



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Психоанализ

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

2020 г.

1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики

Вид (тип) практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики: стационарная.

Формы (форма) проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Содержание и последовательность прохождения практики определяется соответствующими программой и учебным планом. Прохождение практики осуществляется непрерывным циклом в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в учреждениях и организациях, выбранных в качестве места прохождения данной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции:**

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией и другим социальным группам (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. (ПК-4).

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения:

знания:

- основные функционалы практической деятельности психолога (в зависимости от учреждения);

- систему категорий и методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

- организацию психологической работы служб практической психологии учреждений, предприятий и фирм, а также накопленный опыт психологической работы с людьми и управления персоналом;

- существующие технологии и процедуры получения психологической информации;

- методы психокоррекции, психотерапии, психологической поддержки и сопровождения, профориентации и профотбора;

- содержание работы психологических комиссий и консилиумов по делам несовершеннолетних;

- инструментарий и методы работы, полученные в процессе обучения: сбор информации; способы обработки данных; методы анализа информации; приемы проведения диагностики;

- компьютерные методы поиска, сбора, хранения и обработки психологической информации;

- особенности психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

- методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных;

умения:

- проводить обследование и консультировать руководителей учреждений и организаций по вопросам психологии личности и психологии групп: социально-психологическим особенностям формирования и функционирования коллективов;

- подготавливать психологические рекомендации по улучшению социально-психологического климата, профессиональному обучению и развитию персонала, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

- осуществлять набор стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

- осуществлять просветительскую деятельность среди населения, персонала организации, сотрудников учебных заведений с целью повышения уровня психологической культуры общества;

- проводить работы с кадровым резервом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

- реализовывать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;

навыки (опыт деятельности):

- навыками формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения задач психологической работы;

- методами психокоррекции, психотерапии, психологической поддержки и сопровождения, профориентации и профотбора;

- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

- навыками психологического обеспечения эффективности деятельности персонала и оказания психологической помощи, нуждающейся в ней;

- навыками использования автоматизированного рабочего места (АРМ) психолога, компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки психологической информации;

- методами психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;

- навыками анализа своей собственной деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации данной деятельности.

Прохождение практики ориентировано на следующие:

области профессиональной деятельности: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния

человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:
практическая.

Содержание практики ориентировано на подготовку обучающихся к решению следующих **профессиональных задач**:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и вне учебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Психология» (профиль психоанализ).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет собой логическое продолжение теоретического обучения в 5, 6 и 7 семестре для очной и в 7, 8 и 9 семестре – для заочной формы обучения.

В связи с этим практика базируется на освоении учебных дисциплин:

«Психология личности», «Математические методы в психологии», «Основы психоанализа», «Основы прикладного психоанализа», «Психология развития и возрастная психология» и др.

Для успешного освоения данной практики от обучающегося требуется иметь знания, умения и навыки, сформулированные в целях и задачах изучения каждой из вышеперечисленных дисциплин, а так же компетенциях, приобретенных при их освоении.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

Очная форма обучения 3 курс, 5 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет	3	2

Очная форма обучения 3 курс, 6 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет	3	2

Очная форма обучения 4 курс, 7 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	3	2

Заочная форма обучения 4 курс, 7 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет	3	2

Заочная форма обучения 4 курс, 8 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет	3	2

Заочная форма обучения 5 курс, 9 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	3	2

5. Содержание практики

Этапы практики и их содержание:

Подготовительный этап:

- знакомство с руководителем, установление характера взаимодействия с ним, уточнение распределения по группам, выбор старост групп, получение заданий и рекомендаций по практике;
- составление совместно с руководителем (психологом организации) индивидуального плана прохождения производственной практики.

Основной этап:

- знакомство с психологами учреждений (НИИ, ВУЗа, школы, центра психологического консультирования и т.п.), в которые направлен студент-практикант; знакомство с особенностями структуры и механизмов функционирования организаций, основными нормативными документами.
- наблюдение за реальным процессом деятельности психолога.
- проведение фотографии рабочего дня психолога организации.
- выделение компонентов профессиональной деятельности (мотивов, целей, задач, условий, средств, результатов, документации).
- планирование мероприятий по ассистированию психологу. Разработка самостоятельных модулей для осуществления групповых и индивидуальных форм работы.
- подготовка необходимого психодиагностического инструментария.
- работа в качестве помощника психолога при обеспечении проведения психологической диагностики, ведения тренинговых и коррекционных групп, индивидуального, семейного и организационного консультирования.

Аттестация по итогам практики:

- обсуждение процесса и результатов самостоятельной профессиональной деятельности студента-практиканта с руководителями практики;
- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- анализ приобретенного опыта практической деятельности, недостатков и достоинств своей работы.
- подготовка на основе анализа приобретенного опыта практической деятельности выводов и рекомендаций по оптимизации работы психологической службы организации – базы прохождения практики.
- подготовка отчетной документации (корректирование и систематизация) и итогового выступления. Сдача документации руководителю.
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Формой текущего контроля являются регулярные консультации преподавателя - руководителя практики от кафедры; контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, которые обучающиеся предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Примерный перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Индивидуальное задание оформляется в письменном виде, подписывается руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

Включают в себя:

- задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход прохождения учащимися практики:

Типовые задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в высшем учебном заведении

Задание 1.

Изучение и анализ рабочих программ профильных дисциплин по направлению подготовки «Психология» (профиль «Психоанализ»), анализ мировых курсов по психологии и предложения по их совершенствованию.

Задание 2.

Проведение исследовательской работы по актуализации литературных источников в программах профильных дисциплин по направлению подготовки «Психология» (профиль «Психоанализ»).

Задание 3.

Создание слайд-лекций по дисциплинам направления подготовки «Психология» (профиль «Психоанализ»).

Задание 4.

Разработка проектных заданий, сценариев деловых игр, коллективных тренингов по профильным дисциплинам по направлению подготовки «Психология» (профиль «Психоанализ»), а также отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Задание 5.

Участие в разработке учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки «Психология» (бакалавриат), реализуемым в университете.

Задание 6.

Разработка методических указаний для обучающихся по работе в электронно-образовательной среде и выполнению различных видов занятий, заданий.

Задание 7.

Участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях университета по психологическим тематикам во время практики.

Задание 8.

Разработка конспектов занятий по профильным дисциплинам по направлению подготовки «Психология» (профиль «Психоанализ»).

Задание 9.

Посещение, наблюдение и анализ занятий с точки зрения их актуальности и оценки качества.

Типовые задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), проводимую в сторонних организациях (исследовательских институтах, подразделениях, осуществляющих научные изыскания в области психологии)

Задание 1а.

Изучение на базе практики психологической литературы отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи.

Задание 2а.

Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии.

Задание 3а.

На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования, предварительно определив методы диагностики.

Задание 4а.

Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.

Задание 5а.

Подготовка психодиагностических заключений, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, разработка рекомендаций по результатам исследования.

Задание 6а.

Участие в научной конференции на базе исследовательских институтов, подразделений, осуществляющих научные изыскания в области психологии.

Типовые задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), проводимую в сторонних организациях (ведомственных психологических службах, организациях и предприятиях)

Задание 1б.

Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2б.

Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 3б.

Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4б.

Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение социально-психологического климата коллектива, личностных характеристик персонала, особенностей корпоративной культуры сотрудников.

Задание 5б.

Проведение диагностики психологической совместимости сотрудников и на основе полученных результатов составление программы тренинга общения.

Задание 6б.

Консультирование персонала по профилактике конфликтов в учреждении и другим тематикам (например, консультирование по профилактике профессиональных деформаций

личности, по вопросам развития организационной культуры, по психологическому обеспечению переговорного процесса).

Задание 7б.

Выявление стилевых особенностей управления руководителя, разработка рекомендации по развитию управленческих способностей руководителя.

Задание 8б.

Участие в профессиональном отборе и подборе персонала, проведение тренинга по развитию профессиональной мотивации сотрудников учреждения.

Типовые задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), проводимую в сторонних организациях (психологических центрах, центрах помощи, социально-реабилитационных центрах)

Задание 1в.

Проведение социально-психологической диагностики личности и группы.

Задание 2в.

Проведение диагностики задержек и отставаний психического развития.

Задание 3в.

Проведение работы по социально-психологической реабилитации участников локальных войн, по профилактике посттравматического стрессового расстройства участников локальных вооруженных конфликтов.

Задание 4в.

Участие в оказании психологической помощи в период возрастного кризиса.

Задание 5в.

Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения.

Типовые задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), проводимую в сторонних организациях (образовательных учреждениях, связанную с выполнением функций психолога учебного заведения)

Задание 1г.

Изучение специфики деятельности психолога в образовательном учреждении.

Задание 2г.

Составление модели профессионального сотрудничества психолога с другими специалистами, организациями.

Задание 3г.

Проведение диагностики когнитивной, эмоционально-волевой сферы учащихся в образовательном учреждении, обработка результатов, разработка рекомендаций по выявленным проблемам.

Задание 4г.

Ознакомление с формами работы школьного психолога с «трудными» детьми (педагогически запущенными, неуспевающими, а также с детьми с девиантными формами поведения).

Задание 5г.

Проведение коррекционно-развивающей работы с проблемными школьниками.

Задание 6г.

Проведение социально-психологической профилактики в образовательном учреждении.

Задание 7г.

Проведение диагностики и разработка программы работы с детьми с признаками одаренности.

Задание 8г.

Проведение психологического консультирования учителей, обучающихся, семей.

Задание 9г. Подготовьте отчет по практике

- задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики:

Типовые вопросы к защите отчета по практике

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение, предприятие)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Также для проведения текущей аттестации могут быть использованы следующие варианты:

- представление руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита руководителю материалов (планы, тезисы) для написания научной статьи;

- участие в студенческих конференциях;

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике могут быть использованы следующие варианты:

- собеседование;

- представление и защита руководителю отчетов о проделанной работе;

- выступление на заседании кафедры;

- обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры.

7.2 Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения учащимся практики, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Форма дневника

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Также дневник служит дополнительным оценочным средством при проведении промежуточной аттестации по практике (на защиту обучающийся обязан предоставить

заполненный дневник и отчет о прохождении производственной практики; по окончании практики обучающийся наряду с отчетом сдает дневник практики).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) сдается руководителю вместе с дневником. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации – базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,
- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся практикант в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- свои выводы, замечания, предложения.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых практикант принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Защита отчета о прохождении практики проходит в форме *зачета*. На защите обучающиеся представляют дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы. Результаты защиты отчета по практике отражаются в зачетной книжке студента.

7.3 Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации по практике

При форме контроля «зачет» для оценки результатов прохождения обучающимися практики по итогам защиты отчета о практике используется система оценивания, включающая следующие оценки – «зачтено», «не зачтено». Оценки выставляются в соответствии с приведенными ниже критериями:

«зачтено»

- обучающийся полностью выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные в течение всех дней практики;
- обучающийся способен продемонстрировать основные практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на достаточном уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;

- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
 - в ответах обучающегося на вопросы, задаваемые в процессе защиты отчета по практике, отсутствуют грубые ошибки и неточности.
- «не зачтено»:**
 - обучающийся не выполнил программу практики;
 - обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
 - обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
 - у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
 - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
 - обучающийся не полностью подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практик или не подготовил его;
 - обучающийся не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
 - в ответе имеются грубые ошибки.

При форме контроля «зачет с оценкой» для оценки результатов прохождения обучающимися практики по итогам защиты отчета о практике используется система оценивания, включающая следующие оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются в соответствии с приведенными ниже критериями:

- «отлично»:**
 - обучающийся полностью выполнил программу практики;
 - обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные в течение всех дней практики;
 - обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
 - у обучающегося сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
 - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
 - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
 - обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
 - обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
 - ошибки и неточности отсутствуют.
- «хорошо»:**
 - обучающийся по большей части выполнил программу практики;

- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные в течение всех дней практики;
- обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями;
- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.
- «удовлетворительно»:**
- обучающийся более, чем наполовину выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;
- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;
- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.
- «неудовлетворительно»:**
- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
- обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся не полностью подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практик или не подготовил его;
- обучающийся не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – Москва : Юнити, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке.

– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311> – Библиогр.: с. 220-225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – Текст : электронный.

2. Блонский, П.П. Память и мышление : монография / П.П. Блонский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39139> – ISBN 978-5-9989-0388-5. – Текст : электронный.

3. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278> – ISBN 5-93134-086-6. – Текст : электронный.

4. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 947 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-9989-0366-3. – Текст : электронный.

5. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / З. Фрейд. – Харьков : Фолио, 2005. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223452> – Текст : электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Windows Pro;
2. MS Office 2010;
3. СПС Консультант Плюс
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория или рабочее место в организации, где проходит практика, обеспеченная компьютерной техникой и выходом в интернет
- помещение для самостоятельной работы, читальный зал (парты, стулья, методические материалы, ноутбук)
- учебная аудитория для промежуточной аттестации (столы, стулья, проектор, экран, компьютер, доска)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При

определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.