Государственный служащий

2. *Ученый-юрист, который ввел понятие «коррупция» в юридическую терминологию:*

1. Чезаре Ломброзо
2. Карл Маркс
3. Сюзан Роуз-Аккерман

3. *Коррупция- это явление:*

1. Социальное
2. Нравственное
3. Духовное
4. Теологическое

4. *Определите виды коррупционных противоправных деяний:*

1. Коррупционное правонарушение
2. Коррупционный правовой деликт
3. Коррупционный трудовой спор

5. *Укажите виды коррупции:*

1. Государственная
2. Правовая
3. Ювенальная.

6. *Определите детерминанты коррупции:*

1. Эстетические
2. Научные
3. Духовно-нравственные
4. Организационно-экономические
5. Моральные.

7. *Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией:*

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Конвенция ООН против коррупции

8. *Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:*

1. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление должностными полномочиями

9. *Назовите органы, не занимающиеся профилактикой коррупционной преступности:*

1. Счетная палата РФ
2. МВД РФ
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Росфинмониторинг

10. *С какими учреждениями сотрудничают ОВД в области предупреждения преступлений коррупционной направленности:*

1. ФСКН РФ
2. Органы здравоохранения РФ
3. Таможенные органы РФ

11. Коррупционно опасной является:

1. Любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
2. Сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
3. Все вышеперечисленное

12. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:

1. Протекционизм, фаворитизм;
2. Фаворитизм, непотизм;
3. Протекционизм, фаворитизм, непотизм, злоупотребление служебным положением

13. Черезвычайные обстоятельства, в которых оказался сотрудник:

1. Не могут служить оправданием для унижающих достоинство видов обращения
2. В отдельных случаях, предусмотренных законодательством, могут служить оправданием унижающих достоинство видов обращения;
3. Данный вопрос не закреплен законодательно

14. Антикоррупционное поведение есть:

1. Полное и точное соблюдение законодательства;
2. «Категорический императив» сотрудника;
3. Реализация профессионально- этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления

15. Антикоррупционное поведение в первую очередь формируется в первую очередь благодаря:

1. Общественному мнению
2. Нравственному воспитанию
3. Эстетическому воспитанию

16. В рамках антикоррупционной политики в РФ ратифицирован ряд международных нормативно- правовых актов антитеррористической направленности:

1. Уголовно- правовая конвенция Совета Европы по борьбе с коррупцией от 27 января 1999 г.
2. Двенадцать принципов борьбы с коррупцией Комитета министров Совета Европы от 6 января 1997 г.
3. Оба вышеперечисленных документа

17. Центральное место в антикоррупционном законодательстве занимает:

1. ФЗ РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. ФЗ РФ от 25 июня 2006г. «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
3. ФЗ от 31 июня 2004г. «О государственной гражданской службе РФ»

18. Назовите государственные учреждения, которые наиболее активны при получении взяток по результатам криминологических исследований:

1. Полиция, суды, органы образования
2. Коммунальные службы
3. Органы опеки и попечительства
4. Системные и точечные коррупционные отношения

19. Укажите факторы, провоцирующие коррупционные процессы в ОВД:

1. Правовой нигилизм значительной части сотрудников, циничное отношение к законам, которые они (сотрудники) призваны блюсти.

2. Крайне низкий уровень денежного содержания сотрудников органов внутренних дел, заставляющий «балансировать» их на уровне прожиточного минимума.

3. Интересы в сфере повышения духовно- нравственного уровня развития сотрудника

4. Возможность у сотрудника использования своего служебного положения и (или) должностных полномочий в реализации внеслужебных дел.

20. *ОВД занимаются профилактикой коррупционной преступности на :*

1. Общесоциальном уровне

2. Специально-криминологическом уровне

21. *Какой нормативный правовой акт закрепляет систематизированный перечень мероприятий антикоррупционного характера, определяет их исполнителей, формы, средства и сроки из реализации:*

1. Национальный план противодействия коррупции

2. ФЗ «О противодействии коррупции»,

3. Перечень антикоррупционных мероприятий, утвержденный Президентом РФ.

22. *Используется ли зарубежный опыт в борьбе с коррупцией в органах внутренних дел РФ:*

1. Да

2. Нет.

23. *К основным задачам, на выполнение которых нацелены подразделения собственной безопасности, относятся следующие:*

1. Организация государственной защиты сотрудников, работников ОВД и их близких от противоправных посягательств на их жизнь, здоровье и имущество, совершаемых в связи с исполнением ими служебных обязанностей

2. Организация психологической поддержки лицам, пострадавшим от коррупционных действий

3. Внесение предложений в органы законодательной власти по дальнейшему совершенствованию антикоррупционного законодательства

24. *Коррупционно опасная ситуация, это:*

1. Использование в личных целях служебных полномочий.

2. Обстановка, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов.

3. Действия сотрудника, создающие предпосылки получения им корыстной выгоды.

25. *К социальному фактору коррупционного поведения относится:*

1. Необходимость общения с криминогенными личностями.

2. Низкая заработная плата.

3. Незрелость морально-психологических качеств сотрудника.

4. Условия социально-экономической жизни общества в целом.

26. *К субъективным факторам коррупционного поведения относится:*

1. Низкий профессиональный уровень и нежелание его повышать

2. Влияние средств массовой информации.

3. Рост нагрузки на сотрудника.

4. Разрыв поколений в МВД.

27. *Коррупционное поведение сотрудника органов внутренних дел зависит от:*

1. Условий жизни общества.

2. Нравственных качеств, мировоззрения личности сотрудника.

3. Общения с криминогенными личностями.
4. Все варианты верны

28. Факторами формирования коррупционного поведения сотрудников являются:

1. Отсутствие тщательного отбора кадров;
2. Поверхностная проверка деловых и моральных качеств кандидатов на службу в органы внутренних дел;
3. Низкий уровень служебной дисциплины, отсутствие какой-либо организации предупреждения и пресечения коррупции;
4. Все вышеперечисленные факторы

29. Что не входит в понятие коррупция?

1. Дача взятки;
2. Получение взятки;
3. Профессионально-нравственная деформация;
4. Коммерческий подкуп.

30. Граждане, находящиеся на государственной службе и претендующие на замещение должностей государственной службы не обязаны сообщить в кадровый аппарат сведения о?

1. Доходах;
2. Имуществе;
3. Семейном положении;
4. Друзьях и знакомых
5. О прежнем месте работы.

31. Сведения о доходах государственных служащих представляются представителю нанимателя ежегодно не позднее?

1. 1 января года, следующего за отчетным;
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 30 июня года, следующего за отчетным;

32. Ситуация, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности - это?

1. Правовой нигилизм;
2. Коррупция;
3. Бюрократия;
4. Этический конфликт

33. Назовите виды предупреждения коррупции?

1. Опосредованное
2. Непосредственное
3. Общее и специальное
4. Правовое и экономическое

34. Сколько процентов составляет уровень латентности коррупционных преступлений в системе МВД России:

1. 30%
2. 40%
3. 70%
4. 90%

35. Одним из ключевых положений предупреждения коррупции является:

1. Заслушивание на совещаниях руководителей ОВД по борьбе с коррупцией
2. Устранение причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в ОВД

3. Оказание содействия низовым подразделениям ОВД в борьбе с коррупцией
4. Немедленное увольнение сотрудника, в отношении которого имеется информация коррупционной направленности

36. В понятие «противодействие коррупции» входит деятельность:

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
4. Все вышеперечисленное

37. Сотрудник ОВД может принимать или вручать подарки, если:

1. Это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
2. Ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
3. Стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством РФ;
4. Все вышеперечисленное

38. Правовой нигилизм есть:

1. Осознанное игнорирование требований закона
2. Несознанное игнорирование требований закона
3. Незнание требований закона

39. Моральное покровительство руководителя ОВД своим родственниками близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю - это:

1. Протекционизм;
2. Непотизм (кумовство);
3. Фаворитизм.

40. Является ли повышение размера оплаты труда сотрудников мерой профилактики формирования у них коррупционного поведения:

1. Да;
2. Нет.

41. Умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности — это:

1. Фаворитизм;
2. Протекционизм;
3. Злоупотребление властью.

42. К основным факторам, оказывающим влияние на состояние коррумпированности сотрудников органов внутренних дел, не относятся:

1. Идеологические
2. Религиозные
3. Социальные
4. Личностные

43. Коррупционно опасным поведением считается:

1. Такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как

для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

2. Такое действие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

3. Такое действие сотрудника, которое создаёт условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

44. Коррупционно опасной является ситуация:

1. Любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации

2. Получение взятки

3. Получение взятки за действия, осуществляемые в связи с исполнением должностных полномочий

45. Не относится к профилактике коррупционно опасного поведения руководителя:

1. Глубокое и всестороннее изучение морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы

2. Проверка семейного положения кандидатов и поведения в быту

3. Изучение с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения

4. Воспитание у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчинённого личного состава

46. В течение какого времени сотрудник обязан подать рапорт об обращении к нему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

1. 3 часа

2. 12 часов

3. 24 часа

4. 72 часа

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. | <i>знает</i> |
| | РО-1 УК-11.1 понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации |
| | <i>умеет</i> РО-2 УК-11.1 отграничивать правомерное поведение от коррупционного |
| УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению | <i>знает</i> |
| | РО-1 УК-11.2 виды коррупционного поведения; приемы противодействия коррупционному поведению |
| | <i>умеет</i> РО-2 УК-11.2 выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения |
| ОПК-7.2 Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ОПК-7.2 элементы коррупции и правила антикоррупционного поведения |
| | <i>умеет</i> РО-2 ОПК-7.2 использовать сформированное антикоррупционное мировоззрение для проявления нетерпимости к элементам коррупции |

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений) и рефератов

1. Регламентация коррупции в странах англо-саксонской правовой системы.
2. Борьба с коррупцией в Австралии.
3. Регламентация коррупции в странах Юго-Восточной Азии.
4. Правовые средства противодействия коррупции в Австрии.
5. Борьба с коррупцией в Бразилии.
6. Регламентация коррупции в странах Романо-Германской системы права.
7. Правовые средства противодействия коррупции в Великобритании.
8. Исторические корни коррупции.
9. Коррупция в современном мире.
10. Борьба с коррупцией в Германии.
11. Универсальные акты международного права против коррупции.
12. Регламентация коррупции в странах Ближнего Востока.
13. Правовые средства противодействия коррупции в Египте.
14. Борьба с коррупцией в Китае.
15. Региональные акты международного права против коррупции.
16. История противодействия мздоимству в России.
17. Регламентация коррупции в странах Содружества Независимых Государств.
18. Правовые средства противодействия коррупции во Вьетнаме.
19. Борьба с коррупцией в Италии.
20. Б.Муссолини против итальянской Мафии.
21. Конгрессы Организации Объединённых Наций против коррупции.
22. Регламентация коррупции в странах Латинской Америки.
23. Правовые средства противодействия коррупции в Соединённых Штатах Америки.
24. Борьба с коррупцией в Канаде.
25. Факты коррупции в международных организациях.
26. Регламентация коррупции в социалистических странах.
27. Правовые средства противодействия коррупции во Франции.
28. Борьба с коррупцией в Испании.
29. Индивидуальные особенности личности взяточника.
30. Причинный комплекс современной коррупции.
31. Религиозные источники о коррупции.
32. Регламентация коррупции в странах Бенилюкса.

33. Правовые средства противодействия коррупции в Сингапуре.
34. Борьба с коррупцией в Японии.
35. Средневековая система местничества в России.
36. Функции специализированных субъектов противодействия коррупции.
37. Взятничество в структуре коррупционной преступности.
38. Регламентация коррупции в арабских странах.
39. Правовые средства противодействия коррупции в Венесуэле.
40. Борьба с коррупцией на Корейском полуострове.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

РО-1 УК-11.1

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Условия формирования коррупционных отношений.
3. Формы коррупционных отношений.
4. Коррупциогенная личность: понятие и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Коррупция в форме использования личных связей.
6. Понятие и признаки лоббизма.
7. Коррупция как средство конкурентной борьбы.
8. Формы коррупции при реализации объектов государственной собственности.
9. Понятие коррупционной преступности, его связь с понятием коррупции. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»
10. Понятие должностного лица по уголовному праву России.
11. Объект коррупционных отношений.
12. Субъекты коррупционных отношений и их характеристика.
13. Коррупционные отношения как предпосылки и следствия коррупционных актов.

РО-1 УК-11.2

14. Понятие коррупционных преступлений. Общая характеристика и виды.
15. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав преступления и квалифицирующие признаки.
16. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав преступления и квалифицирующие признаки.
17. Получение взятки. Уголовно-правовая характеристика преступления.
18. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
19. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
20. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
22. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
23. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
24. Общая характеристика антикоррупционного законодательства РФ.
25. Роль международных правовых актов для противодействия коррупции.

26. Эффективные стратегии по противодействию коррупции.
27. Антикоррупционная составляющая деятельности государственных органов.
28. Основы антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативно- правовых актов.
29. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
30. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
31. Меры прокурорского реагирования в случае выявления в НПА коррупциогенных факторов.
32. Организационные основы противодействия коррупции в России.
33. Меры по профилактике коррупции.
34. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
35. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
36. Запреты в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
37. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
38. Понятие личной заинтересованности государственных и муниципальных служащих.
39. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
40. Порядок формирования и деятельность комиссий государственного органа по урегулированию конфликта интересов.
41. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
42. Порядок осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы.
43. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
44. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, доходам и иных лиц.
45. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
46. Административная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
47. Дисциплинарная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
48. Порядок проведения служебных проверок на государственной службе
49. Увольнение (расторжение служебного контракта) государственного служащего в связи с утратой доверия.
50. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

РО-1 ОПК-7.2

51. Цель и задачи Национального плана противодействия коррупции.
52. Основные направления Национального плана противодействия коррупции.
53. Механизм реализации Национального плана противодействия коррупции.
54. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации согласно Национальному плану противодействия коррупции.

55. Основные направления деятельности подразделений кадровых служб государственных органов по противодействию коррупции.

56. Основные направления деятельности Генеральной прокуратуры РФ согласно Национальному плану противодействия коррупции.

57. Условия эффективности антикоррупционной политики государства.

58. Последствия коррупции в обществе.

59. Политические и экономические факторы эффективности антикоррупционной деятельности государства.

60. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

РО-2 УК-11.1

1.

В личном деле государственного служащего М. В. Старикова в качестве членов семьи указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит службу Стариков. Александр и Кирилл обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Стариков в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла, мотивируя требование тем, что Александр собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

2.

Государственный гражданский служащий Чапкин предоставил в кадровый орган сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год, согласно которым (раздел 2.1. «недвижимое имущество», п.п. 3) в 2016 году его женой приобретен за 12 млн руб. в собственность земельный участок с домом. Общий доход Чапкина и его супруги за 2016 год составил 6 млн руб. Согласно ранее предоставленным сведениям, за 2015 год общий доход Чапкина и его супруги составил 5 млн руб., за 2014 — 5 млн руб., за 2013 — 4 млн руб., а за 2012 — 7 млн руб.

Представьте расчет и оцените, следует ли Чапкину предоставлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги и несовершеннолетних детей и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка?

3.

Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение

вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

РО-2 УК-11.2

1.

При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2017 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2010 года, руководитель кадровой службы органа исполнительной власти Удальцов обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2009 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу.

Каким образом следует поступить руководителю кадрового органа?

2.

Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

3.

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

4.

Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка.

Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

РО-2 ОПК-7.2

1.

Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

2.

К руководителю территориального управления министерства М. М. Усику обратилась И. В. Иванова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения возделенной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Тест

1. Предметом взятки могут быть

- а) Различного рода выгоды материального характера
- б) Различного рода выгоды нематериального характера
- в) Различного рода выгоды как материального, так и нематериального характера

2. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)?

- а) Формальный
- б) Материальный
- в) Усеченный

3. Получение взятки будет окончательным преступлением с момента
- а) Принятия ее в любом виде
 - б) Совершения должностным лицом действий, обусловленных взяткой
 - в) Совершения или не совершения должностным лицом действий, обусловленных взяткой
4. Способ получения взятки
- а) Важен в плане доказывания совершенного преступления
 - б) Влияет на квалификацию
 - в) Не влияет на квалификацию и не важен в плане доказывания
5. В преступлении «Получение взятки» возможно выделение стадий
- а) Покушения на получение взятки и приготовления к получению взятки
 - б) Покушения на получение взятки
 - в) Выделение стадий невозможно
6. Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении чужого имущества, когда фактически произошло его изъятие, содеянное должно квалифицироваться как
- а) Хищение по части 3 статьи 159 или части 3 статьи 160 УК РФ
 - б) Злоупотребление должностными полномочиями по статье 285 УК
 - в) Совокупность хищения (часть 3 статьи 159 или часть 3 статьи 160 УК РФ) и злоупотребления должностными полномочиями (статья 285 УК РФ)
7. По конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 291 УК РФ («Дача взятки»)
- а) Формальный
 - б) Материальный
 - в) Усеченный
8. Субъектом халатности ст. 293 УК РФ может быть
- а) Должностное лицо
 - б) Государственный служащий
 - в) Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
9. Освобождению от уголовной ответственности за дачу взятки подлежат
- а) Лица, в отношении которых имелось вымогательство взятки
 - б) Лица, активно способствовавшие раскрытию и (или) расследованию преступления, если при этом имелось вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
 - в) Лица, в отношении которых имелось вымогательство взятки, а также те, кто добровольно сообщили в орган имеющий право возбудить уголовное дело

10. Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав
- Превышающие двадцать пять тысяч рублей
 - Превышающие пятьдесят тысяч рублей
 - Превышающие тридцать тысяч рублей
11. Предметом служебного подлога являются
- Документы, содержащие сведения, имеющие юридическое значение
 - Любые документы
 - Документы, выполненные на официальном бланке
12. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями следует разграничивать по признакам
- Субъективной стороны
 - Объективной стороны
 - Субъекта
13. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав
- Превышающие сто пятьдесят тысяч рублей
 - Сто тысяч рублей
 - Двести тысяч рублей
14. Особо крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав
- Превышающие один миллион рублей
 - Превышающие пятьсот тысяч рублей
 - Превышающие полтора миллиона рублей
15. Преступные действия должностных лиц отграничивают от деяний других лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации, ответственность которых за злоупотребление своими полномочиями установлена статьей 201 УК РФ по признакам
- Субъективной стороны
 - Объективной стороны
 - Субъекта
16. Уголовно наказуемое посредничество во взяточничестве это
- Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки
 - непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя взяткополучателю

в) Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо

иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере.

17. За злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) несут ответственность

- а) Сотрудники полиции
- б) Лица с управленческими функциями в негосударственных организациях
- в) Судебные приставы
- г) Муниципальные служащие
- д) Таможенные работники

18. Посредничество во взяточничестве

- а) Исключает освобождение от уголовной ответственности
- б) Влечет освобождение от уголовной ответственности, если такое лицо после совершения преступления активно способствовало раскрытию и (или) пресечению преступления и добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве
- в) Влечет освобождение от уголовной ответственности, если такое лицо после совершения преступления добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

19. Субъектом получения взятки могут быть

- а) Должностные лица, иностранные должностные лица, должностные лица публичной международной организации
- б) Должностные лица
- в) Должностные лица, иностранные должностные лица

20. Отличительным признаком взяточничества от коммерческого подкупа является

- а) Лицо, в чьих интересах осуществляются оплаченные им услуги
- б) Посредник, передающий средства
- в) Способ передачи средств
- г) Сфера деятельности получателя
- д) Возможности деятельного раскаяния

21. Субъектом дачи взятки могут быть

- а) Достигший 16-летнего возраста гражданин России, иностранный гражданин и лицо без гражданства
- б) Частные лица, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также должностные лица
- в) Достигший 16-летнего возраста гражданин России, иностранный гражданин и лицо без гражданства, частные лица, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также должностные лица

22. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 290 УК РФ («Получение взятки»)

- а) Формальный
- б) Материальный
- в) Усеченный

23. В переводе с латинского «коррупция» означает

- а) Выгоду
- б) Покровительство
- в) Порчу
- г) Обман
- д) Присвоение

24. По оценкам криминологов выявляется случаев взяточничества

- а) От 10% до 20%
- б) От 0,1% до 8%
- в) От 40% до 50%
- г) От 60% до 70%
- д) От 70% до 100%

25. Организованные преступные группы тратят на коррумпированных чиновников следующую часть своих преступных доходов

- а) От 30% до 50%
- б) От 3% до 10%
- в) От 10% до 20%
- г) От 50% до 70%

26. Коррупция – это

- а) Взятничество
- б) Злоупотребление публичной властью ради частной выгоды
- в) Незаконная приватизация
- г) Вымогательство с использованием служебного положения

27. Если должностное лицо, наряду с совершением действий, влекущих уголовную ответственность по статье 285 УК РФ, совершает служебный подлог, то содеянное подлежит квалификации

- а) По совокупности со статьей 292 УК РФ
- б) По статье 292 УК РФ
- в) По статье 285 УК РФ

28. Если должностное лицо, наряду с совершением действий, влекущих уголовную ответственность по статье 285 УК РФ, совершает служебный подлог, то содеянное подлежит квалификации

- а) По совокупности со статьей 292 УК РФ

- б) По статье 292 УК РФ
- в) По статье 285 УК РФ

29. Правовое определение коррупции дано

- а) На 34-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1979 году
- б) В Уставе Организации объединённых наций
- в) В Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1982 года
- г) В Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года

30. Борьба с коррупцией регулируется

- а) Федеральным законом «О безопасности»
- б) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- в) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- г) Конституцией Российской Федерации
- д) Уголовным кодексом Российской Федерации

Ключ: 1а, 2б, 3а, 4б, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, 10а, 11а, 12б, 13а, 14а, 15в, 16в, 17б, 18б, 19а, 20г, 21в, 22б, 23в, 24б, 25а, 26б, 27а, 28а, 29а, 30в

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>

Дополнительная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.